



สภาเภสัชกรรม (The Pharmacy Council of Thailand)

สำนักงานเลขาธิการสภาเภสัชกรรม อาคารสภาวิชาชีพ ชั้น 8 กระทรวงสาธารณสุข

เลขที่ 88/19 หมู่ 4 ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 โทรศัพท์ 080 285 8082

Website: <https://www.pharmacycouncil.org> Email: pharthai@pharmacycouncil.org

ประกาศสภาเภสัชกรรม

ที่ ๘๓ /๒๕๖๔

เรื่อง หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ แห่งข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในสาขาต่าง ๆ ของวิชาชีพเภสัชกรรมของสถาบันที่ทำการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในสาขาต่าง ๆ ของวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการสภาเภสัชกรรม ในการประชุม ครั้งที่ ๓๑๖ (๑๒/๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดตามหลักสูตรที่แนบท้ายประกาศนี้

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร. เกสัชกรหญิงจิราพร ลิ้มปานานนท์)

นายกสภาเภสัชกรรม

หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ พ.ศ. 2565
สภาเภสัชกรรม

Board Certified in Pharmaceutical and Health Consumer Protection Training Program
The Pharmacy Council of Thailand B.E.2565

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย การฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ Board Certified in Pharmaceutical and Health Consumer Protection
Training Program

2. ชื่อวุฒิบัตรและหนังสืออนุมัติ

ภาษาไทย ชื่อเต็ม วุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติ แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบ
วิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ
ชื่อย่อ ว.ภ. (คุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Board of the College of Pharmaceutical and Health
Consumer Protection of Thailand
ชื่อย่อ B.PHCP

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม

4. ปรัชญาของหลักสูตร

การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ¹ เป็นงานที่ต้องประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์
ร่วมกับทักษะในการบริหารจัดการและผสมกับองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นๆ อาทิ นิติศาสตร์ รัฐ
ประศาสนศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อคุ้มครองผู้บริโภคให้ได้รับความ
ปลอดภัย ความเป็นธรรมและความคุ้มค่าจากการบริโภทยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการสุขภาพ

¹ “การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ” หมายถึง การปกป้องสิทธิ การคุ้มครองสิทธิ การสร้างเสริมศักยภาพ เพื่อให้ผู้บริโภค
ได้รับความปลอดภัยและความเป็นธรรมจากการบริโภทยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการสุขภาพ ทั้งนี้โดยใช้องค์ความรู้และทักษะใน
การบริหารจัดการทางเภสัชศาสตร์บูรณาการร่วมกับศาสตร์สาขาอื่น (ข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยวิทยาลัยคุ้มครองผู้บริโภคด้าน
ยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม พ.ศ.2554)

เภสัชกรที่ทำงานด้านนี้ต้องมีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในการกำกับดูแลระบบยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ² และบริการสุขภาพ ตั้งแต่การคัดเลือก การผลิตและนำเข้า การจัดหา การกระจายและการใช้อย่างสมเหตุสมผล รวมถึงการเฝ้าติดตามและประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพวิถีชีวิตของประชาชนโดยคำนึงถึงระบบบริการสุขภาพ มิติทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมทั้งระดับประเทศและสากล การทำงานภายใต้สภาพความเชื่อมโยงเกี่ยวเนื่องที่ซับซ้อนนี้ ต้องการความเชี่ยวชาญของบุคลากรเพื่อการแก้ไขปัญหา เภสัชกรที่ทำงานด้านจึงต้องได้รับการเพิ่มพูนความรู้ บ่มเพาะวิคิด วิธีค้นหาปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบมีมาตรฐานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับจากสังคม รวมทั้งวิธีการเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการคุ้มครองผู้บริโภคระดับประเทศ

5. เป้าประสงค์ของหลักสูตร

5.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในระดับสูง ส่งเสริมและฝึกฝนทักษะ ตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ให้เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญสาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพบนพื้นฐานของความรู้และข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย

5.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมโดยยึดถือประโยชน์สูงสุดในการใช้ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพ ของประชาชน ให้ได้รับความปลอดภัย ความเป็นธรรมและคุ้มค่าในการบริโภค รวมทั้งร่วมสร้างเสริมศักยภาพของประชาชนในการคุ้มครองตนเองและชุมชน

5.3 เพื่อให้เกิดระบบบริหารจัดการและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมมีจริยธรรม ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ด้านหนึ่งด้านใด ดังต่อไปนี้

6.1 สามารถวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ จัดลำดับความสำคัญ กำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติ การดำเนินงาน การประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการคุ้มครองผู้บริโภคในเชิงนโยบาย (Policy) ระบบ กฎหมาย และการปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.2 สามารถวิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) ด้านยาและสุขภาพเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

6.3 สามารถดำเนินการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (Community empowerment) ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

6.4 สามารถวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการในกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย (Law and Regulation) ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

² “ผลิตภัณฑ์สุขภาพ” หมายความว่า อาหาร ยา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท ยาเสพติดให้โทษที่ใช้ในทางการแพทย์ เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ วัตถุอันตรายและผลิตภัณฑ์อื่นตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งสิ่งอื่นใดที่มีผลต่อสุขภาพของผู้ใช้ตามที่แพทย์สภากำหนด (ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2549 หมวด 1 ข้อ 4)

7. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

7.1 คุณสมบัติ

7.1.1 คุณสมบัติทั่วไป

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมและไม่มีคุณสมบัติต้องห้ามตามประกาศวิทยาลัยฯ

7.1.2 คุณสมบัติเฉพาะ

7.1.2.1 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิบัตรฯ: เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และมีประสบการณ์ในงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ อย่างน้อย 2 ปี ก่อนเข้ารับการอบรม

7.1.2.2 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติฯ: เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมที่มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และมีประสบการณ์ในงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ อย่างน้อย 10 ปี ก่อนเข้ารับการอบรม

7.2 วิธีการคัดเลือก

สอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์โดยวิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม ตามประกาศ³ ของวิทยาลัยฯ

7.3 สถานภาพ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นสมาชิกวิสามัญของวิทยาลัยฯ

8. โครงสร้างหลักสูตร

8.1 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิบัตร ระยะเวลาหลักสูตร 3 ปี

หลักสูตรการฝึกอบรมมีจำนวนหน่วยกิตรวมเท่ากับ 92 หน่วยกิต ประกอบด้วย

8.1.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 8 หน่วยกิต

8.1.2 ภาคปฏิบัติการ จำนวน 4 หน่วยกิต

8.1.3 ภาคฝึกปฏิบัติวิชาชีพ จำนวน 32 หน่วยกิต

- การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญในงานคุ้มครองผู้บริโภค จำนวน 32 หน่วยกิต

8.1.4 การปฏิบัติการวิจัยเพื่อความเชี่ยวชาญ จำนวน 48 หน่วยกิต

หลักเกณฑ์ในการเทียบจำนวนชั่วโมงเป็นจำนวนหน่วยกิตในแต่ละลักษณะของกิจกรรมตามหลักสูตร ใช้เกณฑ์ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนดสำหรับการจัดการ

³ ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยวิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม พ.ศ. 2553 ข้อ 15 (1)

เรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา และกำหนดให้ระยะเวลาการอบรมตามหลักสูตร 1 ปี เท่ากับ 30 สัปดาห์ และ 1 สัปดาห์ มีระยะเวลาการอบรมไม่น้อยกว่า 5 วัน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง⁴

8.2 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ให้กำหนดตามความถนัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยมีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

9. วิทยาลัยการค้ำครองผู้บริโภครด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย⁵

มีหน้าที่

9.1 ดำเนินการรับสมัคร จัดระบบการดูแลติดตามผลการศึกษา จัดหลักสูตรฝึกอบรมและพัฒนาทักษะด้านค้ำครองผู้บริโภครด้านยาและสุขภาพ ทำการตรวจสอบและประเมินเพื่อเสนอให้สภาเภสัชกรรมรับรองสถาบันฝึกอบรม

9.2 พัฒนาและกำกับดูแลมาตรฐานของสถาบันฝึกอบรม ในการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะที่สามารถนับเป็นหน่วยกิตเพื่อเข้าสอบหนังสืออนุมัติและวุฒิบัตร

9.3 ดำเนินการจัดสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติและวุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการค้ำครองผู้บริโภครด้านยาและสุขภาพ ตามหลักเกณฑ์ที่สภาเภสัชกรรมกำหนด

9.4 รับผิดชอบจัดทำวารสารวิชาการด้านค้ำครองผู้บริโภค เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาวิชาการในด้านนี้

10. สถาบันฝึกอบรม

สภาเภสัชกรรมมีอำนาจประกาศให้สถาบันการศึกษา และหน่วยราชการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ที่มีศักยภาพในการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญและพัฒนาทักษะการทำงานค้ำครองผู้บริโภครด้านยาและสุขภาพให้เป็นสถาบันฝึกอบรม ซึ่งทำหน้าที่ให้การฝึกอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการค้ำครองผู้บริโภครด้านยาและสุขภาพ

ในระยะเริ่มต้นให้สภาเภสัชกรรมและวิทยาลัยฯ มีหน้าที่พัฒนาและสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา และหน่วยราชการ ที่มีศักยภาพในการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม ให้เป็นสถาบันฝึกอบรมที่มีความพร้อมในการเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญฯ หรือพัฒนาเป็น “สถาบันฝึกอบรม” ตามข้อบังคับสภาเภสัชกรรม⁶

⁴ ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในสาขาต่างๆของวิชาชีพเภสัชกรรม ของสถาบันที่ทำการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในสาขาต่างๆของวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2543 ข้อ 3 (1)

⁵ ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วย วิทยาลัยการค้ำครองผู้บริโภครด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม พ.ศ. 2553 ข้อ 7

⁶ ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติและวุฒิบัตร พ.ศ.2546 ข้อ 5

11. หมวดวิชาของการฝึกอบรม

11.1 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิบัตร

หมวดที่ 1 วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
หมวดที่ 2 การฝึกปฏิบัติเพื่อความเชี่ยวชาญในงาน ค้ำครองผู้บริโภครวม	32	หน่วยกิต
หมวดที่ 3 การปฏิบัติการวิจัย	48	หน่วยกิต
รวม	92	หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ให้เลือกจากหมวดที่ 2 ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

หมายเหตุ: คณะกรรมการอาจพิจารณาขเว้นบางรายวิชาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมาแล้วได้

12. รายละเอียดของหลักสูตร

การนับชั่วโมงอิงตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- 1 หน่วยกิตชั่วโมงบรรยาย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (ในระบบ 2 ภาคการศึกษา)
- 1 หน่วยกิตชั่วโมงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 1 หน่วยกิตการฝึกปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- การฝึกปฏิบัติงาน 1 วัน = 7 ชั่วโมง ดังนั้น 1 สัปดาห์ (5 วัน) ฝึกรวม 35 ชั่วโมง

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดวิชา	จำนวน หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติงาน
หมวดที่ 1: วิชาบังคับ (12 หน่วยกิต)				
100113 นโยบายด้านยาและสุขภาพ	2 (2-0-2)	30	0	-
100122 การประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อการคุ้มครอง ผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-
100141 หลักระบาดวิทยาและการจัดการความ เสี่ยงเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	3 (2-1-2)	30	30	-
100165 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพใน ชุมชน	2 (1-1-2)	15	30	-
100174 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติที่ใช้ในการคุ้มครอง ผู้บริโภค	3 (2-1-2)	30	30	-
หมวดที่ 2: การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค (32 หน่วยกิต)				
100412 ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหาร	16	30	-	630

รายละเอียดวิชา	จำนวน หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติงาน
ระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค	(2-14-18)			
100452 ความชำนาญด้านการวิเคราะห์การจัดการ ความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค	16 (2-14-18)	30	-	630
100426 ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อคุ้มครองผู้บริโภค	16 (2-14-18)	30	-	630
100464 ความชำนาญด้านการทำงานคุ้มครอง ผู้บริโภคในชุมชน	16 (2-14-18)	30	-	630
100443 ความชำนาญทางระบาดวิทยาเพื่อการ คุ้มครองผู้บริโภค	16 (2-14-18)	30	-	630
หมวดที่ 3: การปฏิบัติการวิจัยเพื่อความเชี่ยวชาญ (48 หน่วยกิต)				
100573 การปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนางานคุ้มครอง ผู้บริโภค	48	-	-	-

13. การประเมินผล⁷

13.1 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิปัต

13.1.1 ให้วิทยาลัยฯ ทำการประเมินติดตามผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นระยะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยประเมินในด้านผลสำเร็จของการฝึกอบรม การทำกิจกรรมที่ได้มอบหมายตามหลักสูตรในแต่ละปี

13.1.2 วิทยาลัยฯ จะเสนอชื่อเกสซกรผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ผ่านการประเมินตามข้อ 14 และมีคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนตามที่สภาเกสซกรกำหนด ซึ่งมีสิทธิสอบรวยยอดซึ่งประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า ต่อคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

13.1.3 เกสซกรผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินผลรวยยอดให้มีสิทธิเข้ารับการประเมินได้อีกตามช่วงเวลาวิทยาลัยฯ กำหนด แต่ต้องไม่เกิน 4 ปี นับจากวันที่สอบประเมินผลรวยยอดครั้งแรก

13.1.4 ผู้ที่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเกสซกรกรรมหรือสิ้นสุดสภาพการศึกษาตามหลักสูตรนี้ ไม่มีสิทธิเข้าสอบประเมินผลรวยยอด

13.1.5 ให้มีผลงานวิจัยจากการปฏิบัติการวิจัยตามหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง)

⁷ ข้อบังคับสภาเกสซกรว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติและวุฒิปัต พ.ศ.2546 หมวด 3

13.2 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

13.2.1 ให้วิทยาลัยฯ ทำการประเมินติดตามผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นระยะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยประเมินในด้านผลสำเร็จของการฝึกอบรม

13.2.2 ให้มีการประเมินผลรวบยอดหลังจากสิ้นสุดจากการฝึกอบรมทั้งหลักสูตร โดยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า และ/หรือวิธีการอื่น โดยคณะอนุกรรมการสอบเพื่อรับรองผู้มีความรู้และความชำนาญในสาขาคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพซึ่งสภาเภสัชกรรมแต่งตั้งให้เป็นผู้ดำเนินการสอบ

13.2.3 ผู้ที่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษพักใช้หรือ เพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ไม่มีสิทธิขอรับหนังสืออนุมัติ

13.2.4 ให้มีผลงานวิจัยจากการปฏิบัติงานและ/หรือการอบรมตามหลักสูตรนี้ที่ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งเผยแพร่มาแล้วไม่เกิน 4 ปี หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ก่อนวันสอบรวบยอด

14. เงื่อนไขการศึกษาและวิธีการจัดอบรม

14.1 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิบัตร (92 หน่วยกิต)

เภสัชกรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ต้องทำการลงทะเบียนเข้าศึกษากับวิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม ก่อนที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ

14.1.1 เภสัชกรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ สามารถเลือกลงทะเบียนเข้าฝึกอบรมในวิชาบังคับ และวิชาฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภคที่วิทยาลัยฯ และสถาบันฝึกอบรมเปิดได้ตามที่เห็นเหมาะสม

14.1.2 การฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในงาน จะเริ่มลงทะเบียนได้เมื่อศึกษารายวิชาบังคับครบแล้ว ทั้งนี้อาจขึ้นกับดุลยพินิจของคณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ

14.1.3 การฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในงาน ต้องลงทะเบียนในวิชาที่ต้องการฝึกพร้อมระบุแหล่งฝึกงานในสถาบันฝึกอบรมที่สภาฯ ให้การรับรอง เมื่อได้รับการตอบรับให้ลงทะเบียนจึงจะเริ่มทำงานฝึกงานได้ และต้องปฏิบัติตามแนวทางการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในงานต่างๆ ตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

14.1.4 การปฏิบัติกรวิจัยกำหนดให้ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งประกอบด้วยเภสัชกรผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ร่วมกับอาจารย์ที่เป็นเภสัชกรในคณะเภสัชศาสตร์ที่สภาเภสัชกรรมให้การรับรองปริญญาเภสัชศาสตรบัณฑิต และมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้

บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ทั้งนี้ท่านใดจะเป็นที่ปรึกษาหลักก็ได้

14.1.5 การลงทะเบียนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนางานคุ้มครองผู้บริโภค ให้แก่สักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ เสนอหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ พร้อมทั้งชื่ออาจารย์และสักรผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษาให้วิทยาลัยฯ อนุมัติก่อน จึงจะถือว่าการลงทะเบียนสมบูรณ์ และสามารถเริ่มดำเนินการปฏิบัติการวิจัยฯ ได้

14.1.6 สักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ จะต้องเข้าร่วมประชุมทางวิชาการด้านคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นหรือการประชุมวิชาการอื่น ๆ ที่วิทยาลัยฯ เห็นชอบ ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง

14.1.7 สักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ต้องศึกษาเก็บสะสมหน่วยกิตได้ไม่น้อยกว่าที่หลักสูตรกำหนด (เว้นแต่ผู้ที่ผ่านการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่เทียบเคียงหรือเทียบเท่า⁸ ให้เป็นไปตามผลการพิจารณาของวิทยาลัยฯ เป็นกรณีๆ ไป) พร้อมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สภาฯ กำหนด จึงจะมีสิทธิสอบรวบยอดประมวลความรู้เพื่อขอรับวุฒิปริญญาตรีเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

14.1.8 การสิ้นสุดสภาพการศึกษาตามหลักสูตรนี้เกิดขึ้นเมื่อไม่ปฏิบัติตามระเบียบการศึกษาที่วิทยาลัยฯ กำหนด ซึ่งวิทยาลัยฯ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อโอกาสสำเร็จการศึกษา หรือไม่สามารถศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรให้แล้วเสร็จได้ในระยะเวลา 8 ปี ทั้งนี้คณะผู้บริหารสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

14.2 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ (32 หน่วยกิต)

14.2.1 สักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ต้องทำการลงทะเบียนเข้าศึกษากับวิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพฯ สภาเภสัชกรรมก่อนที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ

14.2.2 สักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ สามารถเลือกลงทะเบียนเข้าฝึกอบรมในหมวดที่ 2 ที่วิทยาลัยฯ และสถาบันฝึกอบรมเปิดได้ตามที่เห็นเหมาะสม ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต หรือผ่านการเรียนหรือฝึกอบรมในหลักสูตรที่เทียบเท่า ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของผู้บริหารวิทยาลัย

14.2.3 สักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ จะต้องเข้าร่วมประชุมทางวิชาการด้านคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นหรือการประชุมวิชาการอื่น ๆ ที่วิทยาลัยฯ เห็นชอบ ไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง

14.2.4 การสิ้นสุดสภาพการศึกษาตามหลักสูตรนี้เกิดขึ้นเมื่อไม่ปฏิบัติตามระเบียบการศึกษาที่วิทยาลัยฯ กำหนด ซึ่งวิทยาลัยฯ เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่อโอกาสสำเร็จการศึกษา

⁸ Equally / comparable เช่น FAPA CP

15. รายละเอียดการฝึกอบรม

การจัดการฝึกอบรมสามารถจัดได้ตลอดทั้งปี ตามความเหมาะสมและความพร้อมของสถาบันที่จัด สามารถใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้และเกิดทักษะในหัวข้อที่จัดอบรม โดยต้องมีเนื้อหา และมีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมตามที่ได้เสนอไว้กับวิทยาลัยฯ ผู้ที่สามารถจัดอบรมได้คือวิทยาลัยฯ และสถาบันฝึกอบรม โดยในระยะแรกที่มีสถาบันฝึกอบรมไม่เพียงพอ วิทยาลัยฯ มีหน้าที่ต้องจัดการอบรมในทุกรายวิชาที่จำเป็นต่อการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ

16. คำอธิบายรายวิชา

หมวดที่ 1 วิชาบังคับ

1.1 นโยบายด้านยาและสุขภาพ

ความสำคัญของนโยบายสุขภาพ ความเชื่อมโยงระหว่างระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพ แนวคิด และทฤษฎีการกำหนดนโยบาย นโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบาย การพัฒนานโยบายสุขภาพ การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบาย เครื่องมือในการประเมินนโยบาย ความเป็นธรรมของนโยบายสุขภาพ การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ทิศทางการพัฒนานโยบายด้านยาและสุขภาพ

1.2 การประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

สาระสำคัญและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพโดยใช้หลักวิชาความรู้วิชาชีวะเภสัชกรรมมาและจรรยาบรรณวิชาชีวะเภสัชกรรมมาประกอบการใช้กฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่การนำ กฎหมายว่าด้วยวิชาชีวะเภสัชกรรม กฎหมายว่าด้วยยา กฎหมายว่าด้วยยาเสพติดให้โทษ กฎหมายว่าด้วยวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท กฎหมายว่าด้วยผลิตภัณฑ์สมุนไพร กฎหมายว่าด้วยเครื่องสำอาง กฎหมายว่าด้วยเครื่องมือแพทย์ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอื่นที่มีวัตถุประสงค์ในการคุ้มครองผู้บริโภคที่เกี่ยวข้อง กฎหมายอื่นที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เสริมการคุ้มครองผู้บริโภคให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น ประมวลกฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง กฎหมายวิธีพิจารณาความที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีวะเภสัชกรรมในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายต่างๆ รวมทั้งองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย

1.3 หลักระบาดวิทยาและการจัดการความเสี่ยงเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

การจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองผู้บริโภคโดยใช้หลักการทางระบาดวิทยารวมถึงระบาดวิทยาสังคม แนวคิดในการผลิตสินค้าหรือบริการกับมิติทางสุขภาพ สาเหตุ การแพร่กระจาย การดำรงอยู่ของปัญหา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับและการเสื่อมความนิยมของสินค้าหรือบริการที่มีผลต่อสุขภาพ ตลอดจนการจัดการเชิงระบบเพื่อสืบค้น วินิจฉัย และการสร้างความมีส่วนร่วมของสังคม เพื่อติดตาม ฝ้าระวัง และการดำเนินงานกับปัญหาสินค้าและบริการที่มีผลต่อผู้บริโภค

