



แบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
สภาเภสัชกรรม

1. สถาบัน (คณะ/มหาวิทยาลัย).....
2. หลักสูตรที่ขอประเมิน (ชื่อหลักสูตร ปริญญา และคำย่อ ไทย/อังกฤษ)
 - 2.1 ชื่อหลักสูตร (ไทย)
 - ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ)
 - ชื่อปริญญา/คำย่อ (ไทย)
 - ชื่อปริญญา/คำย่อ (อังกฤษ)
3. ผู้แทนของสถาบันที่ให้ข้อมูล
 1. (ตำแหน่ง)
 2. (ตำแหน่ง)
 3. (ตำแหน่ง)
 4. (ตำแหน่ง)
 5. (ตำแหน่ง)
4. คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรเภสัชศาสตร์ ผู้ประเมิน
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
5. วันที่ประเมิน
 - ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ.
 - ถึงวันที่ เดือน พ.ศ.

องค์ประกอบและรายละเอียดสำหรับการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
(ตามประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 65/2561 เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 6 ปี
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
และ ร่าง มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
1	กรอบหลักสูตร	สภาเภสัชกรรมจะพิจารณารับรองเฉพาะปริญญาเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกที่เกิดจากหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร 6 ปี				แม้ปัจจุบันประเทศไทยมีเฉพาะหลักสูตร 6 ปี แต่การศึกษาเภสัชศาสตร์ในบางประเทศยังไม่ใช้หลักสูตร 6 ปี จึงยังคงข้อกำหนดนี้ไว้
2	เงื่อนไขการเสนอหลักสูตร	คณะที่เปิดสอนสาขาวิชาเภสัชศาสตร์จะต้องเสนอหลักสูตรให้สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบ โดยหลักสูตรต้องได้รับความเห็นชอบโดยให้ยื่นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่รับนิสิต/นักศึกษาเข้าเรียน เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 180 วัน โดยให้สถาบัน การศึกษาแจ้งวันเปิดภาคการศึกษามาพร้อมกับการเสนอหลักสูตร” ทั้งนี้หลักสูตรต้องผ่านการกลั่นกรองจากมหาวิทยาลัยมาแล้วระดับหนึ่ง แต่ไม่จำเป็นต้องผ่านสภามหาวิทยาลัย				ตามหลักการการขอความเห็นชอบจากองค์กรใด ๆ ก็ตามหลักสูตรต้องได้รับความเห็นชอบจากองค์กรนั้นก่อน จึงจะใช้หลักสูตรได้ และเพื่อให้มีความชัดเจนและปฏิบัติได้ตามข้อกำหนดมากขึ้น โดยที่ยังคงกำหนดให้เสนอหลักสูตรก่อนวันเปิดภาคการศึกษา 180 วันนั้น เนื่องจากการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต้องใช้เวลาในการพิจารณา และหากหลักสูตรใดต้องแก้ไขจะได้มีเวลาแก้ไขทันก่อนเปิดภาคการศึกษา
3	ปรัชญาหลักสูตร	ก) ระบุเป็นลายลักษณ์อักษรและชัดเจน				เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การจัดทำหลักสูตรที่ดี
		ข) สอดคล้องกับปรัชญาของหน่วยงานต้นสังกัด				

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
4	วัตถุประสงค์ หลักสูตร	ก) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม				เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพ เภสัชกรรม
		ข) สอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร				เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ในการจัดทำหลักสูตรที่ดี
5	โครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหาสาระ	ก) จำนวนหน่วยกิตรวม <u>ไม่น้อยกว่า</u> 180 หน่วยกิต				ให้สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ (ร่าง) มคอ.1 สาขา เภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
		ข) โครงสร้างของหลักสูตรมี ความสอดคล้องกับปรัชญา และ วัตถุประสงค์				
		ค) เนื้อหาสาระของรายวิชาใน หลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งนี้ อาจแยกเป็นรายวิชาหรือ บูรณาการรายวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีสัดส่วนเนื้อหาที่สะท้อน จำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ ด้านล่าง				
5.1	หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	หน่วยกิตรวม <u>ไม่น้อยกว่า</u> 24 หน่วยกิต โดยครอบคลุมวิชาที่ เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้ พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและ อนาคต เป็นไปตามมาตรฐาน หลักสูตรตามที่กำหนดโดยสำนัก คณะกรรมการการอุดมศึกษา				ให้สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ (ร่าง) มคอ.1 สาขา เภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
5.2	หมวดวิชา เฉพาะ	ก) มีจำนวนหน่วยกิตรวม <u>ไม่น้อย</u> <u>กว่า</u> 150 หน่วยกิต ครอบคลุม สาระที่เป็นกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ และการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพ				ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		ข) มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย ของนิสิตนักศึกษา (senior project) ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ให้นับ หน่วยกิตรวมใน 150 หน่วยกิต ข้างต้น)				เพื่อให้ชัดเจนและง่ายต่อ การตรวจสอบจึงให้นับรวม ในหมวดวิชาเฉพาะ
		5.2.1) ระดับพื้นฐานวิชาชีพ				
		ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วยองค์ความรู้ เกี่ยวเนื่องกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ โครงสร้างและหน้าที่การ ทำงานของระบบต่าง ๆ ของ ร่างกายมนุษย์ สาเหตุ และกลไก การเกิดโรค เทคนิคการใช้ เครื่องมือและการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ และองค์ความรู้ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง				ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
		5.2.2) ระดับวิชาชีพ				
		ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต				ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
		5.2.2.1) <u>กลุ่มวิชาด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต หรือร้อยละ 25 ของ หน่วยกิตระดับวิชาชีพ</u> ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับ ยา ผลิตภัณฑ์ยาและสุขภาพ สมุนไพร และชีววัตถุต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็นยา เทคนิคทาง เภสัชกรรม การผลิตและวิจัย พัฒนายา วิทยาการและ				ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง หน่วยกิตตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2565

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		<p>เทคโนโลยีของยา การควบคุม และประกันคุณภาพยา การขึ้นทะเบียนยา กระบวนการเก็บรักษาและกระจายยาเทคโนโลยีชีวภาพ และปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่อื่น ๆ ในการผลิตยา ตลอดจนองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งยาในที่นี้ครอบคลุมทั้งยาสำหรับคนและสัตว์</p>				
		<p>5.2.2.2) <u>กลุ่มวิชาด้านการบริหารทางเภสัชกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต หรือร้อยละ 25 ของหน่วยกิตระดับวิชาชีพ</u></p> <p>ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาในผู้ป่วย กลไกการออกฤทธิ์ของยา กระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเมื่อนำยาเข้าสู่ร่างกาย การประเมินสุขภาพเบื้องต้น การเลือกใช้ในการรักษาโรค กระบวนการจ่ายยาและส่งมอบยา การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การติดตามผลการใช้ยา และการจัดการปัญหาหรืออาการไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้ยา การตรวจร่างกายเบื้องต้นสำหรับโรคที่พบได้บ่อยในร้านยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การให้ภูมิคุ้มกันโรค เภสัชกรรมทางไกล</p>				<p>ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิตตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 และเนื้อหารายวิชาให้ครอบคลุมทักษะตามข้อบังคับ</p>

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การแพทย์แม่นยำ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ทักษะตามข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง				
		<p>5.2.2.3) <i>กลุ่มวิชาด้านเภสัชศาสตร์ สังคมและการบริหารเภสัชกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือร้อยละ 12.5 ของหน่วยกิต ระดับวิชาชีพ</i></p> <p>ประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารและจัดการระบบยาและสุขภาพ สาธารณสุข การบริการปฐมภูมิ การคุ้มครองผู้บริโภค นโยบายด้านยาและสุขภาพ แผนพัฒนาระบบยาและสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ เภสัชเศรษฐศาสตร์ และระบาดวิทยาทางยา การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ สุขภาพโลก (global health) และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>				ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
		5.2.2.4) <i>รายวิชาเพิ่มเติมสำหรับกลุ่มวิชาด้านที่เป็นสาขาหลักของแต่ละหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านที่เป็นสