**สภาเภสัชกรรม** (The Pharmacy Council of Thailand)

สำนักงานเลขาธิการสภาเภสัชกรรม อาคารมหิตลาธิเบศร ชั้น 8 กระทรวงสาธารณสุข
เลขที่ 88/19 หมู่ 4 ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
โทรศัพท์ 0 2591 9992-5 โทรสาร 0 2591 9996
Website: https://www.pharmacycouncil.org Email: pharthai@pharmacycouncil.org

# ประกาศสภาเภสัชกรรม

ที่ ๑๗ /๒๕๖๙

เรื่อง รับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

---

อาศัยอำนาจตามความในหมวด ๕ ข้อ ๒๒ แห่งข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยการรับรองปริญญาประกาศนียบัตรในวิชาเภสัชศาสตร์ หรือวุฒิบัตรในวิชาชีพเภสัชกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาเภสัชกรรม ในการประชุม ครั้งที่ ๓๖๘ (๑/๒๕๖๙) เมื่อวันศุกร์ที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ มีมติรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

| | |
|---|---|
| **หลักสูตรที่ ๑** | |
| **ชื่อภาษาไทย** | หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นการบริบาลทางเภสัชกรรม |
| **ชื่อภาษาอังกฤษ** | Certificate short course training program in Pharmaceutical care |
| **ชื่อประกาศนียบัตร** | ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (สาขาเภสัชกรรมในผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต)<br>Certificate in Pharmacy (Neonatal Intensive Care Pharmacy) |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | ๑. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล<br>๒. สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี |
| **หลักสูตรที่ ๒** | |
| **ชื่อภาษาไทย** | หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ |
| **ชื่อภาษาอังกฤษ** | Short Course Training Program in Pharmacy Administration |
| **ชื่อประกาศนียบัตร** | ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ)<br>Certificate in Pharmacy (Research and Development in Pharmacy and Health System) |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| **หลักสูตรที่ ๓** | |
| **ชื่อภาษาไทย** | หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ |
| **ชื่อภาษาอังกฤษ** | Short Course Training Program in Pharmacy Administration |
| **ชื่อประกาศนียบัตร** | ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ)<br>Certificate in Pharmacy (Research and Development in Pharmacy and Health System) |
| **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

รายละเอียด...

รายละเอียดปรากฏตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมแนบท้ายประกาศฉบับนี้ จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(เภสัชกรปรีชา พันธุ์ติเวช)
นายกสภาเภสัชกรรม

# ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

**1. ชื่อหลักสูตร**

**ชื่อภาษาไทย** หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นการบริบาลทางเภสัชกรรม

**ชื่อภาษาอังกฤษ** Certificate short course Training Program in Pharmaceutical Care

**2. ชื่อประกาศนียบัตร**

**ชื่อภาษาไทย** ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (สาขาเภสัชกรรมในผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต)

**ชื่อภาษาอังกฤษ** Certificate in Pharmacy (Neonatal Intensive Care Pharmacy)

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

3.1 วิทยาลัยเภสัชบำบัด ภายใต้ราชวิทยาลัยเภสัชกรรมแห่งประเทศไทย

3.2 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

3.3 สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

**4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

ผู้ป่วยทารกแรกเกิดที่อยู่ในภาวะวิกฤต (critically ill neonates) มักมีภาวะทางสรีรวิทยาที่แตกต่างจากผู้ใหญ่และเด็กโตอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งในด้านการทำงานของอวัยวะ การเปลี่ยนแปลงทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยา ภาวะวิกฤตที่พบบ่อยในทารกกลุ่มนี้ เช่น ภาวะวิกฤตจากการคลอดก่อนกำหนด ภาวะหายใจลำบาก (respiratory distress syndrome), ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือดของทารกแรกเกิด (neonatal sepsis) และภาวะเลือดออกในโพรงสมอง (intraventricular hemorrhage) การดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้เฉพาะด้านและการบูรณาการการทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพในระดับสูง

เภสัชกรมีบทบาทสำคัญในการบริบาลทางเภสัชกรรมในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต โดยทำหน้าที่สนับสนุนการเลือกใช้ยาอย่างเหมาะสมในแง่ของชนิดยา ขนาดยา วิธีการให้ยา รวมถึงการเฝ้าระวังอาการไม่พึงประสงค์จากยาและการปฏิกิริยาระหว่างยาในบริบทของการทำงานของอวัยวะที่ยังไม่สมบูรณ์ การบริบาลทางเภสัชกรรมที่มีประสิทธิภาพในผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต จะช่วยส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์ทางสุขภาพที่ดี ลดอัตราการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากยา ลดระยะเวลาการรักษา เพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย และลดอัตราการเสียชีวิต

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเภสัชกรให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการดูแลผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต จึงได้ร่วมมือกับสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นการบริบาลทางเภสัชกรรม สาขาเภสัชกรรมในผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต เพื่อมุ่งเน้นให้เภสัชกรที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถ

1) อธิบายถึงข้อมูลพื้นฐานด้านพัฒนาการทางสรีรวิทยาและเภสัชจลนศาสตร์ของทารกแรกเกิด รวมถึงโรคและภาวะที่พบบ่อยในผู้ป่วยกลุ่มนี้

2) ระบุ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาในทารกแรกเกิดวิกฤตได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้รวมถึง ชนิดของยา ขนาดยา วิธีการบริหารยา อาการไม่พึงประสงค์ และปฏิกิริยาระหว่างยา

3) ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสนับสนุนการเลือกใช้ยาอย่างเหมาะสมในผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต

4) ให้คำปรึกษาและสื่อสารด้านการใช้ยาแก่บุคลากรทางการแพทย์และผู้ปกครองของผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤตได้อย่างเหมาะสมและเข้าใจง่าย

5) ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการวางแผนการดูแลและการติดตามผลลัพธ์ทางยา

**5. กำหนดการเปิดอบรม**

เพื่อให้การอบรมเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีความต่อเนื่องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนั้น การอบรมในแต่ละรอบจะรับสมัครผู้เข้าอบรม **ไม่เกิน 2 คนต่อรอบ** โดยมีรอบการอบรมในแต่ละปี ดังนี้

| | | |
|---|---|---|
| **รอบการอบรมที่ 1** | ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม | ถึงวันที่ 31 มกราคม |
| **รอบการอบรมที่ 2** | ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ | ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม |
| **รอบการอบรมที่ 3** | ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน | ถึงวันที่ 30 กันยายน |