1.4 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพในชุมชน

ระบบสุขภาพชุมชน ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพและการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนการคุ้มครองผู้บริโภค ในการประเมินความต้องการและศักยภาพของชุมชนในการคุ้มครองผู้บริโภค แบบจำลองที่เป็นกรอบในการประเมินปัญหาของชุมชนในเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภค และแบบจำลองในการวางแผนและประเมินผล

โครงการคุ้มครองผู้บริโภค การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการคุ้มครองผู้บริโภค การฝึกทักษะการปฏิบัติในการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการคุ้มครองผู้บริโภค

1.5 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติที่ใช้ในการคุ้มครองผู้บริโภค

การจัดการงานวิจัยในงานคุ้มครองผู้บริโภค การทำวิจัยอย่างเป็นระบบทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมเรื่องการเลือกหัวข้อวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย แบบของงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับงานวิจัย การแปลผลการศึกษาวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย รวมทั้งจริยธรรมในงานวิจัย

หมวดที่ 2 การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญในงานคุ้มครองผู้บริโภค

2.1 ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

การนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบยาทั้งในชุมชน สถานบริการ ระดับชาติ ผลกระทบของการพัฒนาใหม่ แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อการบริหารจัดการระบบยาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการปรับปรุง

2.2 ความชำนาญด้านการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค

การเลือกปัญหา และการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง องค์กรและบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวัง การประเมิน การแก้ปัญหา ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เสี่ยงต่อสุขภาพ และการประยุกต์หลักการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อการแก้ปัญหาดังกล่าว

2.3 ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางกฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค ตั้งแต่การตรวจสอบ เฝ้าระวัง ดำเนินการสืบสวนเรื่องร้องเรียน การวางแผนและประสานการตรวจสอบ การตรวจค้น การยึดอายัด การสืบสวนประมวลพยานหลักฐาน การออกคำสั่งทางปกครอง การเปรียบเทียบปรับ การฟ้องดำเนินคดีตามกฎหมายในระบบศาลยุติธรรมและศาลปกครอง ทักษะการเบิกความเป็นพยานในศาล ตลอดจนทักษะในการป้องกันแก้ไขปัญหา หรือผลกระทบที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยอาศัยองค์ความรู้รอบยอตทางเภสัชศาสตร์ ทักษะทางสังคมศาสตร์ การสื่อสาร กฎหมาย การวางแผน และอื่นๆ

2.4 ความชำนาญด้านการคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน

การสำรวจปัญหาและความต้องการในการคุ้มครองผู้บริโภคของชุมชน การจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนและกระบวนการทำประชาคม การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) การปฏิบัติการแก้ปัญหา และการประเมินผล ซึ่งเป็นการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชน

2.5 ความชำนาญทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

ฝึกปฏิบัติการค้นหาและอธิบายปัญหาการคุ้มครองผู้บริโภคในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์และบริการ ทั้งกลุ่มเสี่ยงและผลกระทบ ปัจจัยเสี่ยงหรือสิ่งก่อโรค การวิเคราะห์กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่สัมผัสปัจจัย

เสี่ยง และกลุ่มที่ได้รับผลกระทบ การนำเสนอมาตรการแก้ปัญหา และการจัดทำรายงานในรูปแบบที่เหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ

หมวดที่ 3 การปฏิบัติการวิจัยเพื่อความเชี่ยวชาญ

3.1 การปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนางานคุ้มครองผู้บริโภค ประมวลองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในงานคุ้มครองผู้บริโภคและการวิจัย มาใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางาน ต้องมีความรู้ใหม่ในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพที่มีมาตรฐานทางวิชาการ มีทักษะในการนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการทั้งในรูปแบบทวามวิจัยวิชาการ โปสเตอร์วิชาการ และนำเสนอด้วยวาจา

17. มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ประกอบด้วย 5 ด้านดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ความสามารถในการพัฒนาและดำเนินมาตรการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมที่อาจมี
- 1.2 เป็นผู้ที่ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม และมีความรักในวิชาชีพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2. ด้านความรู้

- 2.1 ทราบกระบวนการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy) ระบบ กฎหมาย และการปฏิบัติการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ตั้งแต่การวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหา จัดลำดับความสำคัญ กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา จัดทำแผนปฏิบัติ ดำเนินงาน และประเมินผลมาตรการเพื่อแก้ปัญหา
- 2.2 ทราบองค์ความรู้ทางเภสัชระบาดวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) ด้านยาและสุขภาพเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของการคุ้มครองผู้บริโภค
- 2.3 ทราบองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์สุขภาพ เภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้สร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (Community empowerment) ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการแก้ไขปัญหาจากการบริโภคยาและผลิตภัณฑ์หรือบริการสุขภาพ และการคุ้มครองตนเองและชุมชน
- 2.4 มีความรู้ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ตลอดจนกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย (Law and Regulation) ที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถวิเคราะห์สภาพ สถานการณ์ จัดลำดับความสำคัญ กำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติ การดำเนินงาน การประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพในเชิงนโยบาย (Policy) ระบบ กฎหมาย และการปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- 3.2 สามารถวิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) ด้านยาและสุขภาพเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
 - 3.3 สามารถดำเนินการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (Community empowerment) ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
 - 3.4 สามารถวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการในกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย (Law and Regulation) ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อทางการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านยาและสุขภาพ
- 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
- 4.1 มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นและกลุ่มบุคคลในชุมชน โดยสามารถใช้กระบวนการต่างๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ
 - 4.2 มีภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจสร้างความร่วมมือในการทำงานและลดความขัดแย้ง ในสถานการณ์ที่ซับซ้อนของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ
 - 4.3 มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม คือ ความเข้าใจปัจจัยทางวัฒนธรรม ขนบ หรือวิถีที่แตกต่างของคนกลุ่มต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพและการบริโภค-การเข้าถึงบริการ/ผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 5.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ
 - 5.2 ความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) แตกต่างกัน
 - 5.3 ความสามารถในการสื่อสารผลงานวิชาการกับชุมชน องค์กร ตลอดจนการนำเสนอทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบข้อเขียนและการพูด

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
หมวดที่ 1: วิชาบังคับ																	
100113 นโยบายด้านยาและสุขภาพ	●		●				●						○	○	○	●	○
100122 การประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	●	●				●				●			○	○			○
100141 หลักสูตรบาติวิทยาและการจัดการความเสี่ยงเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	●			●				●					○	○		●	●
100165 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพในชุมชน	●				●				●				●	●	●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
100174 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติที่ใช้ในการคุ้มครองผู้บริโภค	0			●				●				0	0		●		●
หมวดที่ 2: การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค																	
100412 ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค	●		●				●						●	0	●		0
100452 ความชำนาญด้านการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค	●			●				●				0	0		●		●
100426 ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค	●	●				●				●		0	0				0
100464 ความชำนาญด้านการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน	●				●				●			●	●	●		●	
100443 ความชำนาญทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	●			●				●				0	0		●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
หมวดที่ 3: การปฏิบัติการวิจัยเพื่อความเชี่ยวชาญ																	
100573 การปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนางานคุ้มครอง ผู้บริโภค	●			●				●				○	○		●		●

หมวดที่ 1 วิชาบังคับ

รายละเอียดของรายวิชา
รหัสวิชา 100113
วิชา นโยบายด้านยาและสุขภาพ

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

100113 นโยบายด้านยาและสุขภาพ

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-2)

2 คือ จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

2 คือ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

รายวิชาในหมวดที่ 1 วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาคือ ผศ.ดร.ภญ.ณัฐธิญา คำผล แล รศ.ดร.ภญ.นุศราพร เกษสมบุรณ์

อาจารย์ผู้สอน ได้แก่

- 1) ผศ.ดร.ภญ.ณัฐธิญา คำผล
- 2) รศ.ดร.ภญ.นุศราพร เกษสมบุรณ์
- 3) ผศ.ดร.ภญ.น้ำฝน ศรีบัณฑิต
- 4) ภก.ผศ.ดร.สุรสิทธิ์ ล้อจิตรอำนาจ
- 5) ภญ.ผศ.ดร.ผกามาศ ไมตรีมิตร
- 6) ภก.ผศ.ดร.ภาณุพัฒน์ พุ่มพฤษ์
- 7) รศ.ดร.ศิริวรรณ ไกรสุรพงศ์

5. ภาคการศึกษาที่เรียน ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สภาเภสัชกรรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 23 มีนาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 อธิบายความสำคัญและการเชื่อมโยงของนโยบายด้านยาและสุขภาพกับระบบสุขภาพ
- 1.2 อธิบายกระบวนการนโยบายและการวิเคราะห์นโยบายด้านยาและสุขภาพ
- 1.3 อธิบายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินนโยบายด้านยาและสุขภาพ
- 1.4 เขียนข้อเสนอเชิงนโยบายและบทสรุปเพื่อนำเสนอแนะนโยบายด้านยาและสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของนโยบายสุขภาพ ความเชื่อมโยงระหว่างระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพ แนวคิด และทฤษฎีการกำหนดนโยบาย นโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบาย การพัฒนานโยบายสุขภาพ การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบาย เครื่องมือในการประเมินนโยบาย ความเป็นธรรมของนโยบายสุขภาพ การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ทิศทางการพัฒนานโยบายด้านยาและสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	60	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถนัดเวลาล่วงหน้าได้ทั้งทางอีเมลหรือในห้องเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ผู้เรียนใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ผู้เข้าอบรมต้องมีความสามารถในการพัฒนาและดำเนินมาตรการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพโดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมที่อาจมี

1.2 วิธีการสอน

1) บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย

2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) ทราบกระบวนการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy) ระบบ กฎหมาย และการปฏิบัติการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ตั้งแต่การวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหา จัดลำดับความสำคัญ กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา จัดทำแผนปฏิบัติ ดำเนินงาน และประเมินผลมาตรการเพื่อแก้ปัญหา

2.2 วิธีการสอน

1) บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน โดยใช้ปัญหา กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนเป็นฐานในการอภิปราย

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ การนำเสนองานมอบหมาย การอภิปรายกลุ่ม และการเสนอความคิดเห็น

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถวิเคราะห์สภาพ สถานการณ์ จัดลำดับความสำคัญ กำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติ การดำเนินงาน การประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพในเชิงนโยบาย (Policy) ระบบ กฎหมาย และการปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน เน้นการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจสร้างความร่วมมือในการทำงานและลดความขัดแย้งในสถานการณ์ที่ซับซ้อนของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

4.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย อภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ การเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล แผลผล และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในเรื่องการ
คุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

5.2 วิธีการสอน

บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน รวมถึงการศึกษาจากกรณีศึกษา

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ระบบสุขภาพ นโยบายด้านยาและ สุขภาพ	1	3	-บรรยายและอภิปรายในชั้น เรียน เพื่อให้เข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ สุขภาพและนโยบายสุขภาพ	ภญ.ผศ.ดร. ณัฐจิตญา คำผล
2	ทฤษฎีและแนวคิดของการ กำหนดนโยบายสุขภาพ	2	3	-บรรยายและอภิปรายในชั้น เรียน เพื่อให้ทราบทฤษฎีและ กระบวนการกำหนดนโยบาย	ภญ.ผศ.ดร. น้ำฝน ศรีบัณฑิต
3-4	วงจรนโยบาย (Policy cycle)	2	6		รศ.ดร.นุศราพร เกษมบุรณ
5	ความเป็นธรรมของ นโยบายสุขภาพ และความ เสมอภาค	3	3	-บรรยายและอภิปรายในชั้น เรียน เพื่อให้เข้าใจความเป็น ธรรมของนโยบายสุขภาพ	รศ.ดร.ศิริวรรณ ไกรสุรพงศ์
6	การเขียนรายงานสรุป นโยบายสุขภาพ (Policy brief)	6	3	-บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน เพื่อให้เข้าใจวิธีการจัดทำ ข้อเสนอเชิงนโยบาย -มอบหมายงานให้นักศึกษา สรุปนโยบายด้านยาและ สุขภาพที่สนใจ เพื่อจัดทำ ข้อเสนอเชิงนโยบาย	ภก.ผศ.ดร. สุรสิทธิ์ ล้อจิตร อำนาจ
7-8	การประเมินผลนโยบาย (Policy Evaluation) เครื่องมือและเทคนิคใน การประเมินนโยบายเชิง ปริมาณ	4	6	-บรรยายและอภิปรายในชั้น เรียน เพื่อให้รู้จักเครื่องมือ ต่างๆ ในการประเมินนโยบาย	ภญ.ผศ.ดร.ผกา มาศ ไมตรีมิตร
9-10	เครื่องมือและเทคนิคใน การประเมินนโยบายเชิง คุณภาพ	4	6	-บรรยายและอภิปรายในชั้น เรียน เพื่อให้รู้จักเครื่องมือ ต่างๆ ในการประเมินนโยบาย	ภก.ผศ.ดร.ภา ณุพัฒน์ พุ่ม พุกษ์
		รวม	30		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. สมชาติ โตรักษา. การบริหารโรงพยาบาลไทยในยุคโลกเปลี่ยน, เอกสารวิชาการสมาคมผู้บริหารโรงพยาบาล ประเทศไทย กรุงเทพฯ:สมาคมผู้บริหารโรงพยาบาล, 2546
2. ข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา <http://www.fda.moph.go.th>
3. ทศพร ศิริสัมพันธ์ 2550, เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ
4. จุมพล นิมพานิช, 2552, การวิเคราะห์นโยบาย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
5. Brian Abel - Smith, An Introduction to Health : Policy, Planning and Financing, London and New York, Longman, 1996
6. Cam Donaldson and Karen Gerard, Economics of Health Care Financing, London, Macmillan Press, 1993
7. Paul J. Feldstein, Health Care Economics, Second edition, New York, Wiley Medical Publication, 1983
8. Marthe R. Gold, Joanna E. Siegel, Louise B. Russell, Milton C. Weinstein, Cost – Effectiveness in Health and Medicine, New York, Oxford University Press, 1996
9. Herbert E. Klarman, John O’s Francis, Gerald Rosenthal, “Cost Effectiveness analysis applied to the treatment of chronic renal disease, Medical Care, Vol 6, 1968. pp. 48 – 54
10. Gavin Moonly, Key Issues in Health Economics, Hertfordshire, Harvester and Wheatsheaf, 1994
11. D. W. Pearce, Cost Benefit Analysis, London, Macmillan Press, 1977. pp. 17 – 23
12. Rexford E. Santerre and Stephen P. Neun, Health Economics : Theories, Insights and Industry Studies, Chicago, Irwin, 1996
13. Edith Stokey and Richard Zeckhauser, A Primer for Policy Analysis, New York, W. W. Norton & Company, 1978. pp. 134 – 136
14. Mark S. Thompson, Benefit – Cost Analysis for Program Evaluation, Beverly Hills, Sage Publications, 1980
15. Milton C. Weinstein and Harvey V. Fineberg, Clinical Decisions Analysis, Philadelphia, W. B. Saunders Company, 1980 pp. 258

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา
- 1.2 นักศึกษาประเมินรายวิชาในการสัมมนาหลักสูตร
- 1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อประเมินรายวิชา

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชานำผลการประเมินการสอนทั้งจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนมาปรับปรุง
- 2.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันในการสัมมนาหลักสูตร และประชุมภาควิชา

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 3.1 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการอภิปรายกลุ่ม
- 3.2 ภายหลังจากการรายงานผลการเรียนรายวิชา จะมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาของนักศึกษาผ่านระบบการประเมินรายวิชา
- 3.3 มีอาจารย์อย่างน้อย 2 ท่านร่วมในการประเมินผลสำหรับการนำเสนอและงานมอบหมายเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 3.4 มีการประชุมร่วมกันของผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อประเมินข้อสอบ และตรวจสอบการให้คะแนน

รายละเอียดของรายวิชา
รหัสวิชา 100122
วิชา การประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

100122 การประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-1-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขา การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

รายวิชาในหมวดที่ 1 วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ ผศ.ดร.ภญ.วรรณมา ศรีวิริยานุภาพ

อาจารย์ผู้สอนการฝึกอบรม ได้แก่

- 1) ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร
- 2) ภก.จิระ วิภาสวงศ์
- 3) ภญ.พรพรรณ สุนทรธรรม
- 4) ผศ.ดร.ภญ.วรรณมา ศรีวิริยานุภาพ
- 5) ภญ.กนกพร ธัญมณีสิน

5. ภาคการศึกษาที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี กำหนดเงื่อนไข ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีความรู้ด้านกฎหมายที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่ฝึกอบรม

สภาเภสัชกรรม

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

พื้นที่ปฏิบัติการ ใช้พื้นที่ของผู้รับการฝึกอบรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง 8 เมษายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมที่ผ่านการฝึกอบรม มีจริยธรรม ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยมุ่งเน้นให้สามารถนำหลักวิชาความรู้วิชาชีพเภสัชกรรมใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการในกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย (Law and Regulation) ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีองค์ความรู้และทักษะในการป้องกันความเสี่ยง ป้องกันผลกระทบอันไม่พึงประสงค์ที่จะเกิดขึ้นต่อผลลัพธ์การปฏิบัติงานทางวิชาชีพเภสัชกรรมและสวัสดิภาพความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติหน้าที่บังคับใช้กฎหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สาระสำคัญและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพโดยใช้หลักวิชาความรู้วิชาชีพเภสัชกรรมมาและจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรมมาประกอบการใช้กฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การนำ กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพเภสัชกรรม กฎหมายว่าด้วยยา กฎหมายว่าด้วยยาเสพติดให้โทษ กฎหมายว่าด้วยวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท กฎหมายว่าด้วยผลิตภัณฑ์สมุนไพร กฎหมายว่าด้วยเครื่องสำอาง กฎหมายว่าด้วยเครื่องมือแพทย์ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายอื่นที่มีวัตถุประสงค์ในการคุ้มครองผู้บริโภคที่เกี่ยวข้อง กฎหมายอื่นที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เสริมการคุ้มครองผู้บริโภคให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น ประมวลกฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง กฎหมายวิธีพิจารณาความที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายต่างๆ รวมทั้งองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 45 ชั่วโมง (15 สัปดาห์) โดยรวมชั่วโมงบรรยาย 15 ชั่วโมง และฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก) การเรียนการสอน	45 ชั่วโมง
1) การปรับฐานความรู้และอภิปรายในชั้น	15 ชั่วโมง
2) การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางกฎหมาย เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	
2.1) วิเคราะห์กรณีศึกษากฎหมาย 10 กรณีศึกษา	20 ชั่วโมง
2.2) ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา	5 ชั่วโมง
3) การนำเสนอผลงานและเขียนรายงานเผยแพร่ 10 กรณีศึกษา	5 ชั่วโมง

หมายเหตุ: การจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางกฎหมาย เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค โดยเป็นกรณีศึกษาย่อยเพื่อการเรียนรู้จำนวน 10 กรณีศึกษา เน้นการนำหลักวิชาความรู้ด้านเภสัชกรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม ใช้ในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายและกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมบรรลุผลลัพธ์และเป้าหมาย สร้าง

ประสบการณ์ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และนำเสนอผลงานที่จัดทำต่อคณะผู้สอนเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน ในรูปการนำเสนอด้วยวาจา และเอกสารรายงาน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้คำปรึกษาต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมในเรื่องการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ กับข้อกฎหมาย การพิจารณาเรื่องการทำเนื้องานบังคับใช้กฎหมาย วิธีการแนะนำใช้การพูดคุยโดยทางโทรศัพท์ หรือการสื่อสารโดยผ่านระบบ Electronic

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเข้ารับการฝึกอบรมใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสามารถในการพัฒนาและดำเนินมาตรการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพโดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมที่อาจมี
- 2) เป็นผู้ที่ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม และมีความรักในวิชาชีพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

1.2 วิธีการสอนฝึกอบรม

- 2) ในการสอนฝึกอบรมหรือการจัดทำโครงการคุ้มครองผู้บริโภคจะมีการพิจารณามิติทางคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปด้วยเสมอ
- 3) จัดการเรียนการสอนในหัวข้อจริยธรรมโดยตรงในส่วนที่เกี่ยวกับการทำงานบังคับใช้กฎหมาย เช่น อ่านาจอหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ทำงานคุ้มครองผู้บริโภค การใช้ดุลยพินิจของพนักงานเจ้าหน้าที่ รวมทั้งรูปธรรมปัญหาทางจริยธรรมที่เคย/อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานบังคับใช้กฎหมาย เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่มอบหมาย เช่น ข้อเสนอที่จัดทำขึ้นมีโอกาสที่จะเกิดความเสียหายในการผิดจริยธรรมหรือไม่ จะมีวิธีการป้องกันอย่างไรและจะตรวจสอบได้อย่างไร

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ตลอดจนกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย (Law and Regulation) ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน ฝึกอบรม

- 2) จัดการเรียนการฝึกอบรมตามคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน โดยใช้ปัญหา กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนยุ่งยากเป็นฐานในการอภิปราย

3) การเรียนเน้นการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม คือ การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก ข้อกฎหมาย และการดำเนินงานบังคับใช้กฎหมาย การอภิปรายกลุ่ม และการเสนอความคิดเห็น รวมถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดำเนินงานดังกล่าว สอดคล้องกับหลักวิชาความรู้ด้านเภสัชกรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม

3. ทักษะทางปัญญา

a. ทักษะทางปัญญา การใช้หลักวิชาความรู้ด้านเภสัชกรรมที่ต้องพัฒนาเพื่อประยุกต์ใน

1) สามารถวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการในกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย (Law and Regulation) ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อทางการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและ สุขภาพ

3.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย และฝึกปฏิบัติในเรื่องการใช้กระบวนการต่างๆ การสอนเน้นวิธีการใช้ กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานในพื้นที่รับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (เป็นความรับผิดชอบต่อ)

1) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นและกลุ่มบุคคลในชุมชน โดยสามารถใช้กระบวนการ ต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2) มีภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจสร้างความร่วมมือในการทำงานและลดความ ขัดแย้งในสถานการณ์ที่ซับซ้อนของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

4.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติในเรื่องทักษะการวิเคราะห์กฎหมาย

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็น กลุ่ม ความรับผิดชอบ การเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (เป็นความ รับผิดชอบต่อ)

1) ความสามารถในการสื่อสารผลงานวิชาการกับชุมชน องค์กร ตลอดจนการนำเสนอทาง วิชาการทั้งในรูปข้อเขียนและการพูด

5.2 วิธีการฝึกอบรม

1) จัดการฝึกอบรมโดยนำกรณีศึกษากฎหมายในอดีตที่มีความซับซ้อนยุ่งยากมาวิเคราะห์และ อภิปรายเพื่อให้การประยุกต์ใช้กฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย

2) จัดการฝึกอบรมในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) ในระดับต่าง ๆ การสื่อสารกับสาธารณะ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3) จัดการฝึกอบรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน

4) ส่งเสริมให้มีการฝึกฝนทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการสัมมนา การประชุมวิชาการ หรือการเผยแพร่ผลงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนฝึกรวมและการประเมินผล

1. แผนการสอนฝึกรวม

1) การบรรยายและอภิปรายในชั้น 45 ชั่วโมง และมอบหมายงาน

ลำดับหัวข้อ	หัวข้อ	เวลา (ชม.)	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
1	แนะนำการจัดการฝึกรวม						
	แนวคิดและหลักการคุ้มครองผู้บริโภคโดยใช้มาตรการทางกฎหมาย	1	อธิบายแนวคิดและหลักการคุ้มครองผู้บริโภคโดยเฉพาะการใช้มาตรการทางกฎหมาย	บรรยาย อภิปราย และกรณีตัวอย่าง	Power point	ความสนใจและการมีส่วนร่วม	
2	หลักวิชาการของวิชาชีพเภสัชกรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรมกับสาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยยา ยาเสพติดให้โทษ วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท	3	อธิบายหลักวิชาการของวิชาชีพเภสัชกรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรมกับสาระสำคัญของกฎหมายว่าด้วยยา ยาเสพติดให้โทษ วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท	บรรยาย อภิปราย	Power point	ความสนใจและการมีส่วนร่วม	
	กรณีศึกษา 1 และจัดทำรายงาน	6	ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและประยุกต์ใช้กฎหมาย	นำเสนอและแลกเปลี่ยน	Case study	ผลงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา	
3	หลักวิชาการของวิชาชีพเภสัช	1.5	อธิบายหลักวิชาการของ	บรรยาย อภิปราย	Power point	ความสนใจและการมีส่วนร่วม	

ลำดับหัวข้อ	หัวข้อ	เวลา (ชม.)	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
	กรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เภสัชกรรมกับสาระสำคัญของ กฎหมายว่าด้วยผลิตภัณฑ์สมุนไพร อาหาร กรณีศึกษา 2 และจัดทำรายงาน	3	วิชาชีพเภสัชกรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัช กรรมกับสาระสำคัญของ กฎหมายว่าด้วยผลิตภัณฑ์ สมุนไพร อาหาร ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและ ประยุกต์ใช้กฎหมาย	นำเสนอและ แลกเปลี่ยน	Case study	ผลงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	
4	หลักวิชาการของวิชาชีพเภสัช กรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เภสัชกรรมกับสาระสำคัญของ กฎหมายว่าด้วย เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ วัตถุอันตราย กรณีศึกษา 3 และจัดทำรายงาน	1.5 3	อธิบายหลักวิชาการของ วิชาชีพเภสัชกรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัช กรรมกับสาระสำคัญของ กฎหมายว่าด้วย เครื่องสำอาง เครื่องมือ แพทย์ วัตถุอันตราย ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและ ประยุกต์ใช้กฎหมาย	บรรยาย อภิปราย นำเสนอและ แลกเปลี่ยน	Power point Case study	ความสนใจและการมีส่วนร่วม ผลงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	
5	หลักวิชาการของวิชาชีพเภสัช	3	อธิบายหลักวิชาการของ	บรรยาย อภิปราย	Power point	ความสนใจและการมีส่วนร่วม	

ลำดับ หัวข้อ	หัวข้อ	เวลา (ชม.)	วัตถุประสงค์	รายละเอียด กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
	กรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์กรรมกับสาระสำคัญของ กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ กรรม มาตรฐานการประกอบ วิชาชีพเกณฑ์กรรม หลักเกณฑ์ กระบวนการ และวิธีการ ตรวจสอบด้านจรรยาบรรณ		วิชาชีพเกณฑ์กรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพเกณฑ์ กรรมกับสาระสำคัญของ กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ กรรม มาตรฐานการ ประกอบวิชาชีพเกณฑ์กรรม หลักเกณฑ์ กระบวนการ และวิธีการตรวจสอบด้าน จรรยาบรรณ				
	กรณีศึกษา 4 และจัดทำรายงาน	6	ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและ ประยุกต์ใช้กฎหมาย	นำเสนอและ แลกเปลี่ยน	Case study	ผลงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	
6	หลักวิชาการของวิชาชีพ กรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์กรรมกับสาระสำคัญของ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครอง ผู้บริโภค และกฎหมายอื่นที่ สามารถประยุกต์ใช้ในการ คุ้มครองผู้บริโภค	1.5	อธิบายหลักวิชาการของ วิชาชีพเกณฑ์กรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพเกณฑ์ กรรมกับสาระสำคัญของ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครอง ผู้บริโภค และกฎหมายอื่นที่ สามารถประยุกต์ใช้ในการ คุ้มครองผู้บริโภค	บรรยาย อภิปราย	Power point	ความสนใจและการมีส่วนร่วม	
	กรณีศึกษา 5 และจัดทำรายงาน	3	ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและ	นำเสนอและ	Case study		

ลำดับหัวข้อ	หัวข้อ	เวลา (ชม.)	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
			ประยุกต์ใช้กฎหมาย	แลกเปลี่ยน		ผลงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา	
7	การใช้หลักฐานวิทยาศาสตร์ทางเภสัชกรรมในกระบวนการพิจารณาคดีของศาลยุติธรรมและศาลปกครอง	0.5	อธิบายการใช้หลักฐานวิทยาศาสตร์ทางเภสัชกรรมในกระบวนการพิจารณาคดีของศาลยุติธรรมและศาลปกครอง	บรรยาย อภิปราย	Power point	ความสนใจและการมีส่วนร่วม	
	กรณีศึกษา 6 และจัดทำรายงาน	1.5	ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและประยุกต์ใช้กฎหมาย	นำเสนอและแลกเปลี่ยน	Case study	ผลงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา	
8	การใช้ข้อมูล ความรู้ หลักฐานวิทยาศาสตร์ทางเภสัชกรรมเป็นฐานในกระบวนการพิจารณาทางปกครองและการออกคำสั่งทางปกครอง	1.5	อธิบายการใช้ข้อมูล ความรู้ หลักฐานวิทยาศาสตร์ทางเภสัชกรรมเป็นฐานในกระบวนการพิจารณาทางปกครองและการออกคำสั่งทางปกครอง	บรรยาย อภิปราย	Power point	ความสนใจและการมีส่วนร่วม	
	กรณีศึกษา 7 และจัดทำรายงาน	3	ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและประยุกต์ใช้กฎหมาย	นำเสนอและแลกเปลี่ยน	Case study	ผลงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา	
9	การเบิกความในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมด้านการคุ้มครองผู้บริโภค เป็นพยานผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาคดีของ	0.5	อธิบายหลักปฏิบัติในการเบิกความในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมด้านการคุ้มครองผู้บริโภค เป็นพยาน	บรรยาย อภิปราย	Power point	ความสนใจและการมีส่วนร่วม	

ลำดับ หัวข้อ	หัวข้อ	เวลา (ชม.)	วัตถุประสงค์	รายละเอียด กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
	ศาล กรณีศึกษา 8 และจัดทำรายงาน	1.5	ผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาคดีของศาล ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและประยุกต์ใช้ทักษะในการเปิดความเป็นพยานผู้เชี่ยวชาญ	กรณีศึกษา	Case study	ผลงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา	
10	การป้องกันความเสี่ยงหรือผลกระทบต่อผลลัพธ์งานและการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ กรณีศึกษา 9 และจัดทำรายงาน	0.5 1.5	อธิบายการป้องกันความเสี่ยงหรือผลกระทบต่อผลลัพธ์งานและการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ฝึกเรียนรู้วิธีการป้องกันความเสี่ยงหรือผลกระทบต่อผลลัพธ์งานและการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่	บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา	Power point Case study	ความสนใจและการมีส่วนร่วม ผลงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา	
11	มาตรการเยียวยา แก้ไขปัญหากรณีเจ้าหน้าที่ถูกร้องเรียนฟ้องร้อง คุกคาม อันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่	0.5	อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับมาตรการเยียวยา แก้ไขปัญหากรณีเจ้าหน้าที่ถูกร้องเรียนฟ้องร้อง คุกคาม อันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่	บรรยาย อภิปราย	Power point	ความสนใจและการมีส่วนร่วม	

ลำดับ หัวข้อ	หัวข้อ	เวลา (ชม.)	วัตถุประสงค์	รายละเอียด กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
	กรณีศึกษา 10 และจัดทำรายงาน	1.5	ฝึกการใช้กฎหมายเกี่ยวกับ มาตรการเยียวยา แก้ไขปัญหา กรณีเจ้าหน้าที่ถูกร้องเรียน ฟ้องร้อง คุกคาม อัน เนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่	กรณีศึกษา	Case study	ผลงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพเภสัชกรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องหรือประยุกต์ใช้ในการคุ้มครองผู้บริโภคและตำราอื่นๆ ที่อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำเพิ่มเติม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คำสั่งสภาเภสัชกรรมที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม
คำวินิจฉัยคณะกรรมการการกฤษฎีกา
คำวินิจฉัยศาลปกครอง คำพิพากษาศาลปกครอง
คำพิพากษาศาลฎีกาของศาลยุติธรรม
รายงานผลการดำเนินคดีของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เรียนสามารถให้ความเห็นต่อการเรียนการสอนผ่านอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการฝึกอบรม

- 2.1 ประเมินจากผลการเรียนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 2.2 ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนต่อการเรียนรู้ทักษะในการเรียนภาคบรรยาย ในระหว่างชั่วโมงสอน
- 2.3 ประเมินความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการ ผ่านกิจกรรมการเรียนการฝึกอบรม ซึ่งสามารถดูพัฒนาการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตั้งแต่เริ่มต้น จนกระทั่งสิ้นสุดกิจกรรมการฝึกอบรม

3. การปรับปรุงการสอน การฝึกอบรม

- 3.1 มีการรับฟังการให้ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม ตลอดระยะที่มีกิจกรรมการเข้ารับการฝึกอบรม
- 3.2 มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนฝึกอบรมเป็นระยะเพื่อปรับการเข้ารับการฝึกอบรมเป็นระยะเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเข้ารับการฝึกอบรม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในรายวิชา

- 4.1 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากการอภิปรายในชั้นเรียน หากพบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมคนใดมีผลการศึกษาน่าเป็นห่วง จะมีระบบติดตามเพื่อช่วยเหลือหรือค้นหาเหตุเบื้องต้นเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเข้ารับการฝึกอบรมที่เหลื่อมอยู่ได้
- 4.2 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากระดับผลการศึกษของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการประชุมคณาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นที่ได้จากข้อ 4 มาพิจารณาถึงแนวทางที่จะทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประสบผลสำเร็จในการจัดการฝึกอบรมโดยดูจากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอน การฝึกอบรม

5.2 เปรียบเทียบผลการเรียนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ผ่านไปแต่ละปี เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียน การฝึกอบรมที่เหมาะสมต่อไป

รายละเอียดของรายวิชา
รหัสวิชา 100141
วิชา หลักระบาดวิทยาและการจัดการความเสี่ยงเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

100141 หลักระบาดวิทยาและการจัดการความเสี่ยงเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (1-1-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

รายวิชาในหมวดที่ 1 วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ ดร.ภญ.รุ่งทิวา หมื่นปา รศ.ดร.ภก.สุรศักดิ์ เส่าแก้ว อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน

อาจารย์ผู้สอน ได้แก่

- 1) รศ.ดร.ภก.วิทยา กุลสมบูรณ์
- 2) นพ.ค่านวณ อึ้งชูศักดิ์
- 3) นพ.ปฐม สวรรค์ปัญญาเลิศ
- 4) ดร.ภญ.รุ่งทิวา หมื่นปา
- 5) อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน
- 6) รศ.ดร.ภก.สุรศักดิ์ เส่าแก้ว

5. ภาคการศึกษาที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่เรียน

บรรยาย คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสภาเภสัชกรรม

ปฏิบัติการ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและใช้พื้นที่ของผู้รับการฝึกอบรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25ส.ค.2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายหลักการระบอบวิชา การหาสาเหตุและความเสี่ยงในการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สามารถวิเคราะห์ วางแผน การจัดการความเสี่ยงการเฝ้าระวัง โดยสามารถประยุกต์องค์ความรู้ นำหลักการระบอบวิชาและการจัดการความเสี่ยงมาแก้ปัญหาด้านยาและสุขภาพและกำหนดมาตรการแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มีปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา:

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายหลักการระบอบวิชา รูปแบบการศึกษาระบอบวิชาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรฐานและการวัดทางระบอบวิชา สามารถวิเคราะห์ความผิดพลาดของการศึกษาแต่ละรูปแบบการศึกษา อธิบายการสรุปความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล การหาสาเหตุและความเสี่ยงในการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง โดยสามารถวิเคราะห์ วางแผน การจัดการความเสี่ยงการเฝ้าระวัง โดยสามารถประยุกต์องค์ความรู้ นำหลักการระบอบวิชาและการจัดการความเสี่ยงมาสร้างโครงการเพื่อแก้ปัญหาด้านยาและสุขภาพและกำหนดมาตรการแก้ปัญหา และการจัดทำรายงานในรูปแบบที่เหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 30 ชั่วโมงบรรยาย 30 ชั่วโมงปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเองอีก 30 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เนื้อหากระบวนวิชา ปฏิบัติ	จำนวนชั่วโมงบรรยายหรือชั่วโมงปฏิบัติการ หรือฝึก	
	บรรยาย	ปฏิบัติการ หรือฝึกปฏิบัติ
1. บทนำ หลักการเบื้องต้นของระบอบวิชา	2	-
2. การวัดทางระบอบวิชา	4	4
3. รูปแบบการศึกษาทางระบอบวิชาเพื่อการคุ้มครอง ผู้บริโภค	6	6
4. ความผิดพลาดในการศึกษาทางระบอบวิชา	2	2
5. การสรุปเชิงสาเหตุทางระบอบวิชา	2	2
6. ความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภคและการประเมิน	4	4

7. การจัดการความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค	6	6
8. การเฝ้าระวังทางการคุ้มครองผู้บริโภค	2	3
9. ระบาดวิทยากับการวางนโยบายและแผนงานเพื่อ การคุ้มครองผู้บริโภค	2	3
รวม	...30.....	...30.....

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ความสามารถในการพัฒนาและดำเนินมาตรการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพโดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมที่อาจมี	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 1.2 วิธีการสอน	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ให้ผู้เรียนเขียนโครงการหรือแผนงานด้านระบาดวิทยาและการจัดการความเสี่ยงในมาตรการแก้ไขปัญหา โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน และปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 1.3 วิธีการประเมินผล	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ - ประเมินจากงานมอบหมายถึงความไวต่อจริยธรรม การป้องกันและการตรวจสอบได้

		- ประเมินพฤติกรรม ของผู้เรียนในด้านความ รับผิดชอบ จิตสาธารณะ การ มีจรรยาบรรณ
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
ทราบองค์ความรู้ทางเภสัช ศาสตร์ ระบาดวิทยาและศาสตร์ อื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้ในการ วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) ด้านยาและ สุขภาพเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาของการคุ้มครองผู้บริโภค	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 2.2 วิธีการสอน	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) ให้เขียนโครงการและ แผนงานการคุ้มครองผู้บริโภค โดยวิเคราะห์ปัญหาและความ เสี่ยงด้วยหลักการทางระบาด วิทยาและการจัดการความ เสี่ยง การอภิปรายโดยใช้ กรณีศึกษาต่างๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 2.3 วิธีการประเมินผล	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) - ประเมินจากแผนงาน ด้านระบาดวิทยาและมาตรการ แก้ไขปัญหา - ผลการดำเนินงานตาม แผนงานฯ - การสอบข้อเขียน การ อภิปราย และการนำเสนอความ

		คิดเห็นรวมถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
สามารถวิเคราะห์ และ ประเมิน ความเสี่ยง (Risk assessment) ด้าน ยา และ สุขภาพเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหา โดยประยุกต์องค์ความรู้ ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 3.2 วิธีการสอน	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) เขียนโครงการและแผนงาน การคุ้มครองผู้บริโภคโดย วิเคราะห์ปัญหาและความเสี่ยงด้วยหลักการทางระบาดวิทยาและการจัดการความเสี่ยง และสามารถร่วมมือปราชญ์กรณีสึกษาต่างๆได้	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)
<input type="checkbox"/> 3.3 วิธีการประเมินผล	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) - ประเมินกระบวนการใช้

		<p>หลักการด้านระบาดวิทยาและการจัดการความเสี่ยงในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>- การนำเสนอมาตรการแก้ปัญหา</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นและกลุ่มบุคคลในชุมชน โดยสามารถใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ</p>	<p><input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ</p> <p><input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน</p> <p><input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p> <p>.....</p>
<p><input type="checkbox"/> 4.2วิธีการสอน</p>	<p><input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ</p> <p><input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) 1)</p> <p>- บรรยาย อภิปรายและฝึกปฏิบัติในเรื่องทักษะการใช้กระบวนการต่าง ๆ</p> <p>- ภาวะผู้นำ การสอนเน้นวิธีการใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง</p> <p>- เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มซึ่งต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ ฯลฯ</p> <p>- ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงของผู้นำ และได้เรียนจากผู้นำที่ได้รับ</p>	<p><input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน</p> <p><input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p> <p>.....</p>

	การยอมรับในปัจจุบัน	
<input type="checkbox"/> 4.3วิธีการประเมินผล	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) -ประเมินจากแผนงานใน ประเด็นการใช้กระบวนการ ต่างๆ -ประเมินจากการพฤติกรรมของ ผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล การทำงานเป็น กลุ่ม ความรับผิดชอบและการ แก้ปัญหา
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 5.1ทักษะการวิเคราะห์และ แปลผลข้อมูลเชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา - ความสามารถในการวิเคราะห์ ข้อมูล แปลผล และเสนอแนว ทางแก้ไขปัญหาในเรื่องการ คำนวณผู้บริโภครด้านยาและ สุขภาพ - ความสามารถในการสื่อสาร ผลงานวิชาการกับชุมชน องค์กร ตลอดจนการนำเสนอทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบข้อเขียนและการพูด	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 5.2วิธีการสอน	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) -อภิปรายการศึกษาอื่นๆเพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการเรียน	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

	การสอน -ได้ใช้ทักษะการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนอ ผลงาน	
<input type="checkbox"/> 5.3วิธีการประเมินผล	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ -ประเมินการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียน การนำเสนอแผนด้าน ระบอบวิทยาและมาตรการแก้ไข ปัญหา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรม การเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติ		
1	บทนำ หลักการเบื้องต้นของระบอบ วิทยา	2	-	-		
2-3	การวัดทางระบอบวิทยา	4	4	-		
4-6	รูปแบบการศึกษาทางระบอบวิทยา เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	6	6	-		
7	ความผิดพลาดในการศึกษาทาง ระบอบวิทยา	2	2	-		
8	การสรุปเชิงสาเหตุทางระบอบวิทยา	2	2	-		
9-10	ความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค และการประเมิน	4	4	-		
11-13	การจัดการความเสี่ยงในงานคุ้มครอง	6	6	-		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			กิจกรรม การเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติ		
	ผู้บริหารโรค					
14	การเฝ้าระวังทางการคุ้มครอง ผู้บริหารโรค	2	3	-		
15	ระบาดวิทยากับการวางนโยบายและ แผนงานเพื่อการคุ้มครองผู้บริหารโรค	2	3	-		

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมิน
1,2,3,4,5,6	อภิปรายเนื้อหาและกรณีศึกษา	1-6	20%
1,2	สอบกลางภาค	8	30%
1,2,3,4,5,6	นำเสนอแผนงาน	15	20%
1,2	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1) หนังสือบังคับ

- a. พื้นฐานระบาดวิทยา (Basics of Epidemiology), นพ.คำนวณ อึ้งชูศักดิ์ และคณะ, สมาคมนักระบาดวิทยาภาคสนามมูลนิธิสุชาติ เจตนเสน มูลนิธิกรมควบคุมโรค และสมาคมระบาดวิทยา (ประเทศไทย)

2) หนังสืออ่านเพิ่มเติม

- a. Strom BL, editor. Pharmacoepidemiology. 4th ed. John Willey & Sons. New Jersey, 2005. ISBN: 0-4708-6681-0
- b. Greenberg RS, Daniels SR, Flanders WD, Eley JW, Boring JR. Medical Epidemiology. 4th ed. McGraw-Hill. New York. 2005. ISBN: 0-07-111746-6
- c. Mann R, Andrews E, editor. Pharmacovigilance. 2nd ed. John Willey & Sons. New Jersey, 2007. ISBN: 978-0-470-01803-3

