****

**แบบประเมินเพื่อรับรองสถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์**

**สภาเภสัชกรรม**

**1. สถาบัน**

**2. หลักสูตรที่เปิดสอน** (ชื่อหลักสูตร ปริญญา และคำย่อ ไทย/อังกฤษ)

ชื่อหลักสูตร (ไทย)

ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ)

ชื่อปริญญา/คำย่อ (ไทย)

ชื่อปริญญา/คำย่อ (อังกฤษ)

**3. ผู้แทนของสถาบันที่ให้ข้อมูล**

1…………………………………………….(ตำแหน่ง)……………………………………………....................................................

2…………………………………………….(ตำแหน่ง) ……………………………………………..................................................

3…………………………………………….(ตำแหน่ง) ……………………………………………..................................................

4…………………………………………….(ตำแหน่ง) ……………………………………………..................................................

5…………………………………………….(ตำแหน่ง) ……………………………………………..................................................

**4. คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรเภสัชศาสตร์ ผู้ตรวจเยี่ยม**

1. .....................................................................................................................................................................

2. ......................................................................................................................................................................

3.........................................................................................................................................................................

4. ......................................................................................................................................................................

5. ......................................................................................................................................................................

6. .......................................................................................................................................................................

7. .......................................................................................................................................................................

5. **วันที่ตรวจเยี่ยม**

ตั้งแต่วันที่................เดือน.........................................พ.ศ..........................

ถึงวันที่....................เดือน.........................................พ.ศ..........................