**6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการอบรม**

6.1 เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

6.2 เป็นผู้ที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมและไม่เคยถูกลงโทษในคดีทางจรรยาบรรณในระยะเวลา 2 ปีก่อนจะสมัครเข้ารับการอบรม

6.3 เป็นผู้ที่กำลังปฏิบัติงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเภสัชบำบัดอยู่

6.4 เป็นเภสัชกรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในงานบริบาลเภสัชกรรมในผู้ป่วยเด็ก/ทารกแรกเกิด/ทารกแรกเกิดวิกฤต

6.5 ได้รับการอนุมัติให้ลาฝึกอบรมจากต้นสังกัด

**7. การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม**

ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 สามารถเข้ารับการอบรมได้โดยไม่มีการสอบคัดเลือก

**8. โครงสร้างหลักสูตร**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8.1 | ระยะเวลาการฝึกอบรม | 16 | สัปดาห์ |
| 8.2 | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 16 | หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น |
| | 1) ภาคทฤษฎี | 2 | หน่วยกิต |
| | 2) ภาคปฏิบัติ | 14 | หน่วยกิต |

8.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ภาคทฤษฎี (2 หน่วยกิต) คิดเป็นการบรรยายจำนวน 30 ชั่วโมง ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี โดยครอบคลุมเนื้อหาดังต่อไปนี้

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน |
|---|---|---|
| **ความรู้พื้นฐานสำหรับการดูแลผู้ป่วยทารกแรกเกิด** | | |
| 1. เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ในทารกแรกเกิด และทารกคลอดก่อนกำหนด | 1 | รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล |
| 2. การตรวจร่างกายพื้นฐานและผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการในทารกแรกเกิดสำหรับเภสัชกร | 2 | รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล |
| 3. การแปลผลเครื่องช่วยหายใจในทารกแรกเกิดสำหรับเภสัชกร | 2 | รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล |
| 4. โภชนศาสตร์สำหรับทารกแรกเกิด และทารกคลอดก่อนกำหนด | 2 | รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล |
| **เภสัชบำบัดในทารกแรกเกิดวิกฤต หัวข้อต่อไปนี้** | | |
| 1. Neonatal fluid and electrolyte imbalances, and acid-base disorders | 2 | รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล |
| 2. Neonatal hypoglycemia and hyperglycemia | 1 | อ.ภญ.สุวิดา ตั้งตระกูลธรรม |
| 3. Neonatal bacterial sepsis and meningitis | 2 | รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล |
| 4. Necrotizing enterocolitis (NEC) | 1 | รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล |
| 5. Respiratory distress syndrome (RDS) | 2 | อ.ภญ.สุวิดา ตั้งตระกูลธรรม |
| 6. Patent ductus arteriosus (PDA) in the preterm infant | 2 | อ.ภญ.สุวิดา ตั้งตระกูลธรรม |
| 7. Persistent pulmonary hypertension of the newborn | 2 | อ.ภญ.สุวิดา ตั้งตระกูลธรรม |
| 8. Bronchopulmonary dysphasia | 2 | รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล |
| 9. Medication use during ventilator support | 2 | รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล |
| 10. Neonatal Seizures | 2 | อ.ภญ.สุวิดา ตั้งตระกูลธรรม |
| 11. Intraventricular hemorrhage (IVH) and neurologic care | 2 | รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล |
| 12. Neonatal abstinence syndrome | 2 | รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล |
| 13. Osteopenia of prematurity | 1 | อ.ภญ.สุวิดา ตั้งตระกูลธรรม |
| **รวมจำนวนชั่วโมง** | **30** | **ชั่วโมง** |

2) ภาคปฏิบัติ (14 หน่วยกิต) คิดเป็นเวลาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานจำนวน 420 ชั่วโมง ประกอบด้วย

- การให้บริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยจริงทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ตลอด 14 สัปดาห์ ณ หอผู้ป่วยวิกฤตทารกแรกเกิด ณ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (ยกเว้น วันหยุดราชการ) ร่วมกับผู้ควบคุมการฝึกอบรมทักษะปฏิบัติ โดยกิจกรรมประจำวันประกอบด้วย

| เวลา | กิจกรรม |
|---|---|
| 08.00 – 09.00 น. | ทบทวนข้อมูลผู้ป่วยประจำวัน |
| 09.00 - 12.00 น. | ตรวจเยี่ยมผู้ป่วยข้างเตียงร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (ward round) ร่วมกับกิจกรรมการให้บริบาลทางเภสัชกรรม ดังนี้<br>- จัดทำการประสานรายการยา (medication reconciliation) ในผู้ป่วยที่รับใหม่<br>- ประเมินปัญหาจากการใช้ยา (drug related problems, DRPs) และ medication errors ของผู้ป่วยแต่ละราย<br>- ให้คำแนะนำปรึกษาการใช้ยาแก่ผู้ป่วยและผู้ป่วยกลับบ้านข้างเตียง (drug counselling)<br>- ประเมินและจัดทำเอกสารสำหรับผู้ป่วยที่เกิดอาการไม่พึงประสงค์จากยา (adverse drug reaction)<br>- บริการข้อมูลทางยาแก่ผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ (drug information service) |

| เวลา | กิจกรรม |
|---|---|
| 13.00 - 16.00 น. | อภิปรายกรณีศึกษากับอาจารย์ประจำแหล่งฝึกร่วมกับดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่กำหนด ได้แก่<br>- การเรียนการสอนภาคทฤษฎี<br>- อภิปรายกรณีศึกษาทุกวันตามจำนวนผู้ป่วยที่รับผิดชอบในแต่ละวัน<br>- นำเสนอกรณีศึกษาจำนวน 4 ครั้ง (formal presentation เดือนละ 1 ครั้ง)<br>- นำเสนอการวิพากษ์วรรณกรรมปฐมภูมิ จำนวน 1 ครั้ง<br>- ให้ความรู้บุคลากรทางการแพทย์ จำนวน 1 ครั้ง |

- โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยดังนี้
    - นำเสนอการวิพากษ์วรรณกรรมปฐมภูมิ จำนวน 1 ครั้ง
    - นำเสนอหัวข้อวิชาการที่น่าสนใจ จำนวน 1 ครั้ง
    - เขียนบทความวิชาการ หรือ กรณีศึกษา (case study) จำนวน 1 ฉบับ

8.4 การวัดผลการฝึกอบรม

เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการจัดการการอบรมของหลักสูตรนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะถูกประเมินในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1) การประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน และ
2) การจัดทำแฟ้มปฏิบัติงานส่วนตัว (port folio) และ
3) การสอบข้อเขียน และ
4) การสอบปฏิบัติ

8.5 การสำเร็จการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องผ่านการประเมินดังต่อไปนี้

1) ด้านเจตคติและความรับผิดชอบ ประเมินโดยการประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติงานและแฟ้มประวัติส่วนตัว เกณฑ์ผ่าน คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2) ด้านความรู้ ประเมินโดยการจัดสอบด้วยข้อสอบแบบอัตนัยหรือปรนัย เพื่อประเมินความรู้เชิงลึกในส่วนของความรู้ด้านการบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต เกณฑ์ผ่าน คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3) ทักษะการปฏิบัติงาน ประเมินเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานโดยผู้ควบคุมการฝึกอบรมทักษะปฏิบัติ เกณฑ์ผ่าน คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ทั้งนี้ หลังจากผู้เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินดังกล่าวข้างต้นแล้ว จะได้รับ **“ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (สาขาเภสัชกรรมในผู้ป่วยทารกแรกเกิดวิกฤต)”** จากสภาเภสัชกรรม

**9. หน่วยงานที่จัดดำเนินการฝึกอบรม**

9.1 หน่วยงานที่จัดอบรม: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

a. หน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานทักษะทางเภสัชบำบัด: หอผู้ป่วยวิกฤตทารกแรกเกิด สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

9.2 ผู้ประสานงานของการฝึกอบรมและผู้ฝึกอบรมหลัก

| ชื่อ-สกุล | สังกัด | การศึกษา / ประสบการณ์ |
|---|---|---|
| **ผู้ประสานงานการฝึกอบรม** | | |
| รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล | ภาควิชาเภสัชกรรม | - เภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

| ชื่อ-สกุล | สังกัด | การศึกษา / ประสบการณ์ |
|---|---|---|
| | คณะเภสัชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | - Pharm.D., University of Illinois at Chicago, College of Pharmacy, USA<br>- Pharmacy Practice Residency, University of Illinois at Chicago, USA<br>- Pediatric Pharmacy Resident, University of Illinois at Chicago, USA<br>- หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชบำบัด, วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย, สภาเภสัชกรรม<br>- ปัจจุบัน: รองศาสตราจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| อาจารย์ ภญ. สุวิดา ตั้งตระกูลธรรม | ภาควิชาเภสัชกรรม<br>คณะเภสัชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | - เภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล<br>- Master of Pharmacy (Clinical Pharmacy) Curtin University, Australia<br>- ประกาศนียบัตร General Residency in Pharmacotherapy<br>- ประกาศนียบัตร Specialized Residency in Pediatric Pharmacotherapy<br>- ประกาศนียบัตร Specialized Fellowship in Pediatric Pharmacotherapy<br>- วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชบำบัด จากสภาเภสัชกรรม<br>- ปัจจุบัน: อาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| **ผู้ฝึกอบรม** | | |
| รศ. ภก.ปรีชา มนทกานติกุล | ภาควิชาเภสัชกรรม<br>คณะเภสัชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | - เภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>- Pharm.D., University of Illinois at Chicago, College of Pharmacy, USA<br>- Pharmacy Practice Residency, University of Illinois at Chicago, USA<br>- Pediatric Pharmacy Resident, University of Illinois at Chicago, USA |

| ชื่อ-สกุล | สังกัด | การศึกษา / ประสบการณ์ |
|---|---|---|
| | | - หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชบำบัด, วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย, สภาเภสัชกรรม<br>- ปัจจุบัน: รองศาสตราจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| อาจารย์ ภญ. สุวิดา ตั้งตระกูลธรรม | ภาควิชาเภสัชกรรม<br>คณะเภสัชศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยมหิดล | - เภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล<br>- Master of Pharmacy (Clinical Pharmacy) Curtin University, Australia<br>- ประกาศนียบัตร General Residency in Pharmacotherapy<br>- ประกาศนียบัตร Specialized Residency in Pediatric Pharmacotherapy<br>- ประกาศนียบัตร Specialized Fellowship in Pediatric Pharmacotherapy<br>- วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชบำบัด จากสภาเภสัชกรรม<br>- ปัจจุบัน: อาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ภญ. นีลกมล ภูมิภมร | งานบริการเภสัชกรรมคลินิก<br>กลุ่มงานเภสัชกรรม<br>สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี | - เภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล<br>- เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เภสัชกรรมคลินิก)<br>- ปัจจุบัน: เภสัชกรคลินิก สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี |

b. แหล่งค้นคว้าข้อมูลและสิ่งสนับสนุนในแหล่งฝึกปฏิบัติงานฯ

1) หนังสือในสาขาเฉพาะทางโรค


- Gleason CA, Sawyer T, editors. Avery's Diseases of the Newborn. 11th ed. Elsevier Health Sciences; 2024.
- Martin RJ, Fanaroff AA, editors. Fanaroff and Martin's Neonatal-Perinatal Medicine: Diseases of the Fetus and Infant. 12th ed. Philadelphia: Elsevier; 2025.
- Kliegman R, St. Geme JW III, editors. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 22nd ed. Elsevier; March 29, 2024. English.

- Committee on Infectious Diseases, American Academy of Pediatrics, editors. Red Book: 2024–2027 Report of the Committee on Infectious Diseases. 33rd ed. American Academy of Pediatrics; April 2024.
- Brunton LL, Knollmann BC, editors. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics. 14th ed. New York: McGraw Hill; 2023.
- Benavides S, Nahata MC, Chicella M, et al., editors. Pediatric Pharmacotherapy. 2nd ed. American College of Clinical Pharmacy; 2020.

2) วารสารต่างประเทศในสาขาเฉพาะทางโรค

- JAMA Pediatrics
- JAMA Neonatology
- Neonatal Journal of Neonatology
- BMJ Pediatris Open

3) คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต จำนวน 1 เครื่อง (1 เครื่อง/ผู้ฝึกอบรบ 3 ราย)

ทั้งนี้หน่วยงานที่จัดดำเนินการฝึกอบรมมีการประเมินความพร้อมซ้ำทุก 5 ปี

**4) งบประมาณในการฝึกอบรม**

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 30,000 บาท/คน/16 สัปดาห์ อัตราค่าใช้จ่ายนี้ครอบคลุม ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการหลักสูตร และเอกสารประกอบการอบรม สำหรับค่าใช้จ่ายอื่นนอกเหนือจากรายการข้างต้น ได้แก่ ค่าเดินทาง ค่าอาหาร ค่าที่พัก และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ผู้เข้ารับการอบรมต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

การชำระค่าลงทะเบียน โดยโอนเงินเข้าบัญชีออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขารามาธิบดี ชื่อบัญชี **“คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล” เลขที่บัญชี 026-443603-5** และส่งสำเนาใบนำฝากของธนาคาร (pay in หรือ สลิป ATM) มาที่ หน่วยจัดประชุมกิจกรรมวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์/โทรสาร 02-644-4536

**5) ค่าใช้จ่ายและค่าธรรมเนียม**

ค่าธรรมเนียมการออกประกาศนียบัตรโดยสภาเภสัชกรรม 500 บาท เป็นความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ค่าธรรมเนียมเปิดดำเนินการหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นการบริบาลทางเภสัชกรรม 1000 บาทต่อปี เป็นไปตามข้อที่ 4 แห่งระเบียบวิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย ว่าด้วยการกำหนดค่าขึ้นทะเบียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆของวิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2567

**6) การสมัครเข้ารับการอบรม**

ผู้สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดการอบรมได้ที่ อาจารย์ ภญ. สุวิดา ตั้งตระกูลธรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ทาง email: suwida.tag@mahidol.ac.th และสมัครเข้าร่วมการอบรมได้ทางออนไลน์ที่ www.pharmacy.mahidol.ac.th/conference

**หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ**
**ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม**

---

**1. รหัสหลักสูตร** CPAT002

**2. ชื่อหลักสูตร**

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration

**3. ชื่อประกาศนียบัตร**

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม
**(การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ)**

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy
**(Research and Development in Pharmacy and Health System)**

**4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก**

4.1 วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจ ภายใต้ราชวิทยาลัยเภสัชกรรมแห่งประเทศไทย

4.2 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

**5. ปรัชญาหลักสูตร/ลักษณะกระบวนการวิชา**

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่ างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ (Research and Development of Pharmacy and Health System) มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานของเภสัชกรและบุคลากรด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานตามห่วงโซ่อุปทานของระบบยา การบริหารจัดการเชิงระบบและปรับปรุงพัฒนาระบบงานบนฐานขององค์ความรู้เพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อาทิ การวิจัยและพัฒนางานบริหารเวชภัณฑ์และการกระจายยาไปยัง รพสต. การผลิตยาและสมุนไพรสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย การดูแลผู้ป่วยทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การส่งเสริมนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การจัดการระบบยาและสุขภาพในชุมชนและในสถานพยาบาล และการควบคุมกำกับกฎหมายข้อบังคับเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยของประชาชน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและ

ประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วยและประชาชนให้มีความปลอดภัยในการใช้ยา ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ ตลอดจนการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในสังคม

นอกจากนี้การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยด้านยาและสุขภาพ มีส่วนสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยทั้งระดับบุคคลและองค์กร และเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ รวมถึงทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบของการผลิตผลิตภัณฑ์สุขภาพซึ่งสอดรับกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เน้นให้บุคลากรมีการทำวิจัย และกระทรวงสาธารณสุขที่ได้กระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรทางการแพทย์ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร องค์ความรู้และประโยชน์ต่อวงการสาธารณสุขและสังคมในวงกว้าง นอกจากนี้ มีการกำหนดให้บุคลากรสามารถขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ โดยผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลงานวิชาการในลักษณะงานวิจัยที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพของตนเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและประกอบการพิจารณาเพื่อเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป

เภสัชกรควรมีความเข้าใจถึง**บทบาทของงานวิจัยต่อการพัฒนางานเภสัชกรรม ความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรและการวัด แหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้และผลงาน**

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจ ภายใต้ราชวิทยาลัยเภสัชกรรมแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

**6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

1. เพื่อให้เภสัชกรสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจากงานประจำเพื่อออกแบบงานวิจัยและนำไปสู่การพัฒนางานทางเภสัชกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เภสัชกรเข้าใจและสามารถพัฒนาเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลงานประจำเพื่อการพัฒนางานทางเภสัชกรรม
3. เพื่อให้เภสัชกรสามารถวิเคราะห์ข้อมูลงานประจำ แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้เพื่อการพัฒนางานทางเภสัชกรรม
4. เพื่อให้เภสัชกรสามารถวางแผนสำหรับการจัดเตรียมหรือจัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

**7. กำหนดการเปิดอบรม**

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

**8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)**

**8.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน**

☑ ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา

☑ ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

☑ ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
☑ ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
☑ ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

**8.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD)** เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

☑ **Lead & Entrepreneurship:** system thinking, design thinking, critical thinking, problem solving
☑ **Professional Liaison:** professional presentation /communication, academic writing and presentation, policy communication
☑ **Envision global perspective:** learn and build on various cultural and community norms
☑ **Professional Anchor**: lifelong learning, governance, health and well-being mindset
☑ **Digital Transformation:** digital literacy, data management

**8.3 ระบุ Functional competency, FC** เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

**FC1:** วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดโจทย์วิจัยในการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ
**FC2:** ออกแบบแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ
**FC3:** เลือกวิธีวิทยาการวิจัยที่เหมาะสมในการประวิจัยและประเมินผลแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ
**FC4:** เขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ

**8.4 ระบุ Functional competency, FC** เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

**FC1:** วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดโจทย์วิจัยในการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ
**FC2:** ออกแบบแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ
**FC3:** เลือกวิธีวิทยาการวิจัยที่เหมาะสมในการประวิจัยและประเมินผลแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ
**FC4:** เขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ

**8.5 ระบุ Functional competency, FC** เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

**FC1:** วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดโจทย์วิจัยในการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ
**FC2:** ออกแบบแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ
**FC3:** เลือกวิธีวิทยาการวิจัยที่เหมาะสมในการประวิจัยและประเมินผลแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ
**FC4:** เขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ

**9 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม**

**9.1** เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

**9.2** เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน

**9.3** มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี

**9.4** มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ

**9.5** สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

**10 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

**11 โครงสร้างหลักสูตร**

**11.1 ระยะเวลาการฝึกอบรม**

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

(ภาคทฤษฎีมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อหนึ่งหน่วยกิต และภาคปฏิบัติมีจำนวนไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อหน่วยกิต)

