



สภาเภสัชกรรม (The Pharmacy Council of Thailand)

สำนักงานเลขาธิการสภาเภสัชกรรม อาคารมหิตลาธิเบศร ชั้น 8 กระทรวงสาธารณสุข

เลขที่ 88/19 หมู่ 4 ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

โทรศัพท์ 0 2591 9992-5 โทรสาร 0 2591 9996

Website: <https://www.pharmacycouncil.org> Email: pharthai@pharmacycouncil.org

ประกาศสภาเภสัชกรรม

ที่ 80 /2566

เรื่อง แบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศภ.4)

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศภ.4) ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น คณะกรรมการสภาเภสัชกรรม ในการประชุม ครั้งที่ 340 (11/2566) เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2566 ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ยกเลิกแบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศภ.4) แทนท้ายประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 66/2561 เรื่อง แบบประเมินเพื่อรับรองสถาบันผลิตบัณฑิต ทางเภสัชศาสตร์ สภาเภสัชกรรม และแบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2561 และให้ใช้แบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม (กศภ.4) แทนมาด้วยท้ายประกาศฉบับนี้แทน

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(รองศาสตราจารย์พิเศษ เภสัชกรกิตติ พิทักษ์นิตินันท์)

นายกสภาเภสัชกรรม



แบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
สภาเภสัชกรรม

1. สถาบัน (คณะ/มหาวิทยาลัย)
2. หลักสูตรที่ขอประเมิน (ชื่อหลักสูตร ปริญญา และคำย่อ ไทย/อังกฤษ)
 - 2.1 ชื่อหลักสูตร (ไทย)
 - ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ)
 - ชื่อปริญญา/คำย่อ (ไทย)
 - ชื่อปริญญา/คำย่อ (อังกฤษ)
3. ผู้แทนของสถาบันที่ให้ข้อมูล
 1. (ตำแหน่ง)
 2. (ตำแหน่ง)
 3. (ตำแหน่ง)
 4. (ตำแหน่ง)
 5. (ตำแหน่ง)
4. คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรเภสัชศาสตร์ ผู้ประเมิน
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
5. วันที่ประเมิน
 - ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.
 - ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.

องค์ประกอบและรายละเอียดสำหรับการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
(ตามประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 65/2561 เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 6 ปี
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
และ ร่าง มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
1	กรอบหลักสูตร	สภาเภสัชกรรมจะพิจารณา รับรองเฉพาะปริญญาเพื่อ ประโยชน์ในการสมัครเป็น สมาชิกที่เกิดจากหลักสูตรที่มี มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ของ หลักสูตร 6 ปี				แม้ปัจจุบันประเทศไทย มีเฉพาะหลักสูตร 6 ปี แต่ การศึกษาเภสัชศาสตร์ในบาง ประเทศยังไม่ใช้หลักสูตร 6 ปี จึงยังคงข้อกำหนด นี้ไว้
2	เงื่อนไขการเสนอ หลักสูตร	คณะที่เปิดสอนสาขาวิชาเภสัช ศาสตร์จะต้องเสนอหลักสูตรให้ สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบ โดยหลักสูตรต้องได้รับความ เห็นชอบโดยให้ยื่นก่อนวันเปิด ภาคการศึกษาที่รับนิสิต/ นักศึกษาเข้าเรียน เป็นระยะเวลา อย่างน้อย 180 วัน โดยให้ สถาบัน การศึกษาแจ้งวันเปิด ภาคการศึกษามาพร้อมกับการ เสนอหลักสูตร” ทั้งนี้หลักสูตร ต้องผ่านการกลั่นกรองจาก มหาวิทยาลัยมาแล้วระดับหนึ่ง แต่ไม่จำเป็นต้องผ่านสภา มหาวิทยาลัย				ตามหลักการการขอความ เห็นชอบจากองค์กรใด ๆ ก็ตาม หลักสูตรต้องได้รับความ เห็นชอบจากองค์กรนั้นก่อน จึงจะใช้หลักสูตรได้ และ เพื่อให้มีความชัดเจนและ ปฏิบัติได้ตามข้อกำหนดมาก ขึ้น โดยที่ยังคงกำหนดให้ เสนอหลักสูตรก่อนวันเปิด ภาคการศึกษา 180 วันนั้น เนื่องจากการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรต้องใช้เวลาในการ พิจารณา และหากหลักสูตร ใดต้องแก้ไขจะได้มีเวลาแก้ไข ทันก่อนเปิดภาคการศึกษา
3	ปรัชญาหลักสูตร	ก) ระบุเป็นลายลักษณ์อักษร และชัดเจน				เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การจัดทำหลักสูตรที่ดี
		ข) สอดคล้องกับปรัชญาของ หน่วยงานต้นสังกัด				

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
4	วัตถุประสงค์ หลักสูตร	ก) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม				เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ เภสัชกรรม
		ข) สอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร				เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ในการจัดทำหลักสูตรที่ดี
5	โครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหาสาระ	ก) จำนวนหน่วยกิตรวม <u>ไม่น้อยกว่า</u> <u>180 หน่วยกิต</u>				ให้สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ (ร่าง) มคอ.1 สาขา เภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
		ข) โครงสร้างของหลักสูตรมี ความสอดคล้องกับปรัชญา และ วัตถุประสงค์				
		ค) เนื้อหาสาระของรายวิชาใน หลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งนี้ อาจแยกเป็นรายวิชาหรือ บูรณาการรายวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีสัดส่วนเนื้อหาที่สะท้อน จำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ ด้านล่าง				
	5.1 หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	หน่วยกิตรวม <u>ไม่น้อยกว่า 24</u> <u>หน่วยกิต</u> โดยครอบคลุมวิชาที่ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้ พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและ อนาคต เป็นไปตามมาตรฐาน หลักสูตรตามที่กำหนดโดยสำนัก คณะกรรมการการอุดมศึกษา				ให้สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ (ร่าง) มคอ.1 สาขา เภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
	5.2 หมวดวิชา เฉพาะ	ก) มีจำนวนหน่วยกิตรวม <u>ไม่น้อย</u> <u>กว่า 150 หน่วยกิต</u> ครอบคลุม สาระที่เป็นกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ และการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพ				ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		ข) มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย ของนิสิต/นักศึกษา (senior project) ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ให้นับ หน่วยกิตรวมใน 150 หน่วยกิต ข้างต้น)				เพื่อให้ชัดเจนและง่ายต่อ การตรวจสอบจึงให้นับรวม ในหมวดวิชาเฉพาะ
		5.2.1) ระดับพื้นฐานวิชาชีพ				
		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วยองค์ความรู้ เกี่ยวเนื่องกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ โครงสร้างและหน้าที่การ ทำงานของระบบต่าง ๆ ของ ร่างกายมนุษย์ สาเหตุ และกลไก การเกิดโรค เทคนิคการใช้ เครื่องมือและการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และองค์ความรู้ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง				ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
		5.2.2) ระดับวิชาชีพ				
		ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต				ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
		5.2.2.1) <u>กลุ่มวิชาด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต หรือร้อยละ 25 ของ หน่วยกิตระดับวิชาชีพ</u> ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับ ยา ผลิตภัณฑ์ยาและสุขภาพ สมุนไพร และชีววัตถุต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็นยา เทคนิคทาง เภสัชกรรม การผลิตและวิจัย พัฒนายา วิทยาการและ				ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง หน่วยกิตตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2565

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		เทคโนโลยีของยา การควบคุม และประกันคุณภาพยา การขึ้น ทะเบียนยา กระบวนการเก็บ รักษาและกระจายยาเทคโนโลยี ชีวภาพ และปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่อื่น ๆ ในการผลิตยา ตลอดจนองค์ ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งยา ในที่นี้ครอบคลุมทั้งยาสำหรับคน และสัตว์				
		5.2.2.2) <u>กลุ่มวิชาด้านการบริหาร ทางเภสัชกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต หรือร้อยละ 25 ของหน่วยกิตระดับวิชาชีพ</u> ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับ การใช้ยาในผู้ป่วย กลไกการออก ฤทธิ์ของยา กระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเมื่อนำยาเข้าสู่ร่างกาย การประเมินสุขภาพเบื้องต้น การเลือกใช้ในการรักษาโรค กระบวนการจ่ายยาและส่งมอบ ยา การแนะนำและให้คำปรึกษา เกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การติดตามผลการใช้ยา และ การจัดการปัญหาหรืออาการ ไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้ยา การตรวจร่างกายเบื้องต้นสำหรับ โรคที่พบได้บ่อยในร้านยา การใช้ ยาอย่างสมเหตุผล การแปลผล ทางห้องปฏิบัติการ การให้ ภูมิคุ้มกันโรค เภสัชกรรมทางไกล				ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง หน่วยกิตตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 และเนื้อหารายวิชา ให้ครอบคลุมทักษะตาม ข้อบังคับ