**ปัจจัยและข้อกำหนดสำหรับการประเมิน**

| **ปัจจัย** | **ข้อกำหนด** | **มี**  **(ใช่)** | | **ไม่มี**  **(ไม่ใช่)** | **เอกสาร / หลักฐาน /**  **เหตุผลสนับสนุน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยที่ 1** **คุณสมบัติของมหาวิทยาลัย/คณะ (หน่วยงาน)** | | | | | |
| 1.1 | **คุณสมบัติระดับมหาวิทยาลัย**  1.1.1) เป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง |  |  | |  |
| 1.1.2) มีปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร |  |  | |  |
| 1.2 | **คุณสมบัติระดับคณะ** |  |  | |  |
|  | 1.2.1) หน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ตามหลักสูตรที่ขอให้สภาเภสัชกรรมรับรองเป็นหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า |  |  | |  |
| 1.2.2) มีระบบธรรมาภิบาลขององค์กรในการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อป้องกัน/หลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน |  |  | |  |
| 1.2.3) ผู้บริหารระดับคณบดี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ครบทุกประเด็น  - ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมจากสภาเภสัชกรรมที่ยังสามารถใช้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้อยู่  - ไม่เคยมีประวัติถูกดำเนินการลงโทษทางด้านจรรยาบรรณ เช่น ถูกพักใช้ เพิกถอน หรืออยู่ระหว่างการถูกพักใช้ใบอนุญาตฯ  - เป็นหรือเคยเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันการศึกษา  - มีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษา หรือมีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาองค์กรทางวิชาการระดับสูงอื่นๆ ได้แก่ ผู้อำนวยการ ประธาน รองประธาน และเลขาธิการ ที่คณะกรรมการเชื่อมั่นว่าจะทำหน้าที่บริหารได้ |  |  | |  |
| 1.2.4) ผู้บริหารระดับรองคณบดีอย่างน้อย 1 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ครบทุกประเด็น  - ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมจากสภาเภสัชกรรมที่ยังสามารถใช้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้อยู่  - ไม่เคยมีประวัติถูกดำเนินการลงโทษทางด้านจรรยาบรรณ เช่น ถูกพักใช้ เพิกถอน หรืออยู่ระหว่างการถูกพักใช้ใบอนุญาตฯ  - เป็นหรือเคยเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันการศึกษา  - มีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษา หรือมีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาองค์กรทางวิชาการระดับสูงอื่นๆ ได้แก่ ผู้อำนวยการ ประธาน รองประธาน และเลขาธิการ ที่คณะกรรมการเชื่อมั่นว่าจะทำหน้าที่บริหารได้ |  |  | |  |
| 1.3 | **ความสอดคล้องของ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต**  1.3.1) คณะมีปณิธาน และพันธกิจระบุไว้ชัดเจนว่ามุ่งผลิตเภสัชกรที่มีความรู้ความสามารถ และคุณสมบัติตามที่สภาเภสัชกรรมกำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ |  |  | |  |
| 1.3.2) คณะมีหลักสูตรที่มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ชัดเจน และสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาระบบยาและวิชาชีพเภสัชกรรม ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งแผนพัฒนาสถาบัน |  |  | |  |
| 1.4 | **1.4. โครงสร้างและระบบบริหาร**  1.4.1) มหาวิทยาลัยมีโครงสร้าง และระบบบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น |  |  | |  |
| 1.4.2) ระบบบริหารงาน จัดทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกันตามหลักการบริหารจัดการที่ดี |  |  | |  |
| 1.5 | **การขอเปิดคณะเภสัชศาสตร์ใหม่**  ในระยะ 10 ปีแรก มหาวิทยาลัยที่ดำเนินการเปิดคณะใหม่ต้องมีการทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านเภสัชศาสตร์กับมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีประสบการณ์ และมีความเข้มแข็งในการดำเนินการเปิดหลักสูตรเภสัชศาสตร์มาแล้วไม่น้อยกว่า 15 ปี เพื่อทำหน้าที่เป็นสถาบันพี่เลี้ยงจำนวนไม่น้อยกว่า 1 แห่ง สถาบันพี่เลี้ยงจะทำหน้าที่พี่เลี้ยงแก่คณะใหม่ได้ไม่เกิน 1 คณะ |  |  | |  |
| 1.6 | **การยื่นความจำนงเพื่อขอรับการประเมินรับรองสถาบันและความเห็นชอบหลักสูตร**  มหาวิทยาลัยยื่นความจำนงเพื่อขอรับการประเมินรับรองสถาบันและเห็นชอบหลักสูตรจะต้องเสนอหลักสูตรให้สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบ โดยหลักสูตรต้องได้รับความเห็นชอบ โดยให้ยื่นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่รับนักศึกษาเข้าเรียนเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 180 วัน โดยให้สถาบันการศึกษาแจ้งวันเปิดภาคการศึกษามาพร้อมกับการเสนอหลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรต้องผ่านการกลั่นกรองจากมหาวิทยาลัยมาแล้วระดับหนึ่ง แต่ไม่จำเป็นต้องผ่านสภามหาวิทยาลัย |  |  | |  |
| 1.7 | **ความพร้อมของสถาบันที่ยื่นขอรับรอง**  1.7.1) มีความพร้อมด้านทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ สถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการศึกษา และอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งเงินงบประมาณครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด |  |  | |  |
| 1.7.2) มีแผนดำเนินงานระยะ 5 ปี ที่มีความชัดเจน และเป็นไปได้ โดยต้องมีแผนปฏิบัติการแสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมดังกล่าวก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา |  |  | |  |
|  | 1.7.3) มีแผนการรับนิสิต/นักศึกษาที่สอดคล้องกับทรัพยากรที่สนับสนุน และมีการปฏิบัติตามแผน |  |  | |  |
| **ปัจจัยที่ 2 อาจารย์** | | | | | |
| 2.1 | **คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน**  2.1.น่าจะส่งให้สภาเภสัชกรรมเป็นเวลาอย่างย้อย 120 วัน8;k,81) อาจารย์ที่สอนรายวิชาระดับวิชาชีพเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมจากสภาเภสัชกรรมที่ยังสามารถใช้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้อยู่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของอาจารย์ที่สอนในกลุ่มวิชาชีพ |  | |  |  |
| 2.1.2) คุณวุฒิของอาจารย์ อัตราส่วนขั้นต่ำต้องเป็นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือมีแผนพัฒนาอาจารย์ไปสู่เป้าหมายอย่างชัดเจน |  | |  |  |
| 2.1.3) มีอาจารย์ซึ่งเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา เช่น อาจารย์ผู้ได้รับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติในสาขาวิชาชีพตามความเหมาะสม หรือมีแผนพัฒนาอาจารย์ไปสู่เป้าหมายอย่างชัดเจน |  | |  |  |
| 2.1.4) คุณวุฒิของอาจารย์ในรายวิชาพื้นฐานและสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ตามรายวิชาที่เปิดสอนต้องมีเพียงพอ |  | |  |  |
| 2.1.5) มีอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่ยังไม่มีประสบการณ์การสอนจำนวนไม่เกินครึ่งหนึ่งของอาจารย์ประจำทั้งหมด และต้องมีกระบวนการพัฒนาทักษะด้านการสอนให้แก่อาจารย์ |  | |  |  |
| 2.2 | **จำนวนอาจารย์ผู้สอน**  2.2.1) จำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลาต่อนิสิต/นักศึกษา (คำนวณตามค่า Full Time Equivalent Student, FTES) สำหรับการเรียนการสอนรายวิชาที่คณะเปิดสอนในหมวดวิชาชีพ และรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่เปิดสอนเอง (โดยคำนวณทั้งหลักสูตร) มีสัดส่วนไม่มากกว่า 1 : 8 โดยให้นับรวมอาจารย์/เภสัชกร/ผู้สอนนักศึกษาที่สังกัดคณะเภสัชศาสตร์และมีหลักฐานการสอนนิสิต/นักศึกษาเป็นประจำชัดเจน |  | |  |  |
| 2.2.2) รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพด้านพรีคลินิก มีอาจารย์รองรับชัดเจนในการสอนวิชากายวิภาคศาสตร์, สรีรวิทยา, ชีวเคมี, จุลชีววิทยา หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และหากคณะเภสัชศาสตร์ใดสอนรายวิชาเหล่านี้เองก็ต้องนำรายวิชาเหล่านี้มาคำนวณจำนวนอาจารย์ของคณะเภสัชศาสตร์เพิ่มเติมตามเกณฑ์ FTES ไม่มากกว่า 1:8 |  | |  |  |
| 2.2.3) รายวิชาด้านผลิตภัณฑ์ มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาด้านเภสัชเคมี, เภสัชกรรม, เภสัชอุตสาหกรรม, เภสัชเวท หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับด้านผลิตภัณฑ์ ตามเกณฑ์ FTES ไม่มากกว่า 1 : 8 |  | |  |  |
| 2.2.4) รายวิชาด้านผู้ป่วย มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาด้านเภสัชวิทยา (อาจอยู่คณะอื่นก็ได้), เภสัชกรรมคลินิก หรือสำเร็จการศึกษา Pharm. D. หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย สอนรายวิชาในหลักสูตร ตามเกณฑ์ FTES ไม่มากกว่า 1 : 8 |  | |  |  |
|  | 2.2.5) รายวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคม และการบริหารเภสัชกิจ มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาด้านเภสัชศาสตร์สังคม, การบริหาร, หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับด้านสังคมศาสตร์, สาธารณสุข, ระบาดวิทยา เป็นต้น ตามเกณฑ์ FTES ไม่มากกว่า 1 : 8 |  | |  |  |
|  | 2.2.6) ให้มีจำนวนอาจารย์สายการบริบาลทางเภสัชกรรมที่เป็นอาจารย์ประจำของคณะเภสัชศาสตร์ที่ปฏิบัติวิชาชีพในแหล่งฝึกต่อจำนวนนักศึกษาสายการบริบาลทางเภสัชกรรมแต่ละชั้นปี ในสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ดังนี้  ปีการศึกษา 2560 - 2561 1 : 10  ปีการศึกษา 2562 - 2563 1 : 8  ปีการศึกษา 2564 – 2567 65 1 : 6  ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป 1 : 4  อาจารย์ที่นับว่าสอนแบบ practice-based ในแหล่งฝึกมีคุณสมบัติ ดังนี้  ก. อาจารย์ประจำของคณะเภสัชศาสตร์  ข. ต้องไปปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมที่แหล่งฝึกอย่างน้อย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ซึ่งเทียบเท่ารายวิชาปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต  ค. ต้องสอนนักศึกษาในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน  หมายเหตุ การนับจำนวนนักศึกษาจะนับเฉพาะนักศึกษาสาขาบริบาลทางเภสัชกรรมเท่านั้น โดยพิจารณาจากจำนวนรับนักศึกษาในสาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม |  | |  |  |
| 2.3 | **การพัฒนาอาจารย์**  2.3.1) มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรเภสัชศาสตร์ ต้องจัดทำแผน/โครงการที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานวิชาชีพ การประเมินผลอย่างต่อเนื่อง |  | |  |  |
| 2.3.2) มีนโยบาย และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนในการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม ศึกษา ดูงาน สัมมนา ประชุมวิชาการ ในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างชัดเจน |  | |  |  |
| 2.4 | มีระบบการมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้อาจารย์ประจำแต่ละคนตลอดหลักสูตร มีระบบประเมินการสอน และการประเมินภาระงานอาจารย์ |  | |  |  |
| **ปัจจัยที่ 3 เกณฑ์การรับนิสิต/นักศึกษา** | | | | | |
| 3.1 | กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ที่ประกาศโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมของสภาเภสัชกรรม |  | |  |  |
| 3.2 | หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาต้องครอบคลุมการประเมิน**ความรู้ทางด้านวิชาการ และเจตคติต่อวิชาชีพ** |  | |  |  |
| 3.3 | หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาที่กำหนดจะต้องชัดเจนมีความโปร่งใส และยุติธรรม |  | |  |  |
| 3.4 | การกำหนดจำนวนนิสิต/นักศึกษาที่จะรับได้จริงในแต่ละปีการศึกษา จะต้องสอดคล้องกับแผนการรับนิสิต/นักศึกษาที่กำหนดไว้เป็นแผนระยะยาวตามที่แจ้งไว้แต่เดิมเป็นลายลักษณ์อักษร หากจะมีการรับเกินกว่าแผนที่กำหนดไว้ จะต้องมีการแสดงให้เห็นว่ามีอาจารย์ และทรัพยากรเพียงพอแก่การดำเนินการอย่างชัดเจน  ทั้งนี้ แผนการรับนิสิตนักศึกษาต้องสอดคล้องกับจำนวนคณาจารย์โดยใช้เกณฑ์ FTES 1 : 8 ตามเกณฑ์ในปัจจัยที่ 2 อาจารย์ โดยพิจารณาทั้งในภาพรวมของอาจารย์ทั้งหมด และจำนวนของอาจารย์ในแต่ละด้าน คือ ด้านพื้นฐานวิชาชีพ ด้านผู้ป่วย ด้านผลิตภัณฑ์ และด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร  สำหรับหลักสูตรสาขาการบริบาลทางเภสัชกรรมต้องมีจำนวนอาจารย์ปฏิบัติวิชาชีพในแหล่งฝึกต่อนักศึกษาสาขาการบริบาลทางเภสัชกรรมแต่ละชั้นปีตามสัดส่วนที่สภาเภสัชกรรมกำหนด  โดยแผนการรับนิสิตนักศึกษาให้เผื่อจากการคำนวณตาม FTES 1 : 8 เนื่องจากการลาออก และตกออกอีกร้อยละ 20 และ**หากคณะเภสัชศาสตร์ใดมีจำนวนอาจารย์เพิ่มเติม และประสงค์จะรับนักศึกษาเผื่อเกินกว่าร้อยละ 20 ให้คณะเภสัชศาสตร์ทำหนังสือถึงสภาเภสัชกรรม ภายในเดือนธันวาคมของแต่ละปีเพื่อขอให้พิจารณาจำนวนรับเกินกว่าร้อยละ 20 เป็นกรณีพิเศษ โดยส่งข้อมูลการลาออก หรือตกออกย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อประกอบการพิจารณา** |  | |  |  |
| **ปัจจัยที่ 4 ความพร้อมในการจัดการศึกษาหมวดวิชาในหลักสูตร** | | | | | |
| 4.1 | **การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  คณะต้องมีการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ |  | |  |  |
| 4.2 | **การจัดการศึกษาระดับพื้นฐานวิชาชีพ**  มหาวิทยาลัยต้องมีการจัดการศึกษาในหมวดวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์กายภาพ และชีวภาพที่มีความเข้มแข็ง มีห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ/อุปกรณ์/สื่อ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับพื้นฐานวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการ โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร |  | |  |  |
| 4.3 | **การจัดการศึกษาระดับวิชาชีพ**  4.3.1) คณะที่ดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตร์ ต้องมีการจัดการศึกษาในหมวดวิชาชีพที่มีความเข้มแข็ง มีห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ/อุปกรณ์/สื่อเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน |  | |  |  |
| 4.3.2) คณะมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการและการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม |  | |  |  |
| **ปัจจัยที่ 5 ความพร้อมของการจัดการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ** | | | | | |
| 5.1 | **การเตรียมความพร้องของการจัดการฝึกปฏิบัติงาน**  5.1.1) มีแหล่งฝึกปฏิบัติวิชาชีพที่สนับสนุนให้การฝึกปฏิบัติวิชาชีพเป็นไปตาม“เกณฑ์มาตรฐานว่าด้วยการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรม” และ“คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรม” ของสภาเภสัชกรรม หรือที่ดำเนินการร่วมกับสถาบันการศึกษาฉบับที่เป็นปัจจุบัน  **หมายเหตุ การประเมินแหล่งฝึกยึดตามประกาศสภาเภสัชกรรม 26/2554 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ คณะกรรมการการศึกษาเภสัชศาสตร์ สภาเภสัชกรรม และประกาศเภสัชกรรมที่ 44/2559 คณะกรรมการการศึกษาเภสัชศาสตร์ สภาเภสัชกรรม (แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 1)** |  | |  |  |
| 5.1.2) มหาวิทยาลัย/สถาบันต้องจัดให้มีแหล่งฝึกปฏิบัติวิชาชีพ โดยต้องมีความเหมาะสมด้าน   * จำนวน * ประเภท * โครงสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกทางวิชาการของแหล่งฝึกปฏิบัติ * ขีดความสามารถในการรับการฝึกปฏิบัติได้เพียงพอตามจำนวนนิสิต/นักศึกษาและระยะเวลาที่ต้องทำการฝึก * ความพร้อมในการจัดการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามข้อ 5.2 - 5.5 ให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร |  | |  |  |
| 5.1.3) มหาวิทยาลัย หรือคณะต้องมีหนังสือ/เอกสาร/แผนที่แสดงถึงความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน และแสดงให้เห็นว่าแหล่งฝึกปฏิบัตินั้น มีเจตจำนง และถือเป็นความรับผิดชอบในการร่วมผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร |  | |  |  |
| 5.1.4) มหาวิทยาลัย/คณะ ต้องมีแผนการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่แหล่งฝึกปฏิบัติ และอาจารย์แหล่งฝึก มีระบบให้อาจารย์แหล่งฝึกผู้มีคุณวุฒิที่เหมาะสมของแหล่งฝึกเป็นอาจารย์สมทบ โดยมีระบบความก้าวหน้าทางวิชาการ และการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ |  | |  |  |
| 5.2 | **แหล่งฝึกปฏิบัติวิชาชีพหลักสูตรด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม**  5.2.1) กรณีมหาวิทยาลัยที่มีสถานพยาบาล/สถานบริการสาธารณสุขของตนเอง และมีพันธกิจ ด้านการศึกษาด้วย ควร**มีนโยบายระดับมหาวิทยาลัยสนับสนุน**ให้มีระบบการฝึกปฏิบัติงานด้านเภสัชกรรม การบริบาลทางเภสัชกรรม ที่มีความพร้อม และได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีแผนการดำเนินการที่ชัดเจน |  | |  |  |