**11.2 เนื้อหาในหลักสูตร**

| ลักษณะการสอน | เนื้อหา | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|---|---|---|
| บรรยาย | ■ ความสำคัญของการพัฒนางานประจำบนพื้นฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานทางเภสัชกรรม<br>■ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหางานวิจัยจากงานประจำทางด้านเภสัชกรรม ครอบคลุมงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภค งานบริบาลทางเภสัชกรรม งานบริหารทางเภสัชกรรม และงานทางเภสัชกรรมด้านอื่นๆ สู่การตั้งคำถามงานวิจัย<br>■ การออกแบบการวิจัย รูปแบบงานวิจัย<br>■ ข้อมูลและการใช้ข้อมูลจากงานประจำสู่การพัฒนางาน<br>■ การออกแบบเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ<br>■ การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงการแปลผล<br>■ การขอรับรองจริยธรรมงานวิจัย<br>■ ตัวอย่างการพัฒนางานจากงานประจำ<br>■ การตีพิมพ์ผลงานวิจัย; การวางแผน การเตรียมตัวและการพิจารณาเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์ กระบวนการส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ (submission process)<br>■ การเขียนและเผยแพร่บทความวิจัย | 30 ชั่วโมง |

| | | |
|---|---|---|
| ปฏิบัติการ | ■ การกำหนดหัวข้องานวิจัย ออกแบบงานวิจัย<br>■ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานประจำเพื่อพัฒนางานวิจัย<br>■ การใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ<br>■ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ<br>■ การนำเสนอผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์<br>■ การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงาน | 510 ชั่วโมง |
| ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ | ■ การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางด้านยาและระบบสุขภาพบนพื้นฐานของข้อมูลจากงานประจำ การดำเนินการวิจัยตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหาจากงานประจำจนนำไปสู่การตั้งคำถามงานวิจัย การออกแบบการวิจัย การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย การสรุปผลการวิจัย การนำเสนองานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตลอดจนการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่งานวิจัย เพื่อพัฒนางานทางด้านเภสัชกรรม | |
| **รวม** | **18 สัปดาห์** | **540 ชั่วโมง** |

**11.3 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย**

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

| LEAD competency/Functional competency | วิธีการวัดผลประเมินผล |
|---|---|
| **LEAD:** system thinking, design thinking, critical thinking, problem solving | การอภิปราย Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย, research project |
| **L:** professional presentation /communication, academic writing and presentation, policy communication | ผลงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอและการอภิปราย การเขียนรายงาน |
| **E:** learn and build on various cultural and community norms | การนำเสนอและการอภิปราย, การประยุกต์ใช้แนวคิดในงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **A:** lifelong learning, governance, health and well-being mindset | การค้นคว้า การนำเสนอและการอภิปราย, research project |
| **D:** data management | Case study, ผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **FC1:** วิเคราะห์นโยบายและแนวโน้มความจำเป็นของยานวัตกรรม | ผลงานที่ได้รับมอบหมาย |

| LEAD competency/Functional competency | วิธีการวัดผลประเมินผล |
|---|---|
| FC1: วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดโจทย์วิจัยในการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ | ผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| FC2: ออกแบบแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ | ผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| FC3: เลือกวิธีวิทยาการวิจัยที่เหมาะสมในการประวิจัยและประเมินผลแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ | ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการเผยแพร่ |
| FC4: เขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ | ผลงานที่ได้รับมอบหมาย |

**11.4 การสำเร็จการฝึกอบรม**

ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องผ่านการประเมิน ดังต่อไปนี้

1) ได้รับการประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติและแฟ้มปฏิบัติงานส่วนตัว อยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และได้รับคะแนนการสอบข้อเขียน อยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
2) ได้รับคะแนนการสอบปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจ ภายใต้ราชวิทยาลัยเภสัชกรรมแห่งประเทศไทย

**12. หน่วยงานที่ดำเนินการฝึกอบรม**

12.1 สถาบันหลัก คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

12.2 สถาบันสมทบ

**13. ค่าลงทะเบียน และการชำระค่าลงทะเบียน**

- ภาคบรรยายและปฏิบัติการ (ช่วงที่ 1 และ ช่วงที่ 2) ราคา 27,000 บาท
- ภาคบรรยาย ราคา 4,200 บาท ภายในเวลาที่กำหนด
- ภาคบรรยาย ราคา 4,500 บาท พ้นกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- การประชุมวิชาการ ภาคปฏิบัติการ 1-2 **(เฉพาะผู้ที่ลงทะเบียนภาคบรรยายมาแล้ว)** ค่าลงทะเบียน 23,000 บาท

สามารถสมัครลงทะเบียนทาง online ได้ที่ https://pharmacy.su.ac.th/dis/training/

**14. การรับประกาศนียบัตร**

หลังจากผู้เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินแล้ว จะได้รับใบประกาศนียบัตรจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และได้หน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่องจากการเข้าอบรม (CPE) ตามเกณฑ์ของสภาเภสัชกรรม และหากเภสัชกรที่ผ่านการอบรมฯ มีความประสงค์ขอรับใบประกาศนียบัตรจากสภาเภสัชกรรม สามารถยื่นคำขอผ่านระบบ E-service: https://www.pharmacycouncil.org/index.php?option=com_pharmacycouncil_login&view=eservice บนหน้าเว็บไซต์สภาเภสัชกรรม

**15. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

1. ผศ. ดร. ภก.สุรสิทธิ์ ล้อจิตรอำนวย สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร LOCHIDAMNUAY_S@su.ac.th
2. ผศ. ดร. ภก.ภานุพัฒน์ พุ่มพฤกษ์ สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร POOMPRUEK_P@su.ac.th

**16. วิทยากรผู้สอน**

| | | |
|---|---|---|
| ผศ. ดร. ภญ.กมลภัทร | รัศมีรัถยาธรรม | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ผศ. ดร. ภก.ภานุพัฒน์ | พุ่มพฤกษ์ | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ผศ. ดร. ภก.สุรสิทธิ์ | ล้อจิตรอำนวย | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| รศ. ภญ. ระพีพรรณ | ฉลองสุข | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| รศ. ดร. ภญ.ณัฏฐิญา | ค้าผล | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ผศ. ดร. ภญ.น้ำฝน | ศรีบัณฑิต | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| รศ. ดร. ภก.บุรินทร์ | ต ศรีวงษ์ | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ผศ. ดร. ภญ.วารณี | บุญช่วยเหลือ | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ผศ. ดร. ภญ.สินีนาฏ | กริชชาญชัย | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| อ. ดร. ภญ.สิริกัลยา | เบ็ญจวรรณ์ | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ผศ. ดร. ภก.สรวง | รุ่งประกายพรรณ | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| รศ. ดร. ภก.ธีรศักดิ์ | โรจนราธา | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| รศ. ดร. ภก.สงวน | ลือเกียรติบัณฑิต | คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| รศ. ดร. พญ.สารนาถ | ล้อพูลศรีนิยม | คณะเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ภญ.ปภัสรา | วรรณทอง | โรงพยาบาลประชาธิปัตย์ |
| ภญ.นุชน้อย | ประภาโส | กระทรวงสาธารณสุข |
| ภญ.มานิตา | สุริยรังษี | โรงพยาบาลศิริราช |

**17. กำหนดการฝึกอบรมและวิทยากร (ปี พ.ศ. 2569)**

| หัวข้อที่ | เนื้อหา | ชั่วโมงบรรยาย | ชั่วโมงปฏิบัติการ | ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **การพัฒนางานบนพื้นฐานข้อมูลจากงานประจำ** *(ขอบเขต: ความสำคัญของการพัฒนางานประจำ บนพื้นฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานทางเภสัชกรรม ตัวอย่างผลงานและเกณฑ์การพิจารณาประเมินการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น)* | 1.5 ชม. | - | 30 ชม. |
| 2 | **การวิเคราะห์ประเด็นจากงานประจำเพื่อนำไปสู่การพัฒนางาน** *(ขอบเขต: ปัญหางานวิจัยจากงานประจำทางด้านเภสัชกรรม ครอบคลุมงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภค งานบริบาลทางเภสัชกรรม งานบริหารทางเภสัชกรรม และงานทางเภสัชกรรมด้านอื่นๆ สู่การตั้งคำถามงานวิจัย)* | 1.5 ชม. | - | 90 ชม. |
| 3 | **การออกแบบการวิจัย** *(ขอบเขต: การออกแบบการวิจัย/รูปแบบการวิจัยชนิดต่าง ๆ (Research designs) ที่เหมาะสมกับข้อมูลงานประจำ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่สามารถตอบคำถามงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ)* | 1.5 ชม. | - | 45 ชม. |
| 4 | **AI กับการจัดการข้อมูลการวิจัย** *(ขอบเขต: ข้อมูลและการใช้ข้อมูลจากงานประจำสู่การพัฒนางาน การใช้ AIในการดึงข้อมูลและการจัดการข้อมูล การเก็บข้อมูลในรูปแบบดิจิตอล)* | 1.5 ชม. | - | 30 ชม. |
| 5 | **การออกแบบเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ** *(ของเขต: ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบเครื่องมือเก็บข้อมูลและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานประจำที่เกี่ยวข้องกับงานทางเภสัชกรรม เชิงปริมาณ)* | 1.5 ชม. | - | 60 ชม. |
| 6 | **การออกแบบเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ** | 1.5 ชม. | - | 45 ชม. |

| หัวข้อที่ | เนื้อหา | ชั่วโมงบรรยาย | ชั่วโมงปฏิบัติการ | ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ |
|---|---|---|---|---|
| | *(ขอบเขต: ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบเครื่องมือเก็บข้อมูลและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานประจำที่เกี่ยวข้องกับงานทางเภสัชกรรม เชิงคุณภาพ)* | | | |
| 7 | **การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและการแปลผล**<br>*(ขอบเขต: การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณชนิดต่าง ๆ และการแปลผล)* | 3 ชม. | - | 60 ชม. |
| 8 | **การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและการแปลผล**<br>*(ขอบเขต: การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพชนิดต่าง ๆ และการแปลผล)* | 1.5 ชม. | - | - |
| 9 | **ตัวอย่างการพัฒนางานจากงานประจำและการขอรับรองจริยธรรมงานวิจัย**<br>*(ขอบเขต: ตัวอย่างการพัฒนางานจากงานประจำ และการขอรับรองจริยธรรมการวิจัย)* | 1.5 ชม. | - | - |
| 10 | **การตีพิมพ์ผลงานวิจัย**<br>*(ขอบเขต: การวางแผนและเตรียมตัวสำหรับการตีพิมพ์ การพิจารณาเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์ submission process)* | 1.5 ชม. | - | - |
| 11 | **การเขียนและเผยแพร่บทความวิจัย**<br>*(ขอบเขต: การเขียนบทความ องค์ประกอบต่าง ๆ ของบทความงานวิจัย สำหรับตีพิมพ์บทความวิจัย)* | 1.5 ชม. | - | - |
| 12 | **การดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนางานเภสัชกรรมโดยพื้นฐานของข้อมูลจากงานประจำ**<br>*(ขอบเขต: ประเด็นปัญหาวิจัย วิธีการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล)* | 3 ชม. | 4 ชม. | 60 ชม. |
| 13 | **การใช้โปรแกรมเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย**<br>*(ขอบเขต: การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ)* | 1.5 ชม. | 1.5 ชม. | 20 ชม. |
| 14 | **การใช้โปรแกรมเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย** | 1.5 ชม. | 9.5 ชม. | 30 ชม. |

| หัวข้อที่ | เนื้อหา | ชั่วโมงบรรยาย | ชั่วโมงปฏิบัติการ | ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ |
|---|---|---|---|---|
| | *(ขอบเขต:* การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน*)* | | | |
| 15 | **การเขียนรายงานงานวิจัยและ** *(ขอบเขต: การเขียนองค์ประกอบต่าง ๆ ของรายงานวิจัย การใช้โปรแกรมจัดการเอกสารอ้างอิง)* | 3 ชม. | 11 ชม. | 30 ชม. |
| 16 | **การนำเสนอผลงานวิจัย** | 3 ชม. | 4 ชม. | |
| | **รวมจำนวนชั่วโมง** | **30 ชั่วโมง** | **30 ชั่วโมง** | **500 ชั่วโมง** |

**หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ**
**ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม**
**ฝึกอบรมแบบ Hybrid**

---

1. **รหัสหลักสูตร** CPAT002
2. **ชื่อหลักสูตร**
   ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ
   ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration

3. **ชื่อประกาศนียบัตร**
   ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม
   **(การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ)**
   ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy
   **(Research and Development in Pharmacy and Health System)**