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การแพทย์แม่นยำ การประยุกต์ ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ทักษะ ตามข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขการ ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และ องค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง				
		5.2.2.3) <u>กลุ่มวิชาด้านเภสัชศาสตร์ สังคมและการบริหารเภสัชกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือร้อยละ 12.5 ของหน่วยกิต ระดับวิชาชีพ</u> ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับ การบริหารและจัดการระบบ ยาและสุขภาพ สาธารณสุข การบริการปฐมภูมิ การคุ้มครอง ผู้บริโภค นโยบายด้านยาและ สุขภาพ แผนพัฒนาระบบยาและ สุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณในการ ประกอบวิชาชีพ เภสัชเศรษฐศาสตร์ และระบาดวิทยาทางยา การจัดการ ข้อมูลขนาดใหญ่ สุขภาพโลก (global health) และองค์ความรู้ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง				ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง หน่วยกิต ตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
		5.2.2.4) <u>รายวิชาเพิ่มเติมสำหรับ กลุ่มวิชาด้านที่เป็นสาขาหลักของ แต่ละหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านที่เป็น สาขาหลักที่เพิ่มเติมจากรายวิชา ในสมรรถนะรวมไม่น้อยกว่า 15</u>				ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง หน่วยกิต ตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		หน่วยกิต หรือร้อยละ 16 ของ หน่วยกิต ระดับวิชาชีพ (สรุปจำนวนหน่วยกิต แยกตาม สาขาหลัก ดังนี้ สาขาหลัก ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม ไม่น้อยกว่า 40 (25 + 15) หน่วยกิต สาขาหลักด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า 40 (25 + 15) หน่วยกิต และสาขาหลักด้าน การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและ สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 27 (12+15) หน่วยกิต)				
		5.2.2.5) การฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพ				
		จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมง				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561
		ก) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ภาคบังคับ ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง โดยฝึก ทั้งโรงพยาบาล และร้านยาแห่ง ละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง และ คิดเป็นหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต*				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561
		ข) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ภาคสาขาหลัก ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง โดย คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อย กว่า 28 หน่วยกิต**				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		ข.1) สาขาหลักด้านการบริหาร ทางเภสัชกรรมให้มีรายวิชาหรือ มีเนื้อหาดังนี้ - วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบังคับ อย่างน้อย 4 วิชาหรือมีเนื้อหา (4 ผลัด) ดังนี้ • เภสัชกรรมชุมชน หรือ เภสัชกรรมปฐมภูมิ • การบริหารทางเภสัชกรรม ผู้ป่วยนอก • การบริหารทางเภสัชกรรม ผู้ป่วยใน หรือ อายุรกรรม • การจัดการด้านยา หรือ คุ้มครองผู้บริโภค - วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือก เฉพาะสาขา (2 - 3 ผลัด) ในสาขา เน้นโรงพยาบาล / สถานพยาบาล หรือ - วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือก เฉพาะสาขา (2 - 3 ผลัด) ในสาขา เน้นร้านยา และเภสัชกรรมปฐมภูมิ				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561
		ข.2) สาขาหลักด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรมให้มีรายวิชาหรือมี เนื้อหา ดังนี้ - รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ บังคับอย่างน้อย 2 วิชาหรือมี เนื้อหา (2 ผลัด) ดังนี้ • การผลิต • การประกัน / ควบคุมคุณภาพ				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผลสนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลังของข้อกำหนด
		- รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เลือกเฉพาะสาขานั้นด้านอุตสาหกรรม (4-5 ผลัด) เช่น • การผลิต • การควบคุมคุณภาพ • วิจัยและพัฒนา • งานขึ้นทะเบียน				
		ข.3) <u>สาขาหลักการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ</u> ให้มีรายวิชาหรือมีเนื้อหา ดังนี้ - รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ บังคับอย่างน้อย 4 วิชา หรือมีเนื้อหา (4 ผลัด) ดังนี้ • ระบบการคุ้มครองผู้บริโภค • การบังคับใช้กฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค • การคุ้มครองผู้บริโภค ในชุมชน • การจัดการความปลอดภัยด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ - รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เลือกเฉพาะสาขาหลักการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ (2-3 ผลัด) เช่น • การจัดการสารสนเทศเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค • นโยบายด้านยาและสุขภาพ • การคุ้มครองผู้บริโภคในร้านยา				ให้เป็นไปตามประกาศสภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561
5.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต				เป็นไปตามประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 65/2561 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
						มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
6	การจัดทำประมวล รายวิชา (Course Syllabus	จัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) ทุกรายวิชาของหลักสูตร โดยรวมถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้วย (ให้ส่งเป็น pdf file ด้วย เพื่อความสะดวกในการส่งให้ คณะกรรมการประเมินฯ)				เพื่อแสดงถึงการเตรียม ความพร้อมในการเปิดสอน ทุกรายวิชาที่ ปรากฏใน หลักสูตร โดยรวมถึงหมวด วิชาศึกษาทั่วไปด้วย ทั้งนี้ อาจจัดทำในรูปแบบ มคอ.3/ มคอ.4 หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามที่แต่ละสถาบันกำหนด
7	แผนการศึกษา	7.1) ระบุแผนการจัดการศึกษาทุก รายวิชาตลอดหลักสูตร				เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตร มีลำดับการเรียนรู้ที่เหมาะสม
		7.2) การจัดลำดับรายวิชาตลอด หลักสูตรเหมาะสม				เนื้อหาวิชาเรียงตามระดับ การเรียนรู้จากวิชาพื้นฐาน ไปสู่การวิชาที่มีการประยุกต์ใช้
8	การจัดการเรียน การสอนและ การประเมินผล	8.1) วิธีการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรและ/หรือรายวิชา ที่กำหนด				เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ในการจัดทำหลักสูตรและ การเรียนการสอนที่ดี
		8.2) ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการ เรียนการสอนที่เหมาะสมและ หลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์จริง				
		8.3) จัดให้มีการประเมินผลนิสิต/ นักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการ ที่หลากหลายและสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และ/หรือรายวิชาที่กำหนด				

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
9	การประเมิน และการปรับปรุง หลักสูตร	9.1) กำหนดให้มีการประเมิน และการปรับปรุงหลักสูตรทุก ระดับอย่างสม่ำเสมอ โดยอาศัย ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น อาจารย์ นิสิต/นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ				เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ในประกันคุณภาพของการ จัดการหลักสูตรที่ดี
		9.2) ในกรณีที่มีการปรับปรุง โครงสร้างของหลักสูตรมหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องได้รับ อนุมัติจากสภาเภสัชกรรมก่อน เปิดการเรียนการสอน				เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ในประกันคุณภาพของการ จัดการหลักสูตรที่ดี
10	จำนวนรับนิสิต/ นักศึกษาใน ระยะ 5 ปี	แผนการรับนิสิต/นักศึกษา สอดคล้องกับจำนวนคณาจารย์ โดยใช้เกณฑ์ FTES 1 : 8 โดย พิจารณาทั้งในภาพรวมของ อาจารย์ทั้งหมด และจำนวนของ อาจารย์ในแต่ละด้าน คือ ด้าน พื้นฐานวิชาชีพ ด้านการบริหาร ทางเภสัชกรรม ด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรม และด้านเภสัชศาสตร์ สังคมฯ สำหรับหลักสูตรสาขาการ บริหารทางเภสัชกรรม ต้องมี จำนวนอาจารย์ที่สอนแบบ practice-based ในแหล่งฝึกต่อ นิสิต/นักศึกษาสาขาการบริหาร ทางเภสัชกรรมแต่ละชั้นปีตาม สัดส่วนที่สภาเภสัชกรรมกำหนด แผนการรับนิสิต/นักศึกษาให้ เผื่อจากการ คำนวณตาม FTES 1 : 8 เนื่องจากการลาออกและ				เพื่อให้สอดคล้องกับการ ประเมินเพื่อการรับรอง สถาบันตามที่ กำหนดใน กศภ.2

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		ตกออกอีกร้อยละ 20 และหาก คณะเภสัชศาสตร์ใดมีจำนวน อาจารย์เพิ่มเติมและประสงค์จะ รับนิสิต/นักศึกษาเพื่อเกินกว่า ร้อยละ 20 ให้คณะเภสัชศาสตร์ ทำหนังสือถึงสภาเภสัชกรรม ภายในเดือนธันวาคมของแต่ละปี เพื่อขอให้พิจารณาจำนวนรับเกิน กว่าร้อยละ 20 เป็นกรณีพิเศษ โดยส่งข้อมูลการลาออก หรือตก ออกย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อประกอบการพิจารณา				