| 5.2.2) กรณีมหาวิทยาลัยที่ไม่มีสถานพยาบาล/สถานบริการสาธารณสุขเป็นของตนเอง ต้องมีความร่วมมือกับสถานพยาบาล/สถานบริการสาธารณสุขในสังกัดอื่น ๆ ที่มีการบริการเภสัชกรรม และ/หรือการบริบาลทางเภสัชกรรม ที่มีความพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ และได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมหาวิทยาลัย หรือคณะต้องมีหนังสือ/เอกสาร/แผน ที่แสดงถึงความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน และแสดงให้เห็นว่าแหล่งฝึกปฏิบัตินั้น มีเจตจำนง และถือเป็นความรับผิดชอบในการร่วมผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร |  | |  |  |
| 5.2.3) คณะต้องจัดให้มีแหล่งฝึกปฏิบัติด้านการบริบาลทางเภสัชกรรมครอบคลุมรายวิชาที่เปิดให้มีการเรียนการสอน โดยอาจครอบคลุมจากหน่วยบริการปฐมภูมิ (Primary Care Unit) ไปจนถึงโรงพยาบาลขั้นตติยภูมิหรือเทียบเท่า ทั้งนี้ การจัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติจะต้องจัดให้นิสิต/นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติอย่างเพียงพอ และครบถ้วนสำหรับการสร้างประสบการณ์ด้านวิชาชีพ |  | |  |  |
| 5.3 | **แหล่งฝึกปฏิบัติวิชาชีพหลักสูตรด้านเภสัชกรรมอุตสาหการหรือสาขาอื่นๆ**  มหาวิทยาลัยต้องมีแหล่งฝึกในสาขาที่เกี่ยวข้อง อย่างครอบคลุม เช่น โรงงานหรือแหล่งฝึกอื่น ๆ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน จากองค์กร หน่วยงาน/สมาคมทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในด้านนั้น ๆ โดยมหาวิทยาลัย หรือคณะต้องมีหนังสือ / เอกสาร/แผนที่แสดงถึงความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน และแสดงให้เห็นว่าแหล่งฝึกปฏิบัตินั้น มีเจตจำนง และถือเป็นความรับผิดชอบในการร่วมผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร หรือคณะ/หน่วยงานอาจเป็นแหล่งฝึกในรายวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ ควรมีระบบการดำเนินการตามเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ดี หรือสามารถเป็นหลักประกันด้านคุณภาพ |  | |  |  |
| 5.4 | **แหล่งฝึกประเภทสถานปฏิบัติการเภสัช-กรรมชุมชน**  5.4.1) คณะต้องมีร้านยาของตนเองที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานร้านยาคุณภาพหรือตามวิธีปฏิบัติที่ดีทางเภสัชกรรม (Good Pharmacy Practice, GPP) ที่เปิดให้บริการโดยมีอาจารย์หรือเภสัชกรประจำตลอดเวลา และมีความพร้อมสำหรับการศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม ด้านเภสัชกรรมชุมชน และ/หรือ ด้านเภสัชกรรมปฐมภูมิ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด |  | |  |  |
| 5.4.2) ร้านยาอื่นๆ ที่เป็นแหล่งฝึกต้องเป็นร้านยาที่สภาเภสัชกรรมรับรองคุณภาพหรือตามวิธีปฏิบัติที่ดีทางเภสัชกรรม (GPP) และมหาวิทยาลัยหรือคณะต้องมีหนังสือ /เอกสาร/แผนที่แสดงถึงความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน และแสดงให้เห็นว่าแหล่งฝึกปฏิบัตินั้น มีเจตจำนงและถือเป็นความรับผิดชอบในการร่วมผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร รวมทั้งต้องมีความพร้อมสำหรับการศึกษา และการปฏิบัติงานด้านการบริบาลทางเภสัชกรรมด้านเภสัชกรรมชุมชน และ/หรือ ด้านเภสัชกรรมปฐมภูมิ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด |  | |  |  |
| 5.5 | **แหล่งฝึกอื่น ๆ**  5.5.1) แหล่งฝึกที่เป็นสถานที่ผลิตทุกประเภท ต้องได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา หรือเทียบเท่า |  | |  |  |
| 5.5.2) แหล่งฝึกด้านเภสัชศาสตร์สังคม และการบริหารเภสัชกิจ ต้องมีความพร้อมสำหรับการศึกษาและการฝึกทักษะปฏิบัติงานด้านเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหารเภสัชกิจ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดครอบคลุมทั้งนโยบายและการพัฒนาระบบยา/สุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภค การสร้างเสริมสุขภาพ มาตรการ/แนวทางที่ชัดเจนในการส่งเสริมการใช้ยาที่เหมาะสมปลอดภัย และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ |  | |  |  |
| 5.5.3) แหล่งฝึกที่เน้นการวิจัย และพัฒนาเภสัชภัณฑ์ ต้องมีการดำเนินการตามเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ดี ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด |  | |  |  |