- d. Waning B, Montagne M. Pharmacoepidemiology: principles & practice. McGraw-Hill. New York, 2001. ISBN: 0-07-135507-3
- e. Hebel JR, McCarter RJ. A study guide to epidemiology and biostatistics. 7th ed. Jones & Bartlett learning. Massachusetts. 2012. ISBN: 978-1-4496-0475-2
- f. ชัยนตร์ธร ปทุมมานนท์. ระบาดวิทยาการแพทย์. PHRCG Publishers. เชียงใหม่, ๒๕๔๑. ISBN: ๙๗๔-๖๕๖-๑๔๕-๖
- g. ชัยนตร์ธร ปทุมมานนท์. ระบาดวิทยาคลินิก: แนวคิดเชิงทฤษฎี. อัมรินทร์พรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๔. ISBN: ๙๗๘-๙๗๔-๖๗๒-๕๖๖-๘
- h. ชัยนตร์ธร ปทุมมานนท์. ระบาดวิทยาคลินิก: แนวคิดเชิงบูรณาการ. อัมรินทร์พรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๔. ISBN: ๙๗๘-๙๗๔-๖๗๒-๕๖๗-๕
- i. พรรณีปิติกุศลธรรม, ชัยนตร์ พิเชียรสุนทร. ตำราการวิจัยทางคลินิก. อัมรินทร์พรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๔. ISBN: ๙๗๘-๙๗๔-๑๑๑-๔๖๒-๗
- j. อรุณ จิรวัดน์กุล. สถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการวิจัย. วิทยพัฒน์. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๒. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๗๑๓๖-๐๒-๘
- k. สीलม แจ่มอุลิตร์ตัน. ระบาดวิทยาพื้นฐาน. โอ เอสพริ้นต์ติ้งเฮาส์. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๔. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๗๓๗๕-๙๔-๖

3) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- a. Websites ที่เกี่ยวข้อง
- b. ห้องสมุดสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ที่ <http://elib.fda.moph.go.th/library/>
- c. หน่วยปฏิบัติการวิจัยเภสัชศาสตร์สังคม คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ <http://socialresearch.pharm.chula.ac.th/>
- d. ศูนย์เอกสารองค์การอนามัยโลก สำนักวิชาการสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข ที่ <http://pubnet.moph.go.th/techjrn/ttechjrn.html>

หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการวิชาการและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชาการโดยผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินกระบวนการวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน <input type="checkbox"/> การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ)
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p>

<input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผู้สอน <input checked="" type="checkbox"/> ผลการสอบ <input checked="" type="checkbox"/> การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ <input type="checkbox"/> การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน <input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ)
3 กลไกการปรับปรุงการสอน <input checked="" type="checkbox"/> สัมมนาการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> การวิจัยในและนอกชั้นเรียน <input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ)
4 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนโดย ตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม <input type="checkbox"/> การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของผู้เรียนโดยกรรมการวิชาการประจำ ภาควิชาและคณะ <input type="checkbox"/> การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของผู้เรียนโดยอาจารย์หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร <input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ)
5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปีตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปีตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา <input type="checkbox"/> ปรับปรุงกระบวนการวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร <input type="checkbox"/> อื่นๆ(ระบุ)

รายละเอียดของรายวิชา
รหัสวิชา 100165
วิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพในชุมชน

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** 100165 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพในชุมชน

2. **จำนวนหน่วยกิต** 2 หน่วยกิต (1-2-3)

หมายเหตุ 1 คือ จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

2 คือ จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติต่อสัปดาห์

3 คือ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

เป็นรายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

เป็นรายวิชาในหมวดที่ 1 วิชาบังคับ

4. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ ภก.ภาณุโชติ ทองยัง

อาจารย์ผู้สอน ได้แก่

1) ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก

2) ภก. รศ.ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต

3) ภญ. รศ.ดร.กรแก้ว จันทภาษา

5. **ภาคการศึกษาที่เรียน** ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1

6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** ไม่มี

8. **สถานที่เรียน**

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

สถาบันหลักในการฝึกอบรม พื้นที่ปฏิบัติการใช้พื้นที่ของผู้รับการฝึกอบรม หรือพื้นที่ในชุมชนที่
กำหนด

9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 26 มีนาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจระบบสุขภาพชุมชนและปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพและ
การบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพเพื่อสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการ
คุ้มครองผู้บริโภค

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินความต้องการและศักยภาพของชุมชน โดยใช้แบบจำลองที่เป็นกรอบ
ในการประเมินปัญหาของชุมชน และการวางแผนและประเมินผลโครงการคุ้มครองผู้บริโภค

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ
ประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการแก้ไขปัญหาการบริโภคผลิตภัณฑ์
สุขภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา:

ระบบสุขภาพชุมชน ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพและการบริโภคผลิตภัณฑ์
สุขภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนการคุ้มครองผู้บริโภค
ในการประเมินความต้องการและศักยภาพของชุมชนในการคุ้มครองผู้บริโภค แบบจำลองที่เป็นกรอบในการ
ประเมินปัญหาของชุมชนในเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภค และแบบจำลองในการวางแผนและประเมินผล
โครงการคุ้มครองผู้บริโภค การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิง
คุณภาพ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการ
คุ้มครองผู้บริโภค การฝึกทักษะการปฏิบัติในการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการคุ้มครอง
ผู้บริโภค

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 15 ชั่วโมงบรรยาย 30 ชั่วโมงปฏิบัติการ และศึกษาด้วย
ตนเอง 45 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก) การเรียนการสอน

1) การบรรยาย	15 ชั่วโมง
2) การฝึกปฏิบัติการ	30 ชั่วโมง
2.1) การเรียนปฏิบัติการ	20 ชั่วโมง
2.2) การนำเสนอผลงานและอภิปรายผล	5 ชั่วโมง
2.3) การดูงาน	5 ชั่วโมง

ข) การศึกษาด้วยตนเอง 15 สัปดาห์ (สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง) 45 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้คำปรึกษาต่อผู้เรียน โดยวิธีการแนะนำใช้การพูดคุยโดยให้ผู้เรียนรายงาน
ความก้าวหน้าทั้งในชั้นเรียนหรือใช้การสื่อสารโดยผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการพัฒนาและดำเนินมาตรการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมที่อาจมี

1.2 วิธีการสอน

-จัดการสอนในหัวข้อจริยธรรมในการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน เช่น จรรยาบรรณในการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน ความไวทางจริยธรรม และสมรรถนะทางวัฒนธรรม รวมทั้งยกตัวอย่างปัญหาทางจริยธรรมที่เคย/อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน

-ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนจะบรรยายและอภิปรายมิติทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยเสมอ

-มอบหมายงานการวางแผนสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนที่ต้องพิจารณามิติทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยเสมอ

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย เช่น กิจกรรมที่จัดทำขึ้นว่าได้ตามหลักจริยธรรมหรือไม่ โอกาสที่จะเกิดความเสียหายในการผิดจริยธรรมหรือไม่ ผู้เรียนได้คำนึงหรือเสนอวิธีการป้องกันและตรวจสอบอย่างไร

2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานและการดำเนินชีวิต เช่น การรับผิดชอบในงาน การให้เกียรติผู้อื่น การคำนึงถึงส่วนรวม การตรงต่อเวลา การไม่ประพฤติดิจรรยาบรรณ ฯลฯ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) ทราบองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์สุขภาพ เกษศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้สร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (Community empowerment) ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภคยาและผลิตภัณฑ์หรือบริการสุขภาพ และการคุ้มครองตนเองและชุมชน

2.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน โดยใช้ปัญหากรณีศึกษา งานวิจัยในอดีต และสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนเป็นฐานในการอภิปราย

2) การเรียนเน้นการคิดเชิงระบบ ตลอดจนเน้นการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3) การเรียนรู้จากกรณีศึกษาจริงที่เกิดในพื้นที่

4) มอบหมายงานการวางแผนสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนที่ต้องใช้ความรู้ที่กล่าวมาข้างต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการเจ็บป่วยในชุมชน การสอบข้อเขียน การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอความคิดเห็นรวมถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมดังกล่าว

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา

1) สามารถดำเนินการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (Community empowerment) ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3.2 วิธีการสอน

ผู้เรียนวางแผนทำกิจกรรมรณรงค์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการเจ็บป่วยของชุมชนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยชุมชนมีส่วนร่วม

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากกระบวนการที่ผู้เรียนใช้ในการจัดกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นและกลุ่มบุคคลในชุมชน โดยสามารถใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2) มีภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจสร้างความร่วมมือในการทำงานและลดความขัดแย้งในสถานการณ์ที่ซับซ้อนของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

3) มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม คือ ความเข้าใจปัจจัยทางวัฒนธรรม ขนบ หรือวิถีที่แตกต่างของคนกลุ่มต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพและการบริโภค-การเข้าถึงบริการ/ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

4.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย อภิปราย ดูงาน และฝึกปฏิบัติในเรื่องทักษะการใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน การสอนเน้นวิธีการใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง

2) เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มซึ่งต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของชุมชน ฯลฯ

3) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงของผู้นำและได้เรียนจากผู้นำที่ได้รับการยอมรับในปัจจุบัน

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากแผนกิจกรรมในประเด็นการใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาวะผู้นำ และสมรรถนะทางวัฒนธรรม

2) ประเมินจากการพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ การเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) แตกต่างกัน

5.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนรู้การสอนโดยนำผลการศึกษาในอดีตมาอภิปรายเพื่อให้ทราบถึงการประยุกต์ใช้หลักการวิจัยเพื่อจัดทำและประเมินผลโครงการ

2) จัดการสอนในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) ในระดับต่าง ๆ การสื่อสารกับชุมชน องค์กร

3) จัดการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน

4) ส่งเสริมให้มีการฝึกฝนทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการสัมมนา การประชุมวิชาการ หรือการเผยแพร่ผลงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การนำเสนอแผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และการเผยแพร่ผลงานในสื่อสิ่งพิมพ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ก. แผนการสอน

1) การบรรยายและอภิปรายในชั้น 15 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-3	ระบบสุขภาพชุมชน ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพและการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ	บรรยาย
4-6	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพเพื่อสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการคุ้มครองผู้บริโภค	บรรยาย
7-9	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพเพื่อสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการคุ้มครองผู้บริโภค (ต่อ) การประเมินความต้องการและศักยภาพของชุมชน	บรรยาย
10-12	แบบจำลองที่เป็นกรอบในการประเมินปัญหาของชุมชน การวางแผนและประเมินผลโครงการคุ้มครองผู้บริโภคการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ	บรรยาย
13-15	การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน	บรรยาย

2) การเรียนปฏิบัติการ การนำเสนอผล และการดูงาน รวม 30 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-3	อภิปรายกรณีศึกษาระบบสุขภาพชุมชน อภิปรายกรณีศึกษาปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพและการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ	อภิปรายกรณีศึกษา นำเสนองาน

4-6	อภิปรายกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพเพื่อสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการคุ้มครองผู้บริโภค การจัดทำโครงการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการคุ้มครองผู้บริโภคโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ 1	อภิปรายกรณีศึกษา นำเสนองาน
7-9	การจัดทำโครงการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการคุ้มครองผู้บริโภคโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ 1 อภิปรายกรณีศึกษาการประเมินความต้องการและศักยภาพของชุมชน	อภิปรายกรณีศึกษา นำเสนองาน
10-12	อภิปรายกรณีศึกษาแบบจำลองที่เป็นกรอบในการประเมินปัญหาของชุมชน การจัดทำโครงการการวางแผนและประเมินผลโครงการคุ้มครองผู้บริโภคการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ ครั้งที่ 1	อภิปรายกรณีศึกษา นำเสนองาน
13-15	การจัดทำโครงการการวางแผนและประเมินผลโครงการคุ้มครองผู้บริโภคการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ ครั้งที่ 2 อภิปรายกรณีศึกษาการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน ครั้งที่ 1	อภิปรายกรณีศึกษา นำเสนองาน
16-18	อภิปรายกรณีศึกษาการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน ครั้งที่ 2	อภิปรายกรณีศึกษา นำเสนองาน
20-21	อภิปรายกรณีศึกษาการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน ครั้งที่ 3	อภิปรายกรณีศึกษา นำเสนองาน
22-25	การนำเสนอโครงการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน ครั้งที่ 3	อภิปราย นำเสนองาน
26-30	การดูงานเพื่อที่ต้นแบบในการจัดการปัญหาด้านการคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน	ดูงาน การถอดบทเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในเรื่องการคุ้มครอง	ประเมินจากการอภิปรายของผู้เรียน นำเสนอ และงานที่	ทุกสัปดาห์	15

ผู้บริโภครู้โดยคำนึงถึงประเด็นคุณธรรมและ จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม

สามารถออกแบบการวิจัยเชิงเพื่อ ประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพ ของชุมชนโดยคำนึงถึงประเด็นคุณธรรมและ จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม

ความรู้

สามารถอธิบายระบบสุขภาพชุมชน และปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อ สุขภาพและการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ

สามารถอธิบายทฤษฎีพฤติกรรม สุขภาพเพื่อสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนใน การคุ้มครองผู้บริโภค

สามารถอธิบายขั้นตอนประเมิน ความต้องการและศักยภาพของชุมชน แบบจำลองที่เป็นกรอบในการประเมินปัญหา ของชุมชน และการวางแผนและประเมินผล โครงการคุ้มครองผู้บริโภค

สามารถอธิบายหลักการจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับการบริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

สามารถอธิบายหลักการออกแบบ วิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจน ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผล การดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน

การสอบข้อเขียน

ประเมินเมื่อ กลางภาค และ สิ้นสุดภาค การศึกษา

ร้อยละ 30

ทักษะทางปัญญา

เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง ระบบสุขภาพชุมชนและปัจจัยทางสังคมและ วัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพและการบริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อสร้างเสริมศักยภาพ ของชุมชนในการคุ้มครองผู้บริโภค

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพเพื่อสร้างเสริม ศักยภาพของชุมชนในการคุ้มครองผู้บริโภค

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินความ ต้องการและศักยภาพของชุมชน โดยใช้ แบบจำลองที่เป็นกรอบในการประเมินปัญหา ของชุมชน และการวางแผนและประเมินผล

ประเมินจากการ อภิปรายของผู้เรียน การ นำเสนอ และงานที่ มอบหมาย

ประเมิน ตลอดภาค การศึกษา

ร้อยละ 40

โครงการคุ้มครองผู้บริโภค

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการจัดลำดับ
ความสำคัญของปัญหาเกี่ยวกับการบริโภค
ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบวิจัย
เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนการ
วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน
สร้างเสริมศักยภาพของชุมชน
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสร้างเสริมศักยภาพ
ของชุมชนในการแก้ไขปัญหาการบริโภค
ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	ประเมินจากการ อภิปรายของผู้เรียน การ นำเสนอ และงานที่ มอบหมาย	ประเมิน ตลอดภาค การศึกษา	ร้อยละ 10
---	--	--------------------------------	-----------

ความสามารถในการทำงานกับชุมชน
และผู้อื่น โดยสามารถใช้กระบวนการต่าง ๆ
เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน
ภาวะผู้นำและความสามารถในการ
จูงใจเพื่อสร้างความร่วมมือในการทำงานและ
ลดความขัดแย้งในการทำงานร่วมกัน

สมรรถนะทางวัฒนธรรม คือ ความ
เข้าใจปัจจัยทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม
ประเพณีหรือวิถีที่แตกต่างของคนกลุ่มต่าง ๆ
ที่มีผลต่อการเข้าถึง การยอมรับบริการ
สุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพ ตลอดจน
ความสามารถในการตอบสนองความต้องการ
ที่แตกต่างเหล่านั้นหรือการยึดผู้รับบริการ
หรือชุมชนเป็นศูนย์กลาง

ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	ประเมินจากการ อภิปรายของผู้เรียน การ นำเสนอ และงานที่ มอบหมาย	ประเมิน ตลอดภาค การศึกษา	ร้อยละ 15
--	--	--------------------------------	-----------

ความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่
มีความสามารถด้านสุขภาพ (health
literacy) แตกต่างกันได้

ความสามารถในการสื่อสารผลงานวิชาการ
กับชุมชน องค์กร ตลอดจนการนำเสนอทาง
วิชาการทั้งในรูปข้อเขียนและการพูด

ความสามารถในการใช้แหล่งข้อมูล
สารสนเทศทางการบริหารจัดการภายใน

ทั้งนี้ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบ
วิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. Labonté R. and Laverack G. (2008) Health promotion in action: from local to global empowerment
2. Baum, F. (2008) Foreword to Health promotion in action: from local to global empowerment
3. Waisbord S. (2005) Five key ideas: coincidences and challenges in development communication, in Hemer, O. and Tufte, T. (eds) Media and Glocal Change: Rethinking Communication for Development, Nordicom and CLASCO
4. Taylor Kevin, Nettleton Sarah, and Harding Geoffrey. Sociology for pharmacists, 2nd. USA Taylor & Francis; 2003

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

7.1.1 ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้และทักษะก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

7.1.2 ผู้เรียนประเมินผู้สอน

7.1.3 ผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและการสนทนาระหว่างอาจารย์กับผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

7.2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

7.2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

7.2.3 ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

7.2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

7.3.1 ประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

7.3.2 การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

7.3.3 การประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

คณะกรรมการบริหารฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 7.5.1 นำผลการประเมินโดยผู้เรียนจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา การจัดการเรียนการสอน
- 7.5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- 7.5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินจากผู้เรียน อาจารย์

รายละเอียดของรายวิชา
รหัสวิชา 100174
วิชา ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติที่ใช้ในการคุ้มครองผู้บริโภค

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

100174 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติที่ใช้ในการคุ้มครองผู้บริโภค

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-1-2)

2 คือ จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

2 คือ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

รายวิชาในหมวดที่ 1 วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ

อาจารย์ผู้สอน ได้แก่

5. ภาคการศึกษาที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/255...

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย.....

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง 30 มีนาคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการงานวิจัยในงานคุ้มครองผู้บริโภค ทำวิจัยอย่างเป็นระบบทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมเรื่องการเลือกหัวข้อวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย แบบของงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับงานวิจัย การแปลผลการศึกษาวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย รวมทั้งจริยธรรมในงานวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การจัดการงานวิจัยในงานคุ้มครองผู้บริโภค การทำวิจัยอย่างเป็นระบบทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมเรื่องการเลือกหัวข้อวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย แบบของงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับงานวิจัย การแปลผลการศึกษารายงาน การเผยแพร่รายงานวิจัย รวมทั้งจริยธรรมในงานวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 30 ชั่วโมงบรรยาย (15 สัปดาห์) 30 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ (15 สัปดาห์) และศึกษาด้วยตนเองอีก 30 ชั่วโมง (15 สัปดาห์) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก) การเรียนการสอน 60 ชั่วโมง

กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง
- การเรียนภาคบรรยายในชั้นเรียน	30
- การเรียนภาคปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	30

ข) การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมง

เวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัย ทั้งหลักปรัชญา การออกแบบ วางแผนการวิจัย การวัด การประเมินผล การลดอคติในการวิจัย การประมวลผล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการวิจัยในอนาคต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้คำปรึกษาต่อผู้เรียน ซึ่งใช้การพูดคุย ทางโทรศัพท์ หรือใช้การสื่อสารโดยผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ผู้เรียนใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการพัฒนาและดำเนินมาตรการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมที่อาจมี

1.2 วิธีการสอน

เรียนรู้จากการบรรยาย โดยอธิบายยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้สถิติไม่ถูกต้อง และ
ส่งผลต่อการสรุปผลการวิจัย

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และประเมินจากงานที่มอบหมาย ซึ่งไม่ได้ลอก
ชิ้นงานจากผู้อื่น รวมทั้ง การส่งงานตรงต่อเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) ทราบองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้ในการวิเคราะห์
และประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) ด้านยาและสุขภาพเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของการ
คุ้มครองผู้บริโภค

2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย การอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ การศึกษาด้วยตนเอง และ
การจัดทำรายงานโครงร่างการวิจัย

2.3 วิธีการประเมินผล

การอภิปราย การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ข้อมูล และการสอบข้อเขียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถวิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) ด้านยาและสุขภาพเพื่อ
ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยาและศาสตร์อื่นที่
เกี่ยวข้อง

3.2 วิธีการสอน

การจัดให้มีการฝึกจัดทำโครงร่างการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิจัย

3.3 วิธีการประเมินผล

การอภิปราย การจัดทำรายงานโครงร่างการวิจัย และการสอบข้อเขียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (เป็นความรับผิดชอบต่อรอง)

1) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นและกลุ่มบุคคลในชุมชน โดยสามารถใช้
กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2) มีภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจสร้างความร่วมมือในการทำงานและลดความ
ขัดแย้งในสถานการณ์ที่ซับซ้อนของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

4.2 วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งทำ
ให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การมีมนุษยสัมพันธ์ รวมทั้ง ทำให้เกิดความรับผิดชอบในการร่วม

อภิปราย แสดงความคิดเห็นอย่างมีหลักการและหลักฐานเชิงประจักษ์จากหนังสือ วารสาร ตำราที่
เกี่ยวข้อง

4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตจากการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง
พัฒนา

1) ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในเรื่องการ
คุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2) ความสามารถในการสื่อสารผลงานวิชาการกับชุมชน องค์กร ตลอดจนการนำเสนอทาง
วิชาการทั้งในรูปข้อเขียนและการพูด

5.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาสืบค้นบทความรายงานการวิจัย และเรียนรู้ ทำความเข้าใจผลของรายงานวิจัยที่
ใช้สถิติต่างๆ

5.3 วิธีการประเมินผล

การสอบข้อเขียนและการจัดทำรายงานโครงร่างการวิจัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บรรยาย	ปฏิบัติการ	หัวข้อ
1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง	บทนำ 1. ปรัชญาแนวคิดการการวิจัย 2. การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (scientific research) 3. วิธีคิดแบบนิรนัย (deduction) และอุปนัย (induction) 4. การประเมินความจำเป็นในการทำวิจัย 5. การเลือกประเด็นทำวิจัย
3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง	กระบวนการวิจัย (research process) 1. คำถามการวิจัย (research question) วัตถุประสงค์ (objective) และ สมมติฐานการวิจัย (research hypothesis) 2. การค้นหาวรรณกรรม (literature search) และการทบทวน วรรณกรรม (literature review)

บรรยาย	ปฏิบัติการ	หัวข้อ
		<p>3. มโนคติ (concept) และทฤษฎี (theory) และกรอบแนวคิดการวิจัย (conceptual frame work)</p> <p>4. ตัวแปร (variable) ที่เป็นเป้าหมายในการวิจัย: ตัวแปรตาม (dependent variable) ตัวแปรต้น (independent variable) และตัวแปรกวน (confounding) / ตัวแปรร่วม (covariate)</p> <p>5. การออกแบบและเลือกวิธีวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือก study design <ul style="list-style-type: none"> 1. การวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive studies). 2. การวิจัยเชิงวิเคราะห์ <ul style="list-style-type: none"> 2.1 การวิจัยแบบติดตามไปข้างหน้า 2.2. การวิจัยแบบย้อนหลัง 2.3 การวิจัยแบบภาคตัดขวาง 3. การวิจัยที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการ พยากรณ์ (predictive model) 4. การวิจัยเชิงทดลองภาคสนาม <ul style="list-style-type: none"> 3.1. การวิจัยแบบก่อนและหลัง (before-and-after studies) 3.2. การวิจัยเชิงทดลองแบบ แบบมีกลุ่มควบคุม (controlled trial) 3.3. การวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (quasi-experimental studies) 5. งานวิจัยที่กลุ่มตัวอย่างไม่ใช่มนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกกลุ่มตัวอย่าง - การเลือกเครื่องมือวัด (measurement instrument) - การเลือกวิธีเก็บข้อมูล - การเลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูล
2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	<p><u>การสร้างความน่าเชื่อถือให้งานวิจัยเชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเที่ยง และความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - Reliability; Test-retest, Inter-rater/ Intra-rater, Consistency/Homogeneity, Split-half etc. - Validity; Content, Construct, Criterion (Concurrent, Predictive) - Sensitivity and specificity of screening test
4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	<p><u>การวิจัยเชิงสำรวจ และการประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านการ</u></p>

บรรยาย	ปฏิบัติการ	หัวข้อ
		<p><u>คัมครองผู้บริโภคร</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มตัวอย่างสำหรับงานวิจัยเชิงสำรวจ <ul style="list-style-type: none"> เกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเข้าถึงกลุ่มตัวอย่าง 2. การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือเก็บข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม (questionnaire) ขั้นตอนการสร้างชุดคำถาม การเลือกมาตรวัด (scaling) การทำ translation-back translation ของแบบวัด การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่สร้างเอง และที่ปรับปรุงจากเครื่องมือ อเดิม 3. การเก็บข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ข้อควรคำนึงในการเลือกวิธีการเก็บข้อมูล และช่วงเวลา การเก็บข้อมูลปฐมภูมิและความจำเป็นในการ follow up การเก็บข้อมูลทุติยภูมิ 4. อนาคตของการวิจัยเชิงสำรวจและข้อจำกัดของการวิจัยเชิงสำรวจ <ul style="list-style-type: none"> อนาคตที่พบบ่อยในงานวิจัยเชิงสำรวจ มาตรการในการลดอคติ ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงสำรวจ การสร้างความน่าเชื่อถือในผลการศึกษากิจงานวิจัยเชิงสำรวจ
4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	<p><u>การออกแบบการวิจัยทางระบาดวิทยาและการประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านการคัมครองผู้บริโภคร</u></p> <p>การวิจัยเชิงระบาดวิทยาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการพรรณนา (descriptive studies).</p> <p>การวิจัยเชิงระบาดวิทยาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยแบบติดตามไปข้างหน้า - การวิจัยแบบย้อนหลัง - การวิจัยแบบภาคตัดขวาง
2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	<p><u>การออกแบบการวิจัยที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพยากรณ์</u></p>

บรรยาย	ปฏิบัติการ	หัวข้อ
		<p><u>(predictive model)และการประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านการคุ้มครองผู้บริโภค</u></p> <p>การพยากรณ์ตัวแปรตามแบบ interval & ratio scale</p> <p>การพยากรณ์ตัวแปรตามแบบ dichotomous</p>
4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	<p><u>การออกแบบการวิจัยที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินประสิทธิผลของ intervention ภาคสนาม</u></p> <p>การวิจัยแบบก่อนและหลัง (before-and-after studies)</p> <p>การวิจัยเชิงทดลองแบบ แบบมีกลุ่มควบคุม (controlled trial)</p> <p>การวิจัยเชิงกึ่งทดลอง(quasi-experimental studies)</p>
2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	<p><u>การออกแบบการวิจัยที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์/สำรวจความคิดเห็น ประเด็นทางกฎหมาย</u></p> <p>การวิจัยเอกสาร</p> <p>การสำรวจความคิดเห็น expert & stake holder (Delphi technique)</p>
4 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง	<p><u>การวิจัยเชิงคุณภาพและการประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านการคุ้มครองผู้บริโภค</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักการวิจัยเชิงคุณภาพ 2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง 3. การสร้างและประเมินความน่าเชื่อถือของงานวิจัย 4. การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ 5. การวิเคราะห์ข้อมูล 6. หลักการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ
2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	<p><u>การออกแบบงานวิจัยทางห้องปฏิบัติการที่ประยุกต์ใช้บ่อยในการวิจัยด้านการคุ้มครองผู้บริโภค</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักการออกแบบงานวิจัย 2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง 3. หลักการวัดตัวแปรที่สำคัญ 4. การวิเคราะห์ และการนำเสนอผล
2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	<p><u>การเขียนโครงร่างการวิจัย และการขอจริยธรรม</u></p>

บรรยาย	ปฏิบัติการ	หัวข้อ
		1. ส่วนประกอบต่างๆ ของโครงร่างการวิจัย และรายงาน 2. การเขียนโครงร่างการวิจัย การตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย และการเลือกคำสำคัญ (keyword) 3. การขอจริยธรรม.

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางด้านปัญญา โดยมีความสามารถในการอภิปรายแนวทางในการวิจัยรูปแบบต่างๆ รวมทั้งมีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบในการร่วมอภิปรายอย่างมีคุณภาพ	ประเมินจากสังเกตการอภิปรายของผู้เรียนที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง	ประเมินทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน	ร้อยละ 20
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางด้านปัญญา ทักษะการวิเคราะห์แปลผลตัวเลข และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสืบค้นรายงานการวิจัย รวมทั้งมีจริยธรรม และความรับผิดชอบในการส่งรายงานตรงเวลา	ประเมินจากรายงานโครงร่างการวิจัย	ประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	ร้อยละ 60
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางด้านปัญญา ในการสอบข้อเขียน	ประเมินจากสอบข้อเขียน	ประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	ร้อยละ 20

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

15.1 หนังสือบังคับ

15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ(ถ้ามี)

15.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง Websites ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

7.1.1 ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้และทักษะก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

7.1.2 ผู้เรียนประเมินผู้สอน

7.1.3 ผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและการสนทนาระหว่างอาจารย์กับผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

7.2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

7.2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

7.2.3 ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

7.2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

7.3.1 ประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

7.3.2 การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

7.3.3 การประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

คณะกรรมการบริหารฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

7.5.1 นำผลการประเมินโดยผู้เรียนจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา การจัดการเรียนการสอน

7.5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

7.5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินจากผู้เรียน อาจารย์

หมวดที่ 2 การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค

รายละเอียดของรายวิชา
รหัสวิชา 100412
ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

2. จำนวนหน่วยกิต 16 หน่วยกิต (2-14-18)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นรายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

เป็นรายวิชาในหมวดที่ 2 การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ รศ.ดร.ภญ.นุศราพร เกษสมบุรณ์

อาจารย์ผู้สอน ได้แก่

- 1.รศ.ดร.ภญ.จิราพร ลิมปานานนท์
- 2.ผศ.ดร.ภญ.นิตดา เกียรติยิ่งอังสุลี
- 3.รศ.ดร.ภญ.นุศราพร เกษสมบุรณ์
- 4.ภญ.วรสุดา ยุงทอง
- 5.คุณ กรรณิการ์ กิจติเวชกุล
- 6.ผศ.ดร.ภญ.ณัฐธิญา คำผล
- 7.ภก.สุภณีย์ ประเสริฐสุข

5. ภาคการศึกษาที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 หรือภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ สภาเภสัชกรรม

พื้นที่ปฏิบัติการ ใช้พื้นที่ของผู้รับการฝึกอบรม

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 17 ส.ค. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพเกษตรกรรมที่ผ่านการอบรมมีจริยธรรม ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยมุ่งเน้นให้สามารถสามารถวิเคราะห์สภาพ สถานการณ์ จัดลำดับความสำคัญ กำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติ การดำเนินงาน การประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการคุ้มครองผู้บริโภคในเชิงนโยบาย (Policy) ระบบ กฎหมาย และการปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุมและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อระบบยาทั้งในชุมชนสถานบริการ ระดับชาติ ผลกระทบของการพัฒนายาใหม่ แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อการบริหารจัดการระบบยาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการปรับปรุง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 660 ชั่วโมง (16 สัปดาห์) และศึกษาด้วยตนเอง 288 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก) การเรียนการสอน	660 ชั่วโมง
1) การปรับฐานความรู้และอภิปรายในชั้น	30 ชั่วโมง
2) การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ	
2.1) จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	570 ชั่วโมง (ประมาณ 4 เดือน)
2.2) ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	32 ชั่วโมง
3) รายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง	18 ชั่วโมง
4) การนำเสนอผลงานและอภิปรายผล	10 ชั่วโมง

หมายเหตุ –การจัดทำรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ในประเด็นการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ ตั้งแต่ ระดับประเทศ จังหวัด อำเภอ และหมู่บ้าน เน้นการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อระบบยาในชุมชน หรือสถานบริการ หรือระดับชาติ จากงานประจำของนักศึกษา รวมถึงปัญหา อุปสรรค และความท้าทายในการพัฒนางาน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี ความรู้ และประสบการณ์ที่ผู้เรียนได้รับมา และนำเสนอผลงานที่จัดทำต่อคณะผู้สอนเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน ในรูปการนำเสนอด้วยวาจา และเอกสารรายงาน

ข) การศึกษาด้วยตนเอง 16 สัปดาห์ (สัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง) **288 ชั่วโมง**

นับเป็นเวลาส่วนหนึ่งของผู้เรียนใช้ในการวิเคราะห์เพื่อประกอบการจัดทำรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายตามข้อ 2.1

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้คำปรึกษาต่อผู้เรียน และแลกเปลี่ยนความเห็นในระหว่างรายงานความก้าวหน้าและ การนำเสนอผลงาน รวม 64 ชั่วโมง โดยเน้นการวิเคราะห์นโยบายและจัดทำข้อเสนอแนะในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติในระดับต่างๆ กลไก/มาตรการดำเนินงาน จัดทำแผนการดำเนินงาน และรูปแบบการนำเสนอ นโยบายและแผนการทำงานสู่สาธารณะ

วิธีการแนะนำใช้การพูดคุยโดยให้ผู้เรียนรายงานในชั้นเรียน ทางโทรศัพท์ หรือการใช้การสื่อสาร โดยผ่านระบบ electronic

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ผู้เรียนใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการพัฒนาและดำเนินมาตรการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมที่อาจมี

1.2 วิธีการสอน

1) ในการสอนจะมีการพิจารณามิติทางคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปด้วยเสมอ

2) จัดการเรียนการสอนในหัวข้อจริยธรรมโดยตรงในส่วนที่เกี่ยวกับบรรณานุกรมของระบบยา รวมทั้งรูปธรรมปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในระบบยาของประเทศไทย

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย เช่น ข้อเสนอที่จัดทำขึ้นมีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในการผิดจริยธรรมหรือไม่ จะมีวิธีการป้องกันอย่างไรและจะตรวจสอบได้อย่างไร

2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงาน และการใช้ชีวิต เช่น การรับผิดชอบต่อในงานของตนเอง การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การคำนึงถึงส่วนรวม การตรงต่อเวลา การไม่ประพฤติดจรรยาบรรณ ฯลฯ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) ทราบกระบวนการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy) ระบบ กฎหมาย และการปฏิบัติการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ตั้งแต่การวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหา จัดลำดับความสำคัญ กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา จัดทำแผนปฏิบัติ ดำเนินงาน และประเมินผลมาตรการเพื่อแก้ปัญหา

2.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน โดยใช้ปัญหา กรณีศึกษา งานวิจัยในอดีต หรือสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนเป็นฐานในการอภิปราย

2) การเรียนเน้นการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ การนำเสนอ รายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่ม และการเสนอความคิดเห็น

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถวิเคราะห์สภาพ สถานการณ์ จัดลำดับความสำคัญ กำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติ การดำเนินงาน การประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพในเชิงนโยบาย (Policy) ระบบ กฎหมาย และการปฏิบัติการณ์ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

ผู้เรียนต้องจัดทำรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ และรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ และรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

2) มีภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจสร้างความร่วมมือในการทำงานและลดความขัดแย้งในสถานการณ์ที่ซับซ้อนของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

4.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติในเรื่องทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์นโยบาย

2) เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มซึ่งต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ

3) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงของผู้นำและได้เรียนจากผู้นำที่ได้รับการยอมรับในปัจจุบัน

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ การเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

5.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนโดยนำผลการศึกษาในอดีตมาอภิปรายเพื่อให้ทราบการประยุกต์ใช้หลักการวิจัยเพื่อจัดทำและประเมินผลนโยบาย

2) จัดการสอนในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) ในระดับต่าง ๆ การสื่อสารกับสาธารณะ และองค์กร

3) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน

4) ส่งเสริมให้มีการฝึกฝนทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการสัมมนา การประชุมวิชาการหรือการเผยแพร่ผลงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การนำเสนอรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ และรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

แผนการฝึกอบรมรายวิชาความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ชญ.นุศราพร เกษสมบุรณ์ และ ผศ.ดร.ชญ.ณัฐฐิญา คำผล

การบรรยายและอภิปรายในชั้น

ลำดับ	หัวข้อ/วันที่/เวลา	บรรยาย	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
โครงสร้าง กระบวนการ ธรรมชาติ และทางเลือกเชิงนโยบาย ในการจัดการระบบยาและสุขภาพ							
๑.	ระบบสุขภาพ และระบบยา วันที่ xxx เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑.๓๐ ชม.	๑. อธิบายความหมาย ๒. อธิบายโครงสร้างของ ระบบสุขภาพ และ ระบบยา	บรรยาย และ อภิปราย	Power point	● ความ สนใจ และการมี ส่วนร่วม	รศ.ดร.ชญ.จิราพร ลิ้มปานานนท์ ajarnji@yahoo.com
เอกสารอ้างอิง - MONITORING THE BUILDING BLOCKS OF HEALTH SYSTEMS: A HANDBOOK OF INDICATORS AND THEIR MEASUREMENT STRATEGIES http://www.who.int/healthinfo/systems/WHO_MBHSS_๒๐๑๐_full_web.pdf							
การวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลหลักฐาน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจเชิงนโยบายที่มีประสิทธิภาพ							
๒.	- กระบวนการนโยบาย สาธารณะ - การวิเคราะห์นโยบาย - การพัฒนานโยบาย สาธารณะอย่างมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลหลักฐาน - เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน นโยบายด้านยา วันที่ xxx	๓ ชม.	๑. อธิบายกระบวนการ นโยบายสาธารณะ ๒. อธิบายวิธีการ วิเคราะห์นโยบาย ๓. อธิบายกรอบแนวคิด ในการพัฒนา นโยบายสาธารณะ อย่างมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลหลักฐาน	● บรรยาย ● อภิปราย กรณีศึกษา	● Power point Case study	● ความ สนใจ และการมี ส่วนร่วม	รศ.ดร.นุศราพร เกษสมบุรณ์ nustat๒@gmail.com

ลำดับ	หัวข้อ/วันที่/เวลา	บรรยาย	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
	เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.		๔. ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการประเมินนโยบายด้านยา				
<p>การเตรียมตัวก่อนเรียน: อ่านเอกสารอ้างอิงให้เข้าใจ โดยเฉพาะหมายเลข ๑ และ ๒ และเตรียมประเด็นที่ต้องการนำมาเขียนรายงานการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย โดยเน้นประเด็นการพัฒนาข้อเสนอแนะในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ</p> <p>เอกสารอ้างอิง</p> <ol style="list-style-type: none"> Eóin Young and Lisa Quinn. Writing Effective Public Policy Papers. http://www.icpolicyadvocacy.org/sites/icpa/files/downloads/writing_effective_public_policy_papers_young_quinn.pdf. <u>เอกสารนี้แนะนำ</u>วิธีการเขียน Policy Paper ซึ่งทุกคนควรจะต้องศึกษาด้วยตนเองให้เข้าใจ และจะต้องจัดทำรายงานพร้อมกับนำเสนอในตอนท้ายของรายวิชา Daniel Start and Ingie Hovland. Tools for Policy Impact: A Handbook for Researchers. http://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/๑๙๔.pdf <u>เอกสารฉบับนี้</u>แนะนำเครื่องมือต่างๆ (อย่างง่าย) ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินนโยบาย Rasanathan K.et al. Innovation and participation for healthy public policy: the first National Health Assembly in Thailand. ๒๐๑๑ Blackwell Publishing Ltd Health Expectations. www.who.int/sdhconference/resources/rasanathan_healthexpectations.pdf บทความนี้สรุปกระบวนการสมัชชาสุขภาพครั้งที่ ๑ ของไทย <p>ศรีเพ็ญ ตันติเวสส นุศราพร เกษสมบุรณ์ โชติรส ละอองบัว. การมีส่วนร่วมในกระบวนการนโยบายของผู้มีส่วนได้เสียจากการบังคับใช้สิทธิเหนือสิทธิบัตรยาในประเทศไทย. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๕๑) : ๓๕๐-๓๕๙. http://hdl.handle.net/๑๑๒๘/๖๙๑ เป็นตัวอย่างการวิเคราะห์กระบวนการนโยบายด้านยา</p>							
๓	- แนวคิดในการวิเคราะห์ ธรรมาภิบาลของระบบยา - เครื่องมือในการประเมิน ธรรมาภิบาลระบบยา - แนวทางการพัฒนา ธรรมาภิบาลของระบบยาใน ประเทศไทย	๒ ชม.	๑.อธิบายแนวคิดในการ วิเคราะห์ ๒.อธิบายเครื่องมือใน การประเมินธรรมาภิบาล ระบบยา ๓.อธิบายแนวทางการ พัฒนาธรรมาภิบาลของ	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย 	Power point	<ul style="list-style-type: none"> ความสนใจและการมีส่วนร่วม 	ผศ.ดร.กาญจนา เกียรติยิ่งอังคัลลี niyada.k@chula.ac.th

ลำดับ	หัวข้อ/วันที่/เวลา	บรรยาย	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
	วันที่ xxx เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.		ระบบยาในประเทศไทย				
<p>เอกสารอ้างอิง</p> <p>- Inez Mikkelsen-Lopez Email author, Kaspar Wyss and Don de Savigny. An approach to addressing governance from a health system framework perspective. BMC International Health and Human Rights ๒๐๑๑. ๑๑:๑๓. http://bmcinthealthhumrights.biomedcentral.com/articles/๑๐.๑๑๘๖/๑๔๗๒-๖๙๘X-๑๑-๑๓</p> <p>- Jillian Clare Kohler. Guitelle Baghdadi-Sabeti. THE WORLD MEDICINES SITUATION ๒๐๑๑: GOOD GOVERNANCE FOR THE PHARMACEUTICAL SECTOR. World Health Organization ๒๐๑๑. http://www.who.int/medicines/areas/policy/world_medicines_situation/WMS_ch๒๐_wGoodGov.pdf</p>							
การเขียนรายงานสรุปนโยบาย (Policy brief)							
๔.	การเขียนรายงานสรุปนโยบาย (Policy brief) วันที่ xxx เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	๒ ชม.	๑. อธิบายหลักการเขียนรายงานสรุปนโยบาย ๒. ฝึกเขียนรายงานสรุปนโยบาย	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยาย • ตัวอย่าง 	Power point	-	อ.กรรณิการ์ กิจติเวชกุล kakablueblue@gmail.com
๕.	ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานสรุปนโยบาย วันที่ xxx เวลา ๑๘.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.	๓ ชม.	เขียนรายงานสรุปนโยบาย	ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	-	-	
๖.	นำเสนอ รายงานสรุปนโยบาย วันที่ xxx เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	๒ ชม.	๑. นำเสนอ ตอบข้อซักถาม ๒. ร่วมอภิปรายในงาน	<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอคนละไม่เกิน ๕ นาที 	Power point	<ul style="list-style-type: none"> • รายงานสรุปนโยบาย 	อ.กรรณิการ์ และ คณาจารย์ผู้ร่วมประเมินผลงาน จากเอกสารประกอบการนำเสนอ

ลำดับ	หัวข้อ/วันที่/เวลา	บรรยาย	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
			ที่นำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> ส่งรายงานอภิปราย 		<ul style="list-style-type: none"> การนำเสนอ 	
<p>การเตรียมตัวก่อนเรียน: อ่านเอกสารอ้างอิงให้เข้าใจ และเตรียมรายละเอียดนโยบายที่ต้องการเขียนใช้เขียน รายงานสรุปนโยบาย เอกสารอ้างอิง</p> <p>Writing a Health Policy Brief. http://www.oucom.ohiou.edu/hpf/pdf/Writing%20a%20Health%20Policy%20Brief%20with%20outline.pdf</p>							
ตัวอย่างงานวิจัยนโยบายประเด็นการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาในระดับพื้นที่							
๗.	<p>การเขียน concept proposal และตัวอย่างงานวิจัยนโยบาย</p> <p>วันที่ xxx</p> <p>เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.</p>	๑.๕ ชม.	สามารถเขียน concept proposal เกี่ยวกับนโยบายประเด็นการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาในระดับพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา 	Power point Case study	<ul style="list-style-type: none"> รายงาน concept proposal 	<p>ผศ.ดร.ภญ.ณัฐริญา คำผล</p> <p>email: kapol_n@su.ac.th (วิธีการเขียน concept proposal)</p> <p>สุภณีย์ ประเสริฐสุข email: spras๗๗@hotmail.com (ตัวอย่าง งานวิจัยนโยบายฯ)</p>
นโยบายแห่งชาติด้านยา							
๘.	<ul style="list-style-type: none"> นโยบายแห่งชาติด้านยา การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเพื่อการเข้าถึงยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ในสถานบริการทุกระดับ <p>วันที่ xxx</p>	๒ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> อธิบายโครงสร้าง อธิบายกระบวนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติและทางเลือกเชิงนโยบายเพื่อการเข้าถึงยาและการใช้ยาอย่างสม 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา 	Power point Case study	<ul style="list-style-type: none"> ความสนใจและการมีส่วนร่วม 	<p>ภญ.วรสุตา ยุงทอง</p> <p>worasuda๓๐๒@gmail.com</p>