4. **หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก**
   วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจ ภายใต้ราชวิทยาลัยเภสัชกรรมแห่งประเทศไทย
   และคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. **ปรัชญาหลักสูตร**

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ (Research and Development of Pharmacy and Health System) มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานของเภสัชกรและบุคลากรด้านสุขภาพในการปฏิบัติงานตามห่วงโซ่อุปทานของระบบยา การบริหารจัดการเชิงระบบและปรับปรุงพัฒนาระบบงานบนฐานขององค์ความรู้เพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อาทิ การวิจัยและพัฒนางานบริหารเวชภัณฑ์และการกระจายยาไปยัง รพ

สต. การผลิตยาและสมุนไพรสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย การดูแลผู้ป่วยทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การส่งเสริมนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การจัดการระบบยาและสุขภาพในชุมชนและในสถานพยาบาล และการควบคุมกำกับกฎหมายข้อบังคับเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยของประชาชน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการดูแลผู้ป่วยและประชาชนให้มีความปลอดภัยในการใช้ยา ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพตลอดจนการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในสังคม

นอกจากนี้การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยด้านยาและสุขภาพ มีส่วนสำคัญในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยทั้งระดับบุคคลและองค์กร และเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพและยกระดับองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ รวมถึงทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบของการผลิตผลิตภัณฑ์สุขภาพซึ่งสอดรับกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เน้นให้บุคลากรมีการทำวิจัย และกระทรวงสาธารณสุขที่ได้กระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรทางการแพทย์ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร องค์ความรู้และประโยชน์ต่อวงการสาธารณสุขและสังคมในวงกว้าง นอกจากนี้ มีการกำหนดให้บุคลากรสามารถขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ โดยผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลงานวิชาการในลักษณะงานวิจัยที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพของตนเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและประกอบการพิจารณาเพื่อเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป

เภสัชกรควรมีความเข้าใจถึงบทบาทของงานวิจัยต่อการพัฒนางานเภสัชกรรม ความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรและการวัด แหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้และผลงาน วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

**6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อเสริมศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนาแก่เภสัชกร ในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่การพัฒนางานเภสัชกรรม

**7. กำหนดการเปิดอบรม**

ระยะเวลาการฝึกอบรม 546 ชั่วโมง

**8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)**

**8.1. ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน**

☑ ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา

☑ ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

☑ ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม

☑ ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล

☑ ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

8.2. **ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD)** เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

☑ **Lead & Entrepreneurship:** ***system thinking***, design thinking, critical thinking, problem solving

☑ **Professional Liaison:** ***professional presentation /communication, academic writing and presentation***, policy communication

☐ **Envision global perspective:** learn and build on various cultural and community norms

☑ **Professional Anchor**: ***lifelong learning*****,** governance, health and well-being mindset

☑ **Digital Transformation:** digital literacy, ***data management***

8.3. **ระบุ Functional competency, FC** เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

**FC1:** วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดโจทย์วิจัยในการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ

**FC2:** ออกแบบแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ

**FC3:** เลือกวิธีวิทยาการวิจัยที่เหมาะสมในการทำวิจัยและประเมินผลแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ

**FC4:** เขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ

**9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม**

9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

9.2. เป็นเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือเอกชน

9.3. มีประสบการณ์ทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี

9.4. มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ

9.5. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

**10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

**11. โครงสร้างหลักสูตร**

**11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม**

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

**11.2. เนื้อหาในหลักสูตร**

| ลักษณะการสอน | เนื้อหา | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|---|---|---|
| ทฤษฎี | ■ Challenges and opportunities in development of pharmacy and health system<br>■ Role of research in development of pharmacy and health system<br>■ Basic concepts and research designs for pharmacy and health research<br>■ Sample, measurement, analysis and source of data on pharmacy and health system research<br>■ Scientific writing and presentation and dissemination of research findings | 36 ชั่วโมง |
| ปฏิบัติการ | ■ ทดสอบแบบฝึกหัดที่กำหนด ได้แก่ identify research question, select research designs, plan for data collection, analysis and writing | 510 ชั่วโมง |
| ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ | ■ Research project for development of selected pharmacy and health system, report and presentation of research findings | |
| **รวม 18 สัปดาห์** | | **546 ชั่วโมง** |

**11.3. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย**

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

1) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างการบรรยาย และการปฏิบัติการ
2) ชิ้นงานและการนำเสนอชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

| LEAD competency/Functional competency | วิธีการวัดผลประเมินผล |
|---|---|
| **LEAD: system thinking**, design thinking, critical thinking, problem solving | การนำเสนอและการอภิปราย การเขียนโครงร่างงานวิจัย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **L:** professional presentation /communication, academic writing and presentation, policy communication | การนำเสนอและการอภิปราย การเขียนโครงร่างงานวิจัย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **E:** learn and build on various cultural and community norms | การนำเสนอและการอภิปราย การประยุกต์ใช้แนวคิดในงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **A:** lifelong learning, governance, health and well-being mindset | การค้นคว้า การนำเสนอและการอภิปราย |
| **D:** data management | ผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **FC1:** วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดโจทย์วิจัยในการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ | ผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| **FC2:** ออกแบบแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมหรือระบบสุขภาพ | ผลงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเป็นเครื่องมือในการออกแบบ |
| **FC3:** เลือกวิธีวิจัยที่เหมาะสมในการทำวิจัย และประเมินผลแนวทางการพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ | ผลงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเป็นเครื่องมือในการออกแบบ |
| **FC4:** เขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ | ผลงานที่ได้รับมอบหมาย |

**11.4. การสำเร็จการฝึกอบรม**

ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องผ่านการประเมิน ดังต่อไปนี้

1) ได้รับการประเมินผลระหว่างการฝึกปฏิบัติและแฟ้มปฏิบัติงานส่วนตัว อยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และ
2) ได้รับคะแนนการสอบข้อเขียน อยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และ
3) ได้รับคะแนนการสอบปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจ ภายใต้ราชวิทยาลัยเภสัชกรรมแห่งประเทศไทย

**12. ค่าลงทะเบียน และการชำระค่าลงทะเบียน**

- **ค่าลงทะเบียนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นทั้งหลักสูตร จำนวน 26,600 บาท** ลงทะเบียนสมัครออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ https://www.lifelong.cmu.ac.th/career-skills ชำระค่าลงทะเบียนผ่านทางระบบการชำระของวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต

**หมายเหตุ**

- ยกเว้นค่าบำรุงมหาวิทยาลัย 600 บาท สำหรับนักศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ผู้เป็นข้าราชการสามารถเบิกค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายอื่นๆ จากต้นสังกัดได้ตามสิทธิ์และตามระเบียบของทางราชการ
- ผู้จัดโครงการฯ จะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนชำระล่วงหน้าไม่ว่ากรณีใดๆ
- สอบถามข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติม ช่องทางการติดต่อ hathaik@gmail.com, chidchanok.r@cmu.ac.th

**13. การรับประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม**

ต้องเรียนทั้งหลักสูตรจึงจะได้รับ **ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ) ออกโดยสภาเภสัชกรรม**

1) หลังจากผู้เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินแล้ว จะได้รับใบประกาศนียบัตรจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และได้หน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่องจากการเข้าอบรม (CPE) ตามเกณฑ์ของสภาเภสัชกรรม และหากเภสัชกรที่ผ่านการอบรมฯ มีความประสงค์ขอรับใบประกาศนียบัตรจากสภาเภสัชกรรม ต้องติดต่อด้วยตนเองตามรายละเอียดหน้าเว็บไซต์สภาเภสัชกรรม ยื่นคำขอผ่าน E-service: https://www.pharmacycouncil.org/index.php?option=com_pharmacycouncil_login&view=eservice

**14. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

รศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เชาวนพูนผล คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ช่องทางการติดต่อ hathaik@gmail.com, chidchanok.r@cmu.ac.th

**15. วิทยากรผู้สอน**

รศ.ดร.ภญ.พักตร์วิภา สุวรรณพรหม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รศ.ดร.ภญ.ศิริตรี สุทธจิตต์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เชาวนพูนผล คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผศ.ดร.ภญ.รัตนภรณ์ อาวิพันธ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ.ภก.ยงยุทธ เรือนทา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อ.ภก.สุรพล โนชัยวงศ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้สอนทุกท่าน สังกัดสาขาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหารเภสัชกิจ ภาควิชาบริบาลเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**16. การสะสมเครดิต**

| Module | ค่าลงทะเบียน (บาท) | การสะสมเครดิต |
|---|---|---|
| เรียนทั้งหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น (546 ชั่วโมง) | 26,000.00 | - ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การวิจัยและพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ) จากวิทยาลัยบริหารเภสัชกิจ สภาเภสัชกรรม<br>- เก็บสะสมเครดิตสำหรับเรียนหลักสูตรวุฒิบัตรเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการบริหารเภสัชกิจ วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย เก็บสะสมได้ภายใน 5 ปี<br>- เก็บสะสมเครดิตในวิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เทียบโอนหน่วยกิตสำหรับเรียนหลักสูตร เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม (Master of Pharmacy Program in Pharmacy Management) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ในกระบวนวิชา ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการจัดการทางเภสัชกรรม และวิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางการจัดการเภสัชกรรม ได้จำนวน 4 หน่วยกิต<br>- เก็บสะสมได้ภายใน 5 ปี |

การได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมฯ เก็บสะสมเครดิตสำหรับเรียนหลักสูตรวุฒิบัตรฯ และเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับเรียนหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดำเนินการได้เฉพาะวิชาชีพเภสัชกรรมเท่านั้น

**17. กำหนดการฝึกอบรม**

| วันที่ | เนื้อหา | ชั่วโมงบรรยาย | ชั่วโมงปฏิบัติการ/ฝึกปฏิบัติ | ผู้สอน |
|---|---|---|---|---|
| **Module 1 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ** | | | | |
| Day 1 onsite | หลักการพื้นฐานการวิจัยกับการพัฒนางานบริการเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ | 1.5 | | ศิริตรี และคณาจารย์ |
| | เทคนิค Searching literature review และ citation | 1.5 | | สุรพล และคณาจารย์ |
| | การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย I | 3 | | คณาจารย์ |
| Day 2 onsite | รูปแบบงานวิจัยในงานบริการเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ (เชิงปรมาณ และเชิงคุณภาพ) | 2 | | ชิดชนก และคณาจารย์ |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเลือกตัวอย่าง และการคำนวณขนาดตัวอย่าง | 2 | | พักตร์วิภา และคณาจารย์ |
| | การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย II | 2 | | คณาจารย์ |
| Day 3 onsite | เครื่องมือวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล | 2 | | สุรพล และคณาจารย์ |
| | มาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย (Research Integrity) | 1 | | หทัยกาญจน์ และคณาจารย์ |
| | การจัดการระบบเอกสารอ้างอิงด้วยโปรแกรม Endnote | 1 | | สุรพล และคณาจารย์ |
| | การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย III | 2 | | คณาจารย์ |
| Month 1 Setting/online | Research project development: การทบทวนวรรณกรรม การฝึกปฏิบัติเขียน concept paper/โครงร่างงานวิจัย การเขียน dummy ตารางการนำเสนองานวิจัย | | 120 | คณาจารย์ |

| วันที่ | เนื้อหา | ชั่วโมงบรรยาย | ชั่วโมงปฏิบัติการ/ฝึกปฏิบัติ | ผู้สอน |
|---|---|---|---|---|
| Day 4-5 | การนำเสนอ และนำข้อเสนอแนะไปปรับโครงร่างงานวิจัย | | 12 | คณาจารย์ |
| Month 2 Setting/online | การพัฒนาเครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล | | 123 | คณาจารย์ |
| **Module 2 การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ** | | | | |
| Day 1 | การจัดการข้อมูลงานวิจัยบริการเภสัชกรรมและระบบสุขภาพ | 3 | | พักตร์วิภา สุรพล และคณาจารย์ |
| | การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา | 3 | | พักตร์วิภา สุรพล และคณาจารย์ |
| Day 2 onsite | การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมาน | 6 | | ชิดชนก สุรพล และคณาจารย์ |
| Day 3 onsite | การวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้น และการวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติกส์ | 3 | | สุรพล ชิดชนก และคณาจารย์ |
| | หลักการนำเสนองานวิจัยและการเขียนบทความวิจัย | 3 | | พักตร์วิภา และคณาจารย์ |
| Month 3 Setting/online | การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย | | 120 | คณาจารย์ |
| Month 4 Setting | การเตรียมนำเสนองานวิจัย และการฝึกปฏิบัติเขียนบทความวิจัย | | 123 | คณาจารย์ |
| Day 4-5 online | การนำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่า | | 12 | คณาจารย์ |
| | รวมชั่วโมง | 36 | 510 | |