|  | 5.5.4) มหาวิทยาลัยหรือคณะต้องมีหนังสือ /เอกสาร/แผนที่แสดงถึงความร่วมมือระหว่างคณะเภสัชศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน และแสดงให้เห็นว่าแหล่งฝึกปฏิบัตินั้น มีเจตจำนง และถือเป็นความรับผิดชอบในการร่วมผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร และต้องมีคุณสมบัติ และความพร้อมสำหรับการศึกษาและการฝึกปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด |  | |  |  |
| 5.6 | **แผนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพและคู่มือ**  สถานศึกษาจะต้องจัดทำคู่มือและแผนการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ อันประกอบด้วย คู่มือนิสิต/นักศึกษา คู่มืออาจารย์เภสัชกรประจำแหล่งฝึก และคู่มืออาจารย์ของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการฝึก โดยพร้อมให้คณะอนุกรรมการทำการตรวจประเมิน |  | |  |  |
| **ปัจจัยที่ 6 ระบบการดูแลนิสิต/นักศึกษา และระบบอาจารย์ที่ปรึกษา** | | | | | |
| 6.1 | มีระบบการดูแลนิสิต/นักศึกษา และมีหน่วยงานในคณะฯ รับผิดชอบชัดเจน |  | |  |  |
| 6.2 | จัดให้มีฐานข้อมูลนิสิต/นักศึกษา มีระบบรักษาความลับ ซึ่งนิสิต/นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเท่านั้นที่มีสิทธิเข้าถึงข้อมูล |  | |  |  |
| 6.3 | จัดให้มีสถานที่และกิจกรรมพัฒนานิสิต/นักศึกษาซึ่งครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ กีฬา สุขภาพ นันทนาการ บำเพ็ญประโยชน์ และศิลปวัฒนธรรม |  | |  |  |
| 6.4 | มีสวัสดิการด้านสุขภาพ ทั้งในด้านสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาเมื่อเจ็บป่วย |  | |  |  |
| 6.5 | จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิต/นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่น ๆ และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่นิสิต/นักศึกษา |  | |  |  |
| 6.6 | จัดให้มีระบบรับเรื่องและติดตามเรื่องร้องเรียนจากนิสิต/นักศึกษา |  | |  |  |
| **ปัจจัยที่ 7 อาคารสถานที่ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน และการวิจัย** | | | | | |
| 7.1 | มหาวิทยาลัยที่ดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตร์ มีอาคารสถานที่ของคณะ โดยมีห้องผู้บริหาร ห้องทำงานของอาจารย์ ห้องทำงานของบุคลากรสนับสนุน เพียงพอต่อการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ |  | |  |  |
| 7.2 | **ห้องเรียน**  7.2.1) มีจำนวนห้องเรียนและขนาดพื้นที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิต/นักศึกษา |  | |  |  |
| 7.2.2) มีการจัดลักษณะห้องเรียนเหมาะสมกับการสอนแบบต่างๆ ได้แก่ การสอนแบบบรรยายพร้อมกันทั้งชั้นเรียน การสอนกลุ่มย่อย เป็นต้น |  | |  |  |
| 7.3 | **ห้องปฏิบัติการ**  7.3.1) มีจำนวนห้องปฏิบัติการที่มีขนาดพื้นที่ที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิต/นักศึกษา |  | |  |  |
| 7.3.2) มีโครงสร้าง และสิ่งอำนวยความสะดวกตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ตามสภาเภสัชกรรมกำหนด |  | |  |  |
| 7.3.3) มีการจัดโต๊ะปฏิบัติการตามความเหมาะสมของลักษณะวิชา |  | |  |  |
| 7.3.4) มีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องแก้ว วัสดุสารเคมี ผลิตภัณฑ์ยาและอื่นๆ สำหรับปฏิบัติการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การปฏิบัติการจำนวนเพียงพอ และพร้อมใช้ โดยกำหนดให้มีจำนวนอุปกรณ์เครื่องมือที่จำเป็นโดยคิดเป็นสัดส่วนจำนวนนิสิต/นักศึกษาต่อเครื่องในห้องปฏิบัติการแต่ละห้อง |  | |  |  |
| 7.3.5) มีระบบความปลอดภัยต่าง ๆ ตามลักษณะความจำเป็นของแต่ละห้องปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เช่น การเก็บแก๊ส/วัตถุไวไฟทางหนีไฟที่ชัดเจนไม่มีสิ่งกีดขวาง เครื่องดับเพลิง อ่างล้างตา ฝักบัวชำระล้างร่างกายเมื่อสัมผัสสารเคมีหรือวัตถุอันตราย สัญญาณเตือนภัย ระบบเก็บและแยกขยะอันตรายหรือมีพิษ ตู้ดูดควัน ระบบระบายอากาศ เป็นต้น |  | |  |  |
|  | 7.3.6) มีระบบไฟฟ้า น้ำ และแก๊ส โดยติดตั้งและมีระบบควบคุมอย่างปลอดภัย |  | |  |  |
| 7.4 | **โสตทัศนูปกรณ์** มีโสตทัศนูปกรณ์ที่เหมาะสม และจำนวนเพียงพอกับการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ และพร้อมใช้ |  | |  |  |