ลำดับ	หัวข้อ/วันที่/เวลา	บรรยาย	วัตถุประสงค์	รายละเอียดกิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
	เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.		เหตุผล ในสถานบริการ ทุกระดับ				
๙	- จริยธรรมงานวิจัย วันที่ xxx เวลา ๑๕.๐๐-๑๕.๓๐ น.	๐.๕ ชม.	-สามารถเขียนโครงร่าง งานวิจัยโดยคำนึงถึง ประเด็นด้านจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● อภิปราย 	Power point	<ul style="list-style-type: none"> ● ความ สนใจ และการมี ส่วนร่วม 	รศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวน พูนผล hathaik@gmail.com
๑๐	- สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ วันที่ xxx เวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น.	๐.๕ ชม.	-เตรียมความพร้อมและ วางแผนในการเข้า ร่วมงานสมัชชาสุขภาพ แห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยาย ● อภิปราย 	Power point	<ul style="list-style-type: none"> ● ความ สนใจ และการมี ส่วนร่วม 	ภญ.สรীরโรจน์ สุขมลสันต์ sareerarote.s@gmail.com
เอกสารอ้างอิง							
- บทความ การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาระบบยาของประเทศไทย							
๙. วันที่ ๒๘-๒๙ กย. ๖๒ เวลาที่สะดวก พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อหารือประเด็นการจัดทำรายงาน และวางแผนการดำเนินงาน							
๑๐. วันที่ ๑๘-๒๐ ธค. ๖๒ สังเกตการณ์สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประสานงานโดย ภญ.สรীরโรจน์ สุขมลสันต์ (email: sareerarote.s@gmail.com)							
๑๑. การส่งงาน กำหนดให้ทุกท่านส่งรายงานมายังอาจารย์ที่ปรึกษา และ วคบท. ทุกเดือน โดยลำดับเนื้อหา ดังนี้ ภายใน ๓๐ ตค. ๖๒ เวลา ๑๖.๐๐ น. ส่งบทนำ สถานการณ์ปัญหา และ กรอบการวิเคราะห์นโยบาย ที่สนใจ (๒๐ คะแนน) ภายใน ๓๐ พย. ๖๒ เวลา ๑๖.๐๐ น. ส่งการทบทวนวรรณกรรม และ รายละเอียดวิธีการศึกษา (๒๐ คะแนน) ภายใน ๓๐ ธค. ๖๒ เวลา ๑๖.๐๐ น. ส่งผลการศึกษา อภิปรายและสรุป (๒๐ คะแนน) ภายใน ๑๐ มค. ๖๓ เวลา ๑๖.๐๐ น. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ (๔๐ คะแนน)							
๑๒. ประมาณ มกราคม ๒๕๖๓ นำเสนอผลงานวิชานโยบาย ร่วมกับ รายวิชาอื่น ประจำภาคการศึกษาที่ ๑ (รอการยืนยันวัน เวลา สถานที่ จาก วคบท)							

รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 100426

วิชา ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

100426 ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

2. จำนวนหน่วยกิต 16 หน่วยกิต (2-14-18)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

รายวิชาในหมวดที่ 2 การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาคือ ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร และ ผศ.ดร.ภญ.วรรณ ศรีวิริยานุภาพ
อาจารย์ผู้สอน ได้แก่

- 1) ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร
- 2) ภก.ประพนธ์ อางตระกูล
- 3) ภก.จิระ วิภาสวงศ์
- 4) ผศ.ดร.ภญ.วรรณ ศรีวิริยานุภาพ
- 5) ภญ.พรพรรณ สุนทรธรรม
- 6) ภญ.กนกพร ธัญมณีนิน

5. ภาคการศึกษาที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 หรือภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระทรวงสาธารณสุข (ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กรมวิทยาศาสตร์-
การแพทย์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานประกอบโรคศิลป์)

สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคดี (ได้แก่ ศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการ บก.ปคบ)

พื้นที่ปฏิบัติการ ใช้พื้นที่ของผู้รับการฝึกอบรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 ส.ค. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพเกษตรกรรมที่ผ่านการอบรม มีจริยธรรม ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยมุ่งเน้นให้สามารถวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการในกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย (Law and Regulation) ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางกฎหมาย เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค ตั้งแต่การตรวจสอบ ฝ้าระวัง ดำเนินการสืบสวนเรื่องร้องเรียน การวางแผนและประสานการตรวจสอบ การตรวจค้น การยึดอายัด การสืบสวนประมวลพยานหลักฐาน การออกคำสั่งทางปกครอง การเปรียบเทียบปรับ การฟ้องดำเนินคดี ตามกฎหมายในระบบศาลยุติธรรมและศาลปกครอง ทักษะการเบิกความ เป็นพยานในศาล ตลอดจนทักษะ ในการป้องกันแก้ไขปัญหาหรือผลกระทบที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยอาศัยองค์ความรู้รวบยอดทางเกษตร ศาสตร์ ทักษะทางสังคมศาสตร์ การสื่อสาร กฎหมาย การวางแผน และอื่นๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 660 ชั่วโมง (16 สัปดาห์) และศึกษาด้วยตนเอง 288 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก) การเรียนการสอน	660 ชั่วโมง
1) การปรับฐานความรู้และอภิปรายในชั้น	30 ชั่วโมง
2) การศึกษาดูงานหน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย	30 ชั่วโมง
3) การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางกฎหมาย เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	
3.1) วิเคราะห์กรณีศึกษากฎหมาย 5 กรณีศึกษา (ประมาณ 3 เดือน) 550 ชั่วโมง	
3.2) ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	32 ชั่วโมง
4) รายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง	9 ชั่วโมง
5) การนำเสนอผลงานและอภิปรายผล	9 ชั่วโมง

หมายเหตุ: การจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางกฎหมาย เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค โดยเป็นกรณีศึกษาย่อยเพื่อการเรียนรู้จำนวน 4 กรณีศึกษา และกรณีศึกษาดูงานจำนวน 1 กรณีศึกษา เน้นการวิเคราะห์กฎหมายและกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย โดยประยุกต์ใช้หลักการ กฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และประสบการณ์ที่ผู้เรียนได้รับมา และนำเสนอผลงานที่จัดทำต่อคณะผู้สอนเพื่อ อภิปรายแลกเปลี่ยน ในรูปการนำเสนอด้วยวาจา และเอกสารรายงาน

ข) การศึกษาด้วยตนเอง 16 สัปดาห์ (สัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง)

288 ชั่วโมง

นับเป็นเวลาส่วนหนึ่งที่ผู้เรียนใช้ในการวิเคราะห์เพื่อประกอบการจัดทำรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายตามข้อ 2.1

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้คำปรึกษาต่อผู้เรียนในการปรึกษาเรื่องการดำเนินงานบังคับใช้กฎหมาย หรือการคุ้มครองผู้บริโภค การพิจารณาปัญหา อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน และการดำเนินงานแก้ไขปัญหาต่างๆ วิธีการแนะนำใช้การพูดคุยโดยทางโทรศัพท์ หรือการสื่อสารโดยผ่านระบบ Electronic

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ผู้เรียนใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการพัฒนาและดำเนินมาตรการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพโดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมที่อาจมี

2) เป็นผู้ที่ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม และมีความรักในวิชาชีพและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

1.2 วิธีการสอน

1) ในการสอนหรือการจัดทำโครงการคุ้มครองผู้บริโภคจะมีการพิจารณามิติทางคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปด้วยเสมอ

2) จัดการเรียนการสอนในหัวข้อจริยธรรมโดยตรงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานบังคับใช้กฎหมาย เช่น อ่านจรรยาบรรณของพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ทำงานคุ้มครองผู้บริโภค การใช้ดุลยพินิจของพนักงานเจ้าหน้าที่ รวมทั้งรูปธรรมปัญหาทางจริยธรรมที่เคย/อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานบังคับใช้กฎหมาย เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย เช่น ข้อเสนอที่จัดทำขึ้นมีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในการผิดจริยธรรมหรือไม่ จะมีวิธีการป้องกันอย่างไรและจะตรวจสอบได้อย่างไร

2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงาน และ การใช้ชีวิต เช่น การรับผิดชอบในงานของตน การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การคำนึงถึงส่วนรวม การตรงต่อเวลา การไม่ประพฤติดจรรยาบรรณ ฯลฯ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ตลอดจนกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย (Law and Regulation) ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนรู้การสอนตามคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน โดยใช้ปัญหา กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนเป็นฐานในการอภิปราย

2) การเรียนเน้นการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3) การดูงานหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม เช่น ศาล สำนักงานอัยการ สถานีตำรวจ หรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่คุ้มครองผู้บริโภค เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค อัย. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ มูลนิธิผู้บริโภค เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ การนำเสนอผลการดำเนินงานบังคับใช้กฎหมาย การอภิปรายกลุ่ม และการเสนอความคิดเห็น รวมถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดำเนินงานดังกล่าว

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการในกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย (Law and Regulation) ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อทางการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

3.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ดูงาน และฝึกปฏิบัติในเรื่องการใช้กระบวนการต่างๆ การสอนเน้นวิธีการใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานในพื้นที่รับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (เป็นความรับผิดชอบรอง)

1) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นและกลุ่มบุคคลในชุมชน โดยสามารถใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2) มีภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจสร้างความร่วมมือในการทำงาน และลดความขัดแย้งในสถานการณ์ที่ซับซ้อนของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

4.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติในเรื่องทักษะการวิเคราะห์กฎหมาย

2) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงของการบังคับใช้กฎหมายในหน่วยงานต่างๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ การเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (เป็นความรับผิดชอบรอง)

1) ความสามารถในการสื่อสารผลงานวิชาการกับชุมชน องค์กร ตลอดจนการนำเสนอทางวิชาการทั้งในรูปข้อเขียนและการพูด

5.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนโดยนำกรณีศึกษากฎหมายในอดีตมาวิเคราะห์และอภิปรายเพื่อให้การประยุกต์ใช้กฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย

2) จัดการสอนในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) ในระดับต่าง ๆ การสื่อสารกับสาธารณะ และองค์กร

3) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน

4) ส่งเสริมให้มีการฝึกฝนทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการสัมมนา การประชุมวิชาการ หรือการเผยแพร่ผลงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา และรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

กำหนดการฝึกอบรม

วิชาความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

ณ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 1

เวลา

8.00-8.30 น.	ลงทะเบียน
8.30-10.00 น.	อธิบายรายวิชาและการจัดการความรู้ จริยธรรมและจรรยาบรรณในการคุ้มครองผู้บริโภค โดย ผศ.ดร.ภญ.วรรณมา ศรีวิริยานุภาพ
10.00-11.00 น.	ทบทวนกฎหมายว่าด้วยยา โดย ผศ.ดร.ภญ.วรรณมา ศรีวิริยานุภาพ
11.00-12.00 น.	หลักกฎหมายทั่วไป โดย ภก.จิระ วิภาสวงศ์
12.00-13.00 น.	พักรกลางวัน
13.00-14.00 น.	แนวคิดและหลักการคุ้มครองผู้บริโภคโดยใช้มาตรการทางกฎหมาย โดย ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร
14.00-15.30 น.	ความเชื่อมโยงในการบังคับใช้ พ.ร.บ.ยา และ พ.ร.บ.วิชาชีพ

15.30-16.30 น.	โดย ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร การบังคับใช้กฎหมาย เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค
16.30-18.00 น.	โดย ภก.จิระ วิภาสวงศ์ การตรวจสอบเรื่องร้องเรียนและการดำเนินคดีตามพระราชบัญญัติยา พ.ศ. ๒๕๑๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดย ญ.กนกพร ธัญมณีนีสิน
19.00 – 20.30 น.	กฎหมายว่าด้วยยา กฎหมายวิชาชีพ กับ การบังคับใช้ โดย ผศ.ดร.ญ.วรรณ ศรีวิริยานุภาพ
มอบหมายงาน	1. เตรียมร่าง โครงการจัดการความรู้ นำเสนอกรอบโครงสร้าง 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานในวันที่ 2 ของการฝึกอบรม
วันที่ 2	
เวลา	
8.00-8.30 น.	ลงทะเบียน
8.30-10.00 น.	อภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมาย ช่วงที่ ๑ โดย ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร ภก.จิระ วิภาสวงศ์ ผศ.ดร.ญ.วรรณ ศรีวิริยานุภาพ ญ.พรพรรณ สุนทรธรรม ญ.กนกพร ธัญมณีนีสิน
10.00-12.00 น.	การสั่งฟ้องคดี และ ข้อพิงระวางในคดีที่เกี่ยวกับงานคุ้มครองผู้บริโภค โดย อาจารย์จิรวุสส์ สุขได้พึง อัยการผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สำนักงานอัยการสูงสุด
12.00-13.00 น.	พักกลางวัน
13.00–15.00 น.	สถานการณ์การบังคับใช้กฎหมายด้านยา : การจัดการปัญหาและ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดย ภก.ประพนธ์ อางตระกูล
15.00–16.30 น.	คดีผู้บริโภค โดย อาจารย์ชัยรัตน์ แสงอรุณ
16.30–18.00 น.	อภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้กฎหมาย ช่วงที่ 2 โดย ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร ภก.จิระ วิภาสวงศ์ ผศ.ดร.ญ.วรรณ ศรีวิริยานุภาพ ญ.พรพรรณ สุนทรธรรม ญ.กนกพร ธัญมณีนีสิน
19.00–20.00 น.	นำเสนอโครงร่างการจัดการความรู้ด้านการบังคับใช้กฎหมาย โดย ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร ภก.จิระ วิภาสวงศ์ ผศ.ดร.ญ.วรรณ ศรีวิริยานุภาพ

วันที่ 3

เวลา

- 8.00-8.30 น. ลงทะเบียน
- 8.30-9.00 น. นำเสนอโครงการจัดการความรู้ด้านการบังคับใช้กฎหมาย (ต่อ)
โดย ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร
ภก.จิระ วิภาสวงศ์
ผศ.ดร.ภญ.วรรณมา ศรีวิริยานุภาพ
ภญ.พรพรรณ สุนทรธรรม
ภญ.กนกพร ัชญมณีสิน
- 9.00-11.00 น. การดำเนินคดีและการบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคโดยพนักงานอัยการ
โดย อาจารย์ พันตรีประพล อยู่ปาน
อัยการประจำสำนักงานอัยการสูงสุด
- 11.00-12.00 น. อภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบังคับใช้กฎหมาย (การดำเนินคดี)
โดย ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร ภก.จิระ วิภาสวงศ์
ผศ.ดร.ภญ.วรรณมา ศรีวิริยานุภาพ
ภญ.พรพรรณ สุนทรธรรม ภญ.กนกพร ัชญมณีสิน
- 12.00-13.00 น. พักรกลางวัน
- 13.00-16.00 น. อภิปรายแลกเปลี่ยน พบอาจารย์ที่ปรึกษา

ระยะเวลาการฝึกอบรม รายวิชาความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

- ภาคการศึกษาที่ 1**
- การฝึกอบรม วันจันทร์- วันพุธ
 - การศึกษาดูงาน ประมาณ 3 วัน ในเดือนพฤศจิกายน หรือธันวาคม 25xx
- ภาคการศึกษาที่ 2**
- การฝึกอบรมเป็นเวลา 3 วัน ในเดือน กุมภาพันธ์ 25xx
 - การศึกษาดูงานประมาณ ๓ วันในเดือน มีนาคม หรือ เมษายน 25xx

2.แผนการประเมินการเรียนรู้

นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการเรียนรายวิชานี้จากการเก็บคะแนนตลอดภาคการศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินผล ≥ 80 จะได้ S และ < 80 ได้ U โดยรายละเอียดการประเมินประกอบด้วย

การประเมิน*	ร้อยละ
ความสนใจ การอภิปรายในชั้นเรียน และการนำเสนอผลงาน	40
รายงาน	60

**เงื่อนไขของการเข้าเรียน

นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของการเข้าเรียน หากมีการเข้าเรียนไม่ถึง 80% นักศึกษาจะไม่มีสิทธินำเสนอผลงานในปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กฎหมายยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และตำราอื่นๆที่อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำเพิ่มเติม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฐานข้อมูลงานวิจัยจาก Science direct

ฐานข้อมูลงานวิจัยจาก Pubmed

ฐานข้อมูลงานวิจัยจาก ISI

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับเภสัชศาสตร์ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล Scencedirect, Scopus, ISI Web of Knowledge หรือ PubMed เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาสามารถให้ความเห็นต่อการเรียนการสอนผ่านอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 ประเมินความก้าวหน้าของนักศึกษาต่อการเรียนรู้ทักษะในการเรียนภาคบรรยาย ในระหว่าง ชั่วโมงสอน

2.3 ประเมินความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งสามารถดู พัฒนาการของผู้เรียนได้ตั้งแต่เริ่มต้น จนกระทั่งสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 มีการรับฟังการให้ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษา ตลอดระยะที่มี กิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเป็นระยะเพื่อปรับการเรียนการสอนเป็นระยะเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากการอภิปรายในชั้นเรียน หากพบว่าผู้เรียนคนใดมีผลการ เรียนรู้ที่น่าเป็นห่วง จะมีระบบติดตามเพื่อช่วยเหลือหรือค้นหาเหตุเบื้องต้นเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนที่เหลืออยู่ได้

4.2 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากระดับผลการเรียนของนักศึกษาโดยการประชุม คณาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นที่ได้จากข้อ 4 มาพิจารณาถึงแนวทางที่จะทำให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จใน การจัดการเรียนการสอน โดยดูจากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอน

5.2 เปรียบเทียบผลการเรียนของผู้เรียนที่ผ่านไปแต่ละปี เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุง ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อไป

รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 100443

วิชา ความชำนาญทางระบาศวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1100443 ความชำนาญทางระบาศวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

2. จำนวนหน่วยกิต 16 หน่วยกิต (2-14-18)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

รายวิชาในหมวดที่ 2 การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ รศ.ดร.ภก.วิทยา กุลสมบูรณ์ และ ดร.ภญ.รุ่งทิwa หมื่นปา
อาจารย์ผู้สอน ได้แก่

- 1) รศ.ดร.ภก.วิทยา กุลสมบูรณ์
- 2) นพ.ค่านวณ อึ้งชูศักดิ์
- 3) รศ.ดร.ภก. สงวน ลือเกียรติบัณฑิต
- 4) นพ. ปณิธิ ธรรมวิริยะ
- 5) ภญ. วิมล สุวรรณเกษาวงษ์
- 6) ดร.ภญ.รุ่งทิwa หมื่นปา
- 7) อ.ดร.ภญ.ชิตชนก เรือนก้อน
- 8) ผศ.ดร.ภก.สุรศักดิ์ เสาแก้ว

5. ภาคการศึกษาที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 หรือภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ สภาเภสัชกรรม

พื้นที่ปฏิบัติการ ใช้พื้นที่ของผู้รับการฝึกอบรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 ส.ค. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพเกษตรกรรมที่ผ่านการอบรมมีจริยธรรม ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยมุ่งเน้นให้ สามารถวิเคราะห์ ปัญหาด้านยาและสุขภาพและกำหนดมาตรการแก้ปัญหาโดยใช้หลักการทางระบาดวิทยา โดยประยุกต์องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการค้นหาและอธิบายปัญหาการคุ้มครองผู้บริโภคในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ และบริการ ทั้งกลุ่มเสี่ยงและผลกระทบ ปัจจัยเสี่ยงหรือสิ่งก่อโรค การวิเคราะห์กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่สัมผัสปัจจัยเสี่ยง และกลุ่มที่ได้รับผลกระทบ การนำเสนอมาตรการแก้ปัญหา และการจัดทำรายงานในรูปแบบที่เหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 660 ชั่วโมง (16 สัปดาห์) โดยรวมชั่วโมงฝึกปฏิบัติ 630 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองอีก 180 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก) การเรียนการสอน 660 ชั่วโมง

กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง
- การเรียนปรับฐานความรู้ในชั้น	30
- การดูงานและอภิปรายสิ่งที่เรียนรู้	20
- การจัดทำแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา	40
- การดำเนินงานตามแผนฯ และประเมินผล	500
- การเขียนรายงานเผยแพร่	40

ข) การศึกษาด้วยตนเอง 288 ชั่วโมง

นับเป็นเวลาส่วนหนึ่งที่ผู้เรียนใช้ในการวิเคราะห์เพื่อประกอบการจัดทำรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายตามข้อ 2.1

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้คำปรึกษาต่อผู้เรียนในการจัดทำแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา และการดำเนินงานแก้ไขปัญหายา ตามที่วางแผน

วิธีการแนะนำใช้การพูดคุยโดยให้ผู้เรียนรายงานความก้าวหน้าทั้งในชั้นเรียน ทางโทรศัพท์ หรือใช้การสื่อสารโดยผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ผู้เรียนใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการพัฒนาและดำเนินมาตรการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพโดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมที่อาจมี

1.2 วิธีการสอน

ในการสอนหรือการจัดทำแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา จะเน้นให้มีการพิจารณามิติทางคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปด้วยเสมอ

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย เช่น โครงการที่จัดทำขึ้นว่าได้ตามหลักจริยธรรมหรือไม่ มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในการผิดจริยธรรมหรือไม่ ผู้เรียนได้คำนึงหรือเสนอวิธีการป้องกันและตรวจสอบอย่างไร

2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานและการดำเนินชีวิต เช่น การรับผิดชอบในงาน การให้เกียรติผู้อื่น การคำนึงถึงส่วนรวม การตรงต่อเวลา การไม่ประพฤติดจรรยาบรรณ ฯลฯ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) ทราบองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) ด้านยาและสุขภาพเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของการคุ้มครองผู้บริโภค