| 7.5 | **ห้องวิจัย** มีการจัดสถานที่ตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ขนาดพื้นที่ จำนวนห้อง มีอุปกรณ์การวิจัยเหมาะสมเพียงพอกับการวิจัยของอาจารย์และนิสิต/นักศึกษา |  | |  |  |
| 7.6 | **บรรยากาศ และสภาพแวดล้อม** มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพ |  | |  |  |
| **ปัจจัยที่ 8 ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์** | | | | | |
| 8.1 | **ตำราวารสารและทรัพยากรสารสนเทศ**  8.1.1) ต้องมีตำราวารสาร และทรัพยากรสารสนเทศเหมาะสม และเพียงพอสำหรับนิสิต/นักศึกษาและอาจารย์ โดยอาจเป็น hard copy หรืออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ |  | |  |  |
|  | 8.1.2) มีตำราหลักทางเภสัชศาสตร์ที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 5 ชื่อเรื่องโดยอาจเป็น hard copy หรืออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ |  | |  |  |
|  | 8.1.3) มีวารสารทางเภสัชศาสตร์ต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ชื่อเรื่อง โดยอาจเป็น hard copy หรืออิเล็กทรอนิกส์ ก็ได้ |  | |  |  |
|  | 8.1.4) มีวารสารทางเภสัชศาสตร์ และวารสารของสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในประเทศ ไม่น้อยกว่า 5 ชื่อเรื่อง โดยอาจเป็น hard copy หรืออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ |  | |  |  |
| 8.2 | **สื่ออิเล็กทรอนิกส์**  8.2.1) มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ อุปกรณ์/เครื่องคอมพิวเตอร์จัดไว้ในที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสมเพื่อให้นิสิต/นักศึกษาสามารถค้นข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ |  | |  |  |
|  | 8.2.2) ต้องมีฐานข้อมูล และตำราอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย อย่างน้อยในระดับมหาวิทยาลัย ในจำนวนที่เพียงพอต่อการให้นิสิต/นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูลอ้างอิงทางด้านเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ |  | |  |  |
| 8.3 | จัดสรรพื้นที่และบรรยากาศให้นิสิต/นักศึกษาใช้เป็นที่อ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้เหมาะสมและเพียงพอกับนิสิต/นักศึกษา |  | |  |  |
| **ปัจจัยที่ 9 แหล่งงบประมาณและประมาณการงบประมาณ** | | | | | |
| 9. | ประมาณการงบประมาณเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาอาจารย์ |  | |  |  |
| **ปัจจัยที่ 10 ระบบประกันคุณภาพการศึกษา** | | | | | |
| 10. | จำนวนผู้สอบผ่านในการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมของผู้สำเร็จการศึกษา โดยนับจากจำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรกในปีนั้นและนับรวมการสอบทุกครั้งของปีต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 หากผลการสอบผ่านต่ำกว่าร้อยละ 50 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 สภาเภสัชกรรมจะลดระดับการรับรองหลักสูตรลงมาเป็นการรับรองแบบมีเงื่อนไข โดยคณะจะต้องพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตเพื่อให้จำนวนผู้สอบผ่านไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ให้ได้ภายใน 3 ปี หากไม่สามารถทำได้ สภาเภสัชกรรมอาจเพิกถอนการเห็นชอบหลักสูตร และการรับรองปริญญา และหากผลการสอบผ่านต่ำกว่าร้อยละ 25 ติดต่อกัน 2 ปี สภาเภสัช-กรรมอาจพิจารณาเพิกถอนการเห็นชอบหลักสูตรและการรับรองปริญญา “ทั้งนี้ ในปีใดที่มีเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาตกค้างที่ใช้เวลานานกว่าระยะเวลาตามหลักสูตรเข้าสอบ และไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามหลักสูตรก็ให้ถือว่าปีนั้นมีการสอบของผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันนั้นด้วย” |  | |  |  |
| **ปัจจัยที่ 11 การวิจัย** | | | | | |
| 11. | สนับสนุนให้มีการวิจัย โดยจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก ทุนวิจัยที่เพียงพอ จัดภาระการทำงานโดยเอื้อโอกาสให้อาจารย์ทำการวิจัย |  | |  |  |

**ผลการพิจารณารับรอง ต้อง “มี” ทุกข้อตามเกณฑ์จึงจะรับรองสถาบัน 5 ปี (ยกเว้นสถาบันที่เปิดใหม่)**

**หากมีไม่ครบทุกข้อจะให้การรับรองแบบมีเงื่อนไข 1 ปี**