2.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน โดยใช้ปัญหา กรณีศึกษา งานวิจัยในอดีต และสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนเป็นฐานในการอภิปราย

2) การเรียนเน้นการคิดเชิงระบบ ตลอดจนเน้นการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3) การดูงานโครงการต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานทางระบาดวิทยา มาประยุกต์ใช้เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค และนำมาวิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานของตน

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา ผลการดำเนินงานตามแผนงานฯ การสอบปากเปล่าหรือข้อเขียน การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอความคิดเห็นรวมถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำโครงการดังกล่าว

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถวิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) ด้านยาและสุขภาพเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3.2 วิธีการสอน

ผู้เรียนต้องจัดทำแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา โดยใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การบริหาร สังคมวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ กฎหมาย สถิติ สาธารณสุข เป็นต้น

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากกระบวนการที่ผู้เรียนใช้ในแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา ในการค้นหาและอธิบายปัญหาการคุ้มครองผู้บริโภคในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการสุขภาพ การนำเสนอมาตรการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (เป็นความรับผิดชอบรอง)

1) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นและกลุ่มบุคคลในชุมชน โดยสามารถใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2) มีภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจสร้างความร่วมมือในการทำงานและลดความขัดแย้งในสถานการณ์ที่ซับซ้อนของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

4.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย อภิปราย ดูงาน และฝึกปฏิบัติในเรื่องทักษะการใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ และภาวะผู้นำ การสอนเน้นวิธีการใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง

2) เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มซึ่งต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ ฯลฯ

3) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงของผู้นำและได้เรียนจากผู้นำที่ได้รับการยอมรับในปัจจุบัน

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากแผนงานงานในประเด็นการใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ และภาวะผู้นำ

2) ประเมินจากการพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ การเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2) ความสามารถในการสื่อสารผลงานวิชาการกับชุมชน องค์กร ตลอดจนการนำเสนอทางวิชาการทั้งในรูปข้อเขียนและการพูด

5.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนโดยนำผลการศึกษาในอดีตมาอภิปรายเพื่อให้ทราบถึงการประยุกต์ใช้หลักการวิจัยเพื่อจัดทำและประเมินผลโครงการ

2) จัดการสอนในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) ในระดับต่าง ๆ การสื่อสารกับชุมชน องค์กร

3) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน

4) ส่งเสริมให้มีการฝึกฝนทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการสัมมนา การประชุมวิชาการ หรือการเผยแพร่ผลงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การนำเสนอแผนด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และการเผยแพร่ผลงานในสื่อสิ่งพิมพ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1) การปรับฐานความรู้ในชั้น 30 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-6	- ความหมาย ที่มา และ บทบาท ของระบาดวิทยาทางยา - หลักการ และ กลยุทธ์ ทางระบาดวิทยาด้านยา - เครื่องมือในการศึกษาทางระบาดวิทยาของยา และ การประยุกต์ใช้ในระบาดวิทยาทางยา การศึกษาเชิงสังเกต การศึกษาเชิงพรรณนา และ การศึกษาเชิงทดลอง	เรียนรู้ด้วยตนเอง
7-12	- การศึกษาระบาดวิทยา <u>การทบทวนวรรณกรรม และการออกแบบโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ และ วิธีการศึกษา โดยประยุกต์วิธีการทางระบาดวิทยาในโครงการ</u> <u>ครอบคลุม</u> <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะของความรุนแรงอาการไม่พึงประสงค์ ความชุกของปัญหา ผลกระทบ ● นิยามอาการไม่พึงประสงค์ กลุ่มศึกษา ● การออกแบบวิธีการศึกษาระบาดวิทยา เพื่อหาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ 	เรียนรู้ด้วยตนเอง

	<ul style="list-style-type: none"> ● การกำหนดจำนวนตัวอย่าง ● การแปรผล <ul style="list-style-type: none"> - การวัดทางเภสัชระบาดวิทยา การหาความสัมพันธ์ - การศึกษาเชิงพรรณนา.ในเภสัชระบาดวิทยา : Time, Place, Person - Case Reports, Case series - การศึกษาแบบตัดขวาง Cross-sectional studies ความเหมาะสม และการประยุกต์ใช้ และ การศึกษาเชิงทดลอง
8-18	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้ Cohort Studies และ การเลือกใช้ Case control study ในการศึกษาระบาดวิทยาทางยา เรียนรู้ด้วยตนเอง - การจับคู่ หรือ Matching ใน Case-control - การสรุปความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของยาและอาการไม่พึงประสงค์จากยา - ความแปรปรวนในผลการศึกษาและปัญหาที่พบในการศึกษาระบาดวิทยาทางยา
19-24	ทักษะการปฏิบัติในการทำงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ปัญหา (1) ฝึกปฏิบัติ
25-30	ทักษะการปฏิบัติในการทำงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ปัญหา (2) ฝึกปฏิบัติ

2) การดูงานการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน 20 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-20	-ดูงานด้านระบาดวิทยา ที่ อย. สำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรคฯ และโรงพยาบาลที่จัดเป็น best practice หรือที่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ 1-2 แห่ง	ดูงาน อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น สรุปบทเรียนที่ได้รับและการนำไปประยุกต์ใช้

3) การจัดทำแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนเลือกประเด็นในการศึกษาด้านระบาดวิทยา และเขียนแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี/ความรู้จากการทบทวนวรรณกรรมและประสบการณ์ของตน ในการจัดทำแผน/โครงการ

ผู้เรียนต้องนำเสนอแผนฯ ที่พัฒนาขึ้นต่อคณะผู้สอนเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน ซึ่งอาจเป็นการนำเสนอด้วยวาจา เอกสาร หรืออื่น ๆ

4) การดำเนินงานตามแผนงานด้านระดับปริญญาและมาตรการแก้ไขปัญหา และการประเมินผล

500 ชั่วโมง

ผู้เรียนต้องดำเนินการตามแผนและนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะต่อคณะผู้สอนเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน และปรับแผนการดำเนินการ (คณะผู้สอนอาจนิเทศการดำเนินโครงการเป็นระยะด้วย)

การประเมินผลของแผนงานหรือโครงการต้องใช้วิธีการที่เหมาะสม

5) การเขียนรายงานเผยแพร่ 40 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-2	การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนผลงานเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับต่างๆ	การฝึกปฏิบัติ
3-5	การวิเคราะห์ข้อมูล (ผู้เรียนนำข้อมูลของตนมาวิเคราะห์เพื่อฝึกการวิเคราะห์ข้อมูล)	การฝึกปฏิบัติ
6-40	การเขียนรายงานด้วยตนเองโดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ	การฝึกปฏิบัติ

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
1) ได้แผนงานด้านระดับปริญญาและมาตรการแก้ไขปัญหา ที่ -คำนึงถึงหลักจริยธรรม -สอดคล้องตามหลักวิชาการหรือกรอบทฤษฎี -แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ -ประยุกต์ใช้หลักการวิจัยได้เหมาะสม	คณะผู้สอนประเมินจากรายงานแผนงานด้านระดับปริญญาและมาตรการแก้ไขปัญหาที่ผู้เรียนพัฒนาขึ้น	ประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน 3 หน่วยกิตแรก	ร้อยละ 25
2) ผู้เรียนสามารถดำเนินแผนงานด้านระดับปริญญาและมาตรการแก้ไขปัญหาโดย -มีลักษณะที่ระบุในข้อแรกและ -แสดงถึงความสามารถในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดการความขัดแย้งได้ดี	คณะผู้สอนประเมินจากการติดตามการดำเนินงานตามแผนงานด้านระดับปริญญาและมาตรการแก้ไขปัญหา	ประเมินทุกเดือนหลังจากเริ่มดำเนินการตามแผนงาน	ร้อยละ 65
3. รายงานการวิจัยที่ได้มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีระบบประเมินผลงานวิจัยแบบ peer review ¹	ประเมินจากการตอบรับของวารสาร	ประเมินเมื่อเริ่มเขียนรายงานจนถึงการตอบรับของวารสาร	ร้อยละ 10

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือบังคับ
 - 1) พื้นฐานระบาดวิทยา (Basics of Epidemiology), นพ.ค่านวณ อึ้งชูศักดิ์ และคณะ, สมาคมนักระบาดวิทยาภาคสนามมูลนิธิสุชาติ เจตนาเสน มูลนิธิกรมควบคุมโรค และสมาคมระบาดวิทยา (ประเทศไทย)
2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม
 - 1) James E. Tisdale and Douglas A Miller. Drug-Induced Diseases: Prevention, Detection, and Management (Second edition) American Society of Health System Pharmacist
 - 2) ชัยนรินทร์ ปรุพานนท์ ระบาดวิทยาการแพทย์ (1998) A PHRCG Publication PHRCG Publishers Chiangmai, Thailand
 - 3) Brian L. Storm. Pharmacoepidemiology John Wiley and Son (1994).
 - 4) Kenneth J. Rothmans and Sander Greenland. Modern Epidemiology (1998)
3. บทความวิจัย/บทความวิชาการ(ถ้ามี)
4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

Websites ที่เกี่ยวข้อง

- ห้องสมุดสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ที่ <http://elib.fda.moph.go.th/library/>
- หน่วยปฏิบัติการวิจัยเภสัชศาสตร์สังคม คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ <http://socialresearch.pharm.chula.ac.th/>
- ศูนย์เอกสารองค์การอนามัยโลก สำนักวิชาการสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข ที่ <http://pubnet.moph.go.th/techjrn/ttechjrn.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

7.1.1 ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้และทักษะก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

7.1.2 ผู้เรียนประเมินผู้สอน

7.1.3 ผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและการสนทนาระหว่างอาจารย์กับผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

7.2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

7.2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

7.2.3 ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

7.2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

7.3.1 ประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

7.3.2 การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

7.3.3 การประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

คณะกรรมการบริหารฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

7.5.1 นำผลการประเมินโดยผู้เรียนจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา การจัดการเรียนการสอน

7.5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

7.5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินจากผู้เรียน อาจารย์

กำหนดการฝึกอบรม
รายวิชาความชำนาญทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

Module 1: วันที่ 1-3 ณ ห้องเรียน 210 อาคารนวัตกรรมการเกษตรศาสตร์
คณะเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
การปรับฐานความรู้ด้านระบาดวิทยา และ การจัดทำแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไข
ปัญหา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ภก.วิทยา กุลสมบูรณ์ และ ดร.ภญ. รุ่งทิวา หมื่นปา
วันที่ 1

- 8.30-9.30 น. Epidemiology in action
 โดย รศ.ดร.ภก.วิทยา กุลสมบูรณ์ ผู้อำนวยการ วคบท.
- 9.30-11.00 น. การประยุกต์ใช้ระบาดวิทยา เพื่อออกแบบการศึกษาในงานคุ้มครองผู้บริโภค
 โดย อ.ดร.ภญ.ชิตชนก เรือนก้อน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 11.00-12.00 น. Epidemiology for pharmacist in health consumer protection &
 Pharmacovigilance
 โดย ภญ. วิมล สุวรรณเกษาวงษ์ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
- 12.00-13.00 น พักกลางวัน
- 13.00-16.00 น. Measurement in Epidemiology
 โดย นพ. ปณิธิ คุ้มมวิจยะ
 สำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค
- 16.00-17.30 น สถิติที่ใช้ในทางระบาดวิทยา
 โดย ผศ.ดร.ภก.สุรศักดิ์ เส่าแก้ว คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
- 17.30-18.00 น การเขียน โครงร่างงานวิจัย
 โดย ดร.ภญ.รุ่งทิวา หมื่นปา กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลลำปาง
- 18.00-19.30 น พัก
- 19.30 - 21.00 น ฝึกปฏิบัติการเขียน โครงร่างงานวิจัย (ณ ศศนิเวศน์)
 โดย ดร.ภญ.รุ่งทิวา หมื่นปา กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลลำปาง
 รศ.ดร.ภก.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต คณะเกษตรศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 อ.ดร.ภญ.ชิตชนก เรือนก้อน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ผศ.ดร.ภก.สุรศักดิ์ เส่าแก้ว คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

วันที่ 2

- 8.30-10.30 น การประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

: กรณีศึกษาของการโฆษณาผิดกฎหมายทางวิทยุท้องถิ่น

โดย รศ.ดร.ภก.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10.30 -12.00 น

Case-based Learning

โดย ดร.ภญ.รุ่งทิพา หมื่นปา กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลลำปาง

รศ.ดร.ภก.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผศ.ดร.ภก.สุรศักดิ์ เส่าแก้ว คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

13.00-14.30 น

Principle of Epidemiology

โดย นพ.ค่านวณ อึ้งชูศักดิ์

ที่ปรึกษากรมควบคุมโรค

14.30 -17.00 น

Case-based Learning

โดย ดร.ภญ.รุ่งทิพา หมื่นปา กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลลำปาง

รศ.ดร.ภก.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผศ.ดร.ภก.สุรศักดิ์ เส่าแก้ว คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

19.00 -21.00 น

แก้ไขโครงสร้างงานวิจัย & เตรียมนำเสนอโครงสร้างงานวิจัย (ณ ศศนิเวศน์)

โดย ดร.ภญ.รุ่งทิพา หมื่นปา กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลลำปาง

รศ.ดร.ภก.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผศ.ดร.ภก.สุรศักดิ์ เส่าแก้ว คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

(หมายเหตุ: พักรช่วง 12.00-13.00 และ 17.00-19.00 น.)

วันที่ 3

8.30 -17.00 น Proposal Presentation (จำนวน XX โครงการ ๆ ละ 20 นาที)

โดย ดร.ภญ.รุ่งทิพา หมื่นปา กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาลลำปาง

รศ.ดร.ภก.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผศ.ดร.ภก.สุรศักดิ์ เส่าแก้ว คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

(หมายเหตุ: พักรช่วง 12.00-13.00 น)

การศึกษาดูงานด้านระบาดวิทยา เป็นเวลา 3 วัน

รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 100452

วิชาความชำนาญด้านการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค
ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

100452 ความชำนาญด้านการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค

2. จำนวนหน่วยกิต 16 หน่วยกิต 12 (2-14-18)

2 คือ จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติต่อสัปดาห์

18 คือ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

รายวิชาในหมวดที่ 2 การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ ญ.พรพรรณ สุนทรธรรม

อาจารย์ผู้สอน ได้แก่ 1. ผศ.ดร.ญ.สุนทรี ท.ชัยสัมฤทธิ์โชค

2. นายแพทย์คานวน อึ้งชูศักดิ์

3. ญ.วิมล สุวรรณเกษาวงษ์

4. อาจารย์สุภาพร โพธิ์แก้ว

5. ญ.วรสุดา ยุงทอง

6. ญ.พรพรรณ สุนทรธรรม

5. ภาคการศึกษาที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 หรือภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ สภาเภสัชกรรม

พื้นที่ปฏิบัติการ ใช้พื้นที่ของผู้รับการฝึกอบรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 5 ส.ค. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมที่ผ่านการอบรมมีจริยธรรม ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) ด้านยาและสุขภาพเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเลือกปัญหา และการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง องค์กรและบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวัง การประเมิน การแก้ปัญหา ผลลัพธ์หรือบริการที่เสี่ยงต่อสุขภาพ และการประยุกต์หลักการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อการแก้ปัญหาดังกล่าว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 660 ชั่วโมง (16 สัปดาห์) และศึกษาด้วยตนเอง 288 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก) การเรียนการสอน	660 ชั่วโมง
1) การปรับฐานความรู้และอภิปรายในชั้น	30 ชั่วโมง
2) การวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค	
2.1) จัดทำรายงานการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงผลิตภัณฑ์สุขภาพหรือบริการสุขภาพเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค (ประมาณ 3 เดือน)	550 ชั่วโมง
2.2) ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา 2-4 ชั่วโมง/สัปดาห์	56 ชั่วโมง
3) รายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 4 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง	16 ชั่วโมง
4) การนำเสนอผลงานและอภิปรายผล	8 ชั่วโมง

หมายเหตุ: การจัดทำรายงานการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงฯ ควร (1) เริ่มจากปัญหาที่พบในงานประจำของนักศึกษา (2) นำมาวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดสถานะสุขภาพในมิตินโยบาย วิทยาศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและชุมชนโดยควรเริ่มจากประเมินความเสี่ยงและคาดการณ์ระดับความเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญ (3) จัดทำข้อเสนอว่าด้วยมาตรการจัดการความเสี่ยงและวิธีการเพื่อควบคุมหรือลดความเสี่ยง และ (4) จัดทำข้อเสนอในการสื่อสารเพื่อจัดการความเสี่ยงด้านยาและสุขภาพ

นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงปัญหา อุปสรรค และความท้าทายในการประยุกต์ใช้ทฤษฎี ความรู้ และประสบการณ์ และฝึกการนำเสนอผลการศึกษาต่อคณะผู้สอนเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน ในรูปการนำเสนอด้วยวาจา และเอกสารรายงาน

ข) การศึกษาด้วยตนเอง 16 สัปดาห์ (สัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง) 288 ชั่วโมง

นับเป็นเวลาส่วนหนึ่งของผู้เรียนใช้ในการวิเคราะห์เพื่อประกอบการจัดทำรายงานและข้อเสนอในการสื่อสารเพื่อจัดการความเสี่ยงด้านยาและสุขภาพตามข้อ 2.1

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 - 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้คำปรึกษาต่อผู้เรียน และแลกเปลี่ยนความเห็นในระหว่างรายงานความก้าวหน้าและการนำเสนอผลงานรวม 78 ชั่วโมง โดยเน้นการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงและจัดทำ

ข้อเสนอว่าด้วยมาตรการจัดการความเสี่ยงและวิธีการเพื่อควบคุมหรือลดความเสี่ยง และจัดทำข้อเสนอแนะว่าด้วยสื่อสารเพื่อจัดการความเสี่ยงด้านยาหรือสุขภาพ

วิธีการแนะนำให้การพูดคุยโดยให้ผู้เรียนรายงานในชั้นเรียน ทางโทรศัพท์ หรือการใช้การสื่อสารโดยผ่านระบบ electronic

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ผู้เรียนใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการพัฒนาและดำเนินมาตรการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมที่อาจมี

1.2 วิธีการสอน

- 1) ในการสอนจะมีการพิจารณามิติทางคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปด้วยเสมอ
- 2) จัดการเรียนการสอนในหัวข้อจริยธรรมโดยตรงในส่วนที่เกี่ยวกับธรรมาภิบาลของระบบยา รวมทั้งรูปธรรมปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในระบบยาของประเทศไทย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย เช่น ข้อเสนอที่จัดทำขึ้นมีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในการผิดจริยธรรมหรือไม่ จะมีวิธีการป้องกันอย่างไรและจะตรวจสอบได้อย่างไร
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงาน และการใช้ชีวิต เช่น การรับผิดชอบในงานของตน การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การคำนึงถึงส่วนรวม การตรงต่อเวลา การไม่ประพฤติดิจรรยาบรรณ ฯลฯ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) ทราบองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) ด้านยาและสุขภาพเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของการคุ้มครองผู้บริโภค

2.2 วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน โดยใช้ปัญหา กรณีศึกษา งานวิจัยในอดีต หรือสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนเป็นฐานในการอภิปราย
- 2) การเรียนเน้นการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ การนำเสนอ รายงานการวิเคราะห์และประเมินการจัดการความเสี่ยง มาตรการและวิธีการที่เลือกใช้เพื่อควบคุมหรือลดความเสี่ยงในมิติต่างๆ รวมทั้งข้อเสนอในการสื่อสารเพื่อจัดการความเสี่ยง การอภิปรายกลุ่ม และการเสนอความคิดเห็น

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถวิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) ด้านยาและสุขภาพเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3.2 วิธีการสอน

ผู้เข้าอบรมต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพหรือบริการสุขภาพเพื่อคุ้มครองผู้บริโภคและรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอรายงานการจัดการความเสี่ยงด้านยาและสุขภาพหรือบริการสุขภาพเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค และเป็นรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (เป็นความรับผิดชอบรอง)

1) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นและกลุ่มบุคคลในชุมชน โดยสามารถใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2) มีภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจสร้างความร่วมมือในการทำงานและลดความขัดแย้งในสถานการณ์ที่ซับซ้อนของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

4.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติในเรื่องทักษะการวิเคราะห์ปัญหาและจัดทำข้อเสนอว่าด้วยมาตรการจัดการและควบคุมหรือลดความเสี่ยง และจัดทำข้อเสนอในการสื่อสารเพื่อจัดการความเสี่ยงด้านยาและสุขภาพ

2) เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มซึ่งต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ

3) ให้ผู้เข้าอบรมได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงของผู้นำและได้เรียนจากผู้นำที่ได้รับการยอมรับในปัจจุบัน

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ การเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2) ความสามารถในการสื่อสารผลงานวิชาการกับชุมชน องค์กร ตลอดจนการนำเสนอทางวิชาการทั้งในรูปข้อเขียนและการพูด

5.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนโดยนำผลการศึกษาในอดีตมาอภิปรายเพื่อให้ทราบการประยุกต์ใช้หลักการวิจัยเพื่อจัดทำและประเมินผลนโยบาย

2) จัดการสอนในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) ในระดับต่าง ๆ การสื่อสารกับสาธารณะ และองค์กร

3) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน

4) ส่งเสริมให้มีการฝึกฝนทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการสัมมนา การประชุมวิชาการ หรือการเผยแพร่ผลงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพหรือบริการสุขภาพเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค และรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

กำหนดการฝึกอบรม

รายวิชาความชำนาญด้านการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค
ระยะเวลา 3 วัน ณ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 1

8.00-8.30 น.	ลงทะเบียน
8.30-9.30 น.	หลักการจัดการความเสี่ยง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้ โดย ผศ.ดร.ภญ.สุนทรี ท.ชัยสัมฤทธิ์โชค ภญ.พรพรรณ สุนทรธรรม
9.30-12.00 น.	แนวคิดการแก้ปัญหาความเสี่ยงด้วยหลักระบาดวิทยา การค้นหา จัดการ ควบคุม สื่อสาร และการสอบสวนโรค โดย น.พ.ค่านวณ อึ้งชูศักดิ์
13.00-14.30 น.	เครื่องมือที่ใช้ เช่น เครื่องมือทางระบาดวิทยา การจัดลำดับความสำคัญ ของความเสี่ยง กรณีตัวอย่างการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือ โดย ภญ.วิมล สุวรรณเกษาวงษ์
14.30-16.30 น.	การประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ (ปัจจัยกำหนดสถานะสุขภาพ (Social Determinants of Health) (มิตินโยบาย มิตีสังคม และวัฒนธรรม มิติเศรษฐกิจ มิติชุมชน มิติวิทยาศาสตร์) การประเมินความเสี่ยง เพื่อคาดการณ์

ระดับของความเสี่ยง กำหนดค่ามาตรฐานที่มีได้ จัดลำดับความสำคัญ และ
การประเมินความเสี่ยงที่เหลืออยู่

โดย ภาณุ.วรสุดา ยูงทอง
ภาณุ.วิมล สุวรรณเกษาวงศ์

16.30-18.30 น. รายงานผลการวิเคราะห์ปัญหาความเสี่ยง ช่วงที่ ๑
โดย ผศ.ดร.ภาณุ.สุนทรี ท.ชัยสัมฤทธิ์โชค
ภาณุ.วิมล สุวรรณเกษาวงศ์
ภาณุ.วรสุดา ยูงทอง
ภาณุ.พรพรรณ สุนทรธรรม

วันที่ 2

8.00-8.30 น. ลงทะเบียน

8.30-10.00 น. กระบวนการจัดการความเสี่ยงด้านอาหาร
โดย อาจารย์จิตรา เศรษฐอุดม

10.00-11.00 น. กระบวนการจัดการความเสี่ยงด้านยา
โดย ภาณุ.วรสุดา ยูงทอง

11.00-12.00 น. HPVC กับ กระบวนการจัดการความเสี่ยง
โดย ภาณุ.วิมล สุวรรณเกษาวงศ์

12.00-13.00 น. พักรกลางวัน

13.00-14.30 น. การจัดการความเสี่ยง : กรณีศึกษาการโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ
โดย ผศ.ดร.ภาณุ.สุนทรี ท.ชัยสัมฤทธิ์โชค

ภาณุ.วิมล สุวรรณเกษาวงศ์
ภาณุ.พรพรรณ สุนทรธรรม

14.30-16.30 น. การจัดการความเสี่ยง : กรณีศึกษาปัญหาผลิตภัณฑ์สุขภาพอันตราย
โดย ภาณุ.วรสุดา ยูงทอง

ภาณุ.พรพรรณ สุนทรธรรม

16.30-18.30 น. รายงานผลการวิเคราะห์ปัญหาความเสี่ยง ช่วงที่ 2
โดย ผศ.ดร.ภาณุ.สุนทรี ท.ชัยสัมฤทธิ์โชค

ภาณุ.วิมล สุวรรณเกษาวงศ์
ภาณุ.วรสุดา ยูงทอง
ภาณุ.พรพรรณ สุนทรธรรม

วันที่ 3

8.00-8.30 น. ลงทะเบียน

8.30-12.00 น. หลักการสื่อสาร

- องค์ประกอบการสื่อสาร ได้แก่ ผู้ส่งสาร ผู้รับสาร สาร ช่องทาง รวมทั้งการ
encode decode

- หลักการออกแบบการสื่อสารด้านยาและสุขภาพเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค
- กรณีตัวอย่าง

โดย อาจารย์สุภาพร โพธิ์แก้ว

12.00-13.00 น.

พักกลางวัน

13.00-16.30 น.

อภิปรายการจัดการความเสี่ยง : กรณีศึกษาในงานคุ้มครองผู้บริโภค

โดย ผศ.ดร.ภญ.สุนทรี ท.ชัยสัมฤทธิ์โชค

ภญ.วิมล สุวรรณเกษาวงษ์

ภญ.วรสุดา ยุงทอง

ภญ.พรพรรณ สุนทรธรรม

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการเรียนรายวิชานี้จากการเก็บคะแนนตลอดภาคการศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินผล ≥ 80 จะได้ S และ < 80 ได้ U โดยรายละเอียดการประเมินประกอบด้วย

การประเมิน*	ร้อยละ
ความสนใจ	10
การอภิปรายในชั้นเรียน	10
และการนำเสนอผลงาน	20
รายงาน	60

**เงื่อนไขของการเข้าเรียน

นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของการเข้าเรียน หากมีการเข้าเรียนไม่ถึง 80% นักศึกษาจะไม่มีสิทธินำเสนอผลงานในปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

รายละเอียดเอกสารหลักตามที่ระบุในแผนการสอน หรือตำราอื่นๆที่อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำเพิ่มเติม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฐานข้อมูลงานวิจัยจาก Science direct

ฐานข้อมูลงานวิจัยจาก Pubmed

ฐานข้อมูลงานวิจัยจาก ISI

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับเภสัชศาสตร์ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล Sciedirect, Scopus, ISI Web of Knowledge หรือ PubMed เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาสามารถให้ความเห็นต่อการเรียนการสอนผ่านอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 ประเมินความก้าวหน้าของนักศึกษาต่อการเรียนรู้ทักษะในการเรียนภาคบรรยาย ในระหว่างชั่วโมงสอน

2.3 ประเมินความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งสามารถดูพัฒนาการของผู้เรียนได้ตั้งแต่เริ่มต้น จนกระทั่งสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 มีการรับฟังการให้ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษา ตลอดระยะที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเป็นระยะเพื่อปรับการเรียนการสอนเป็นระยะเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากการอภิปรายในชั้นเรียน หากพบว่าผู้เรียนคนใดมีผลการเรียนรู้ที่น่าเป็นห่วง จะมีระบบติดตามเพื่อช่วยเหลือหรือค้นหาเหตุเบื้องต้นเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เหลืออยู่ได้

4.2 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากระดับผลการเรียนของนักศึกษาโดยการประชุมคณาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นที่ได้จากข้อ 4 มาพิจารณาถึงแนวทางที่จะทำให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน โดยดูจากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

5.2 เปรียบเทียบผลการเรียนของผู้เรียนที่ผ่านไปแต่ละปี เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อไป

รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 100464

วิชา ความชำนาญด้านการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ความชำนาญด้านการคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน

2. จำนวนหน่วยกิต 16 หน่วยกิต (2-14-18)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นรายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

เป็นรายวิชาในหมวดที่ 2 การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ ภก.ภาณุโชติ ทองยัง

อาจารย์ผู้สอน ได้แก่

1. ภก.ภาณุโชติ ทองยัง

2. ภก.รศ.ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต

3. ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก

4. ภญ.ผศ.ดร.กรแก้ว จันทภาษา

5. ภาคการศึกษาที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1 หรือภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาฯ สภาเภสัชกรรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด สค. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมที่ผ่านการอบรมมีจริยธรรม ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยสามารถดำเนินการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน

(community empowerment) ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การสำรวจปัญหาและความต้องการในการคุ้มครองผู้บริโภคของชุมชน การจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนและกระบวนการทำประชาคม การจัดทำแผนปฏิบัติการ (action plan) การปฏิบัติการแก้ปัญหา และการประเมินผล ซึ่งเป็นการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 660 ชั่วโมง (16 สัปดาห์) และศึกษาด้วยตนเอง 288 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก) การเรียนการสอน 660 ชั่วโมง

กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง
-การเรียนรู้พื้นฐานความรู้ในชั้น	30 ชั่วโมง
-การดูงานและอภิปรายสิ่งที่เรียนรู้	20 ชั่วโมง
-การจัดทำแผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน	100 ชั่วโมง
-การดำเนินงานตามแผนฯ และประเมินผล	460 ชั่วโมง
-การบรรยายเรื่องการเขียนรายงานและการประเมินผล	5 ชั่วโมง
-การเขียนรายงานเผยแพร่	45 ชั่วโมง
	660 ชั่วโมง (16 สัปดาห์)

ข) การศึกษาด้วยตนเอง 16 สัปดาห์ (สัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง) 288 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้คำปรึกษาต่อผู้เรียนในการจัดทำแผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน และการดำเนินงานแก้ไขปัญหาฯ ตามที่วางแผน

วิธีการแนะนำใช้การพูดคุยโดยให้ผู้เรียนรายงานความก้าวหน้าทั้งในชั้นเรียน ทางโทรศัพท์ หรือใช้การสื่อสารโดยผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการพัฒนาและดำเนินมาตรการเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพโดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรมที่อาจมี

1.2 วิธีการสอน

1) ในการสอนหรือการจัดทำโครงการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนจะเน้นให้มีการพิจารณามิติทางคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปด้วยเสมอ

2) จัดการสอนในหัวข้อจริยธรรมในการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน เช่น จรรยาบรรณในการทำงาน คุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน ความไวทางจริยธรรม และสมรรถนะทางวัฒนธรรม รวมทั้งยกตัวอย่างปัญหาทางจริยธรรมที่เคย/อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย เช่น โครงการที่จัดทำขึ้นว่าได้ทำตามหลักจริยธรรมหรือไม่ มีโอกาสที่จะเกิดความเสียหายในการผิดจริยธรรมหรือไม่ ผู้เรียนได้คำนึงหรือเสนอวิธีการป้องกันและตรวจสอบอย่างไร

2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานและการดำเนินชีวิต เช่น การรับผิดชอบในงาน การให้เกียรติผู้อื่น การคำนึงถึงส่วนรวม การตรงต่อเวลา การไม่ประพฤติดิจจรยาบรรณ ฯลฯ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) ทราบองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์สุขภาพ เกษศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้สร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (Community empowerment) ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภคยาและผลิตภัณฑ์หรือบริการสุขภาพ และการคุ้มครองตนเองและชุมชน

2.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน โดยใช้ปัญหา กรณีศึกษา งานวิจัยในอดีตและสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนเป็นฐานในการอภิปราย

2) การเรียนเน้นการคิดเชิงระบบ ตลอดจนเน้นการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3) การดูงานโครงการต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จในการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน และนำมาวิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานของตน

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากแผนงานโครงการสร้างเสริมศักยภาพชุมชนฯ ผลการดำเนินงานตามแผนงานฯ การสอบปากเปล่าหรือข้อเขียน การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอความคิดเห็นรวมถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำโครงการดังกล่าว

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถดำเนินการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (Community empowerment) ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3.2 วิธีการสอน

ผู้เรียนต้องจัดทำโครงการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน โดยประยุกต์ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการคุ้มครองตนเองและชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การบริหาร สังคมวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ กฎหมาย เป็นต้น

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากกระบวนการที่ผู้เรียนใช้ในโครงการสร้างเสริมศักยภาพชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน/แก้ไขปัญหาจากการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ การคุ้มครองตนเองและชุมชน และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นและกลุ่มบุคคลในชุมชน โดยสามารถใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนในดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2) มีภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจสร้างความร่วมมือในการทำงานและลดความขัดแย้งในสถานการณ์ที่ซับซ้อนของการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

3) มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม คือ ความเข้าใจปัจจัยทางวัฒนธรรม ขนบ หรือวิถีที่แตกต่างของคนกลุ่มต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพและการบริโภค-การเข้าถึงบริการ/ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

4.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย อภิปราย ตูมงาน และฝึกปฏิบัติในเรื่องทักษะการใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชุมชน ภาวะผู้นำ และสมรรถนะทางวัฒนธรรม การสอนเน้นวิธีการใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง

2) เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มซึ่งต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของชุมชน ฯลฯ

3) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงของผู้นำและได้เรียนจากผู้นำที่ได้รับการยอมรับในปัจจุบัน

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากแผนงานงานในประเด็นการใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชุมชน ภาวะผู้นำ และสมรรถนะทางวัฒนธรรม

2) ประเมินจากการพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ การเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อ
พัฒนา

1) ความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy)
แตกต่างกัน

5.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนโดยนำผลการศึกษาในอดีตมาอภิปรายเพื่อให้ทราบถึงการประยุกต์ใช้หลักการ
วิจัยเพื่อจัดทำและประเมินผลโครงการ

2) จัดการสอนในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านสุขภาพ (health
literacy) ในระดับต่าง ๆ การสื่อสารกับชุมชน องค์กร

3) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า
และนำเสนอผลงาน

4) ส่งเสริมให้มีการฝึกฝนทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการสัมมนา การประชุมวิชาการ
หรือการเผยแพร่ผลงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การนำเสนอแผนการสร้างเสริม
ศักยภาพของชุมชน การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และการเผยแพร่
ผลงานในสื่อสิ่งพิมพ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ก. แผนการสอน

1) การบรรยายและอภิปรายในชั้น 30 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-6	ระบบสุขภาพชุมชน ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อ สุขภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างเสริม ศักยภาพของชุมชน	บรรยาย อภิปรายกรณีศึกษา
7-12	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อนำผลไปใช้ใน การวางแผนงาน การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อประเมินผล การดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน	บรรยาย อภิปรายกรณีศึกษา
13-18	การประเมินความต้องการและศักยภาพของชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา แบบจำลองที่เป็นกรอบในการประเมินปัญหาของชุมชนในเรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภค และแบบจำลองในการวางแผนและ ประเมินผลโครงการคุ้มครองผู้บริโภค	บรรยาย อภิปรายกรณีศึกษา

19-24	ทักษะการปฏิบัติในการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน เช่น การสำรวจชุมชน การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การถอดบทเรียน เป็นต้น	บรรยาย อภิปรายกรณีศึกษา
25-30	การฝึกทักษะการปฏิบัติในการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน เช่น การสำรวจชุมชน การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การถอดบทเรียน เป็นต้น	ฝึกปฏิบัติ

2) การดูงานการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน 20 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-20	-ดูงานการสร้างเสริมศักยภาพชุมชนที่จัดเป็น best practice หรือที่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ 2-3 แห่ง	ดูงาน อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น สรุปบทเรียนที่ได้รับและการนำไปประยุกต์ใช้

3) การจัดทำแผนการหรือโครงการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนฯ 100 ชั่วโมง

ผู้เรียนเลือกประเด็นในการสร้างเสริมศักยภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพ/ป้องกัน/แก้ปัญหาจากการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการคุ้มครองตนเองและชุมชน และเขียนแผนการ/โครงการสร้างเสริมศักยภาพชุมชนฯ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี/ความรู้จากการทบทวนวรรณกรรมและประสบการณ์ของตนในการจัดทำแผน/โครงการ

ผู้เรียนต้องนำเสนอแผนฯ ที่พัฒนาขึ้นต่อคณะผู้สอนเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน ซึ่งอาจเป็นการนำเสนอด้วยวาจา เอกสาร หรืออื่น ๆ

4) การดำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนฯ และการประเมินผล

460 ชั่วโมง

ผู้เรียนต้องดำเนินการตามแผนและนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะต่อคณะผู้สอนเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน และปรับแผนการดำเนินการ (คณะผู้สอนอาจนิเทศการดำเนินโครงการเป็นระยะด้วย)

การประเมินผลของแผนงานหรือโครงการต้องใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การวัดความรู้ ทักษะ ทักษะ ผลลัพธ์ทางพฤติกรรมและสุขภาพ หรืออื่น ๆ

5) การบรรยายและฝึกปฏิบัติ 5 ชั่วโมง และการเขียนรายงาน 45 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-2	การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนผลงานเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับต่าง ๆ	บรรยาย การฝึกปฏิบัติ
3-5	การวิเคราะห์ข้อมูล (ผู้เรียนนำข้อมูลของตนมาวิเคราะห์เพื่อฝึก	บรรยาย

	การวิเคราะห์ข้อมูล)	การฝึกปฏิบัติ
6-50	การเขียนรายงานด้วยตนเองโดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ	การฝึกปฏิบัติ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
1) ได้แผนงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนฯ ที่ -คำนึงถึงหลักจริยธรรม -เหมาะสมกับบริบทของชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วม -สอดคล้องตามหลักวิชาการหรือกรอบทฤษฎี -แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์และ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ -ประยุกต์ใช้หลักการวิจัยได้เหมาะสม	คณะผู้สอนประเมินจากรายงานแผนงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนฯ ที่ผู้เรียนพัฒนาขึ้น	ประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน 3 หน่วยกิตแรก	ร้อยละ 25
2) ผู้เรียนสามารถดำเนินโครงการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนฯ โดย -มีลักษณะที่ระบุในข้อแรกและ -แสดงถึงความสามารถในการทำงานกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดการความขัดแย้งได้ดี	คณะผู้สอนประเมินจากการติดตามการดำเนินงานตามแผนงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนฯ	ประเมินทุกเดือนหลังจากเริ่มดำเนินการตามแผนงาน	ร้อยละ 65
3. รายงานการวิจัยที่ได้มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีระบบประเมินผลงานวิจัยแบบ peer review ¹	ประเมินจากการตอบรับของวารสาร	ประเมินเมื่อเริ่มเขียนรายงานจนถึงการตอบรับของวารสาร	ร้อยละ 10

1: ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-Cottrell RR, McKenzie JF. Health promotion and education research methods. Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Publishers; 2005.

-Glanz K, Rimer BK, Viswanath K, eds. Health behavior and health education: theory, research, and practice. 4th ed. San Francisco: Jossey-Bass; 2008.

-Glanz K, Bishop D. The role of behavioral science theory in development and implementation of public health interventions. Annu Rev Public Health 31: 399-418, 2010

-อำพล จินดาวัฒนะ, สุรเกียรติ อชานานุภาพ และสุรณี พิพัฒน์โรจนกมล. การสร้างเสริมสุขภาพ: แนวคิด หลักการ และบทเรียนของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน; 2550.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

7.1.1 ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้และทักษะก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

7.1.2 ผู้เรียนประเมินผู้สอน

7.1.3 ผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและการสนทนาระหว่างอาจารย์กับผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

7.2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

7.2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

7.2.3 ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

7.2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

7.3.1 ประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

7.3.2 การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

7.3.3 การประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

คณะกรรมการบริหารฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

7.5.1 นำผลการประเมินโดยผู้เรียนจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา การจัดการเรียนการสอน

7.5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

7.5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินจากผู้เรียน อาจารย์

ตารางเรียน รายวิชา ความชำนาญด้านการคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน (660 ชั่วโมง)

	9.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.00 น.	19.00 - 20.30 น.
Module 1			
การปรับความรู้ในชั้น (30 ชั่วโมง)			
วันที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> ระบบสุขภาพชุมชน ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ และการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน วิทยาการ ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก	<ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนงาน การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน วิทยาการ ภก.รศ.ดร.สงวน ลือเกียรติ บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> การฝึกทักษะการปฏิบัติในการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (การสนทนากลุ่ม การถอดบทเรียน ฯลฯ) วิทยาการ ภก.ภาณุโชติ ทองยัง
วันที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินความต้องการและศักยภาพของชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วิทยาการ: ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก	ทักษะการปฏิบัติในการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน เช่น การสำรวจชุมชน การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การถอดบทเรียน เป็นต้น วิทยาการ ภญ.ผศ.ดร.กรแก้ว จันทภาษา	<ul style="list-style-type: none"> การฝึกทักษะการปฏิบัติในการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (การสำรวจชุมชน การสัมภาษณ์เชิงลึก ฯลฯ) วิทยาการ ภก.ภาณุโชติ ทองยัง
	9.00 - 12.00 น.	13.00 - 18.30 น.	19.00 - 20.30 น.
การดูงานการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน (20 ชั่วโมง)			
วันที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> ดูงานการสร้างเสริมศักยภาพชุมชนที่จัดเป็น best practice หรือที่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ (แห่งที่ 1) 		<ul style="list-style-type: none"> สรุปบทเรียนการดูงาน วิทยาการ ภก.ภาณุโชติ ทองยัง ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่น

	9.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.00 น.	19.00 - 20.30 น.
			กระโทก
	9.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.00 น.	19.00 - 20.30 น.
วันที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> เรียนรู้บทเรียนการทำงานเครือข่ายชุมชนที่จัดเป็น best practice (แห่งที่ 2) วิทยาการ ภก.ภาณุโชติ ทองยัง 	<ul style="list-style-type: none"> แบบจำลองที่เป็นกรอบในการประเมินปัญหาของชุมชนในเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภค และแบบจำลองในการวางแผนและประเมินผลโครงการคุ้มครองผู้บริโภค วิทยาการ: ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก 	<ul style="list-style-type: none"> สรุปบทเรียน วิทยาการ ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก
วันที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนจัดทำและนำเสนอ (ร่าง)แผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน และเตรียมวางแผนการดำเนินงาน (อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ) 	<ul style="list-style-type: none"> ชี้แจงการเตรียมตัวใน Module 2 วิทยาการ ภก.รศ.ดร.สงวน ลือเกียรติ บัณฑิต ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก 	

การศึกษาด้วยตนเองในพื้นที่ผ่านการให้คำปรึกษาผ่านทางกระโทก	
การจัดทำแผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน (100 ชั่วโมง)	
	ผู้เรียนจัดทำแผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน
การดำเนินงานตามแผนฯ และประเมินผล (460 ชั่วโมง)	
	ผู้เรียนดำเนินงานตามแผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน

Module 2			
การเขียนรายงานเผยแพร่ (50 ชั่วโมง)			
	9.00 - 12.00 น.	13.00 - 15.00 น.	15.00 - 20.00 น.
วันที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายเรื่อง การเขียนรายงานและการประเมินผล (5 ชั่วโมง) วิทยากร ภก.รศ.ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต (ผู้เรียนนำข้อมูลของตนเองมาวิเคราะห์และประเมินผล เพื่อฝึกการเขียนรายงาน)		ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงาน (อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ)
	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนรายงานเผยแพร่ (40 ชั่วโมง) ผู้เรียนฝึกเขียนรายงานด้วยตนเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ (ทั้งการเขียนในห้องเรียนและผ่านการสื่อสารทางไกล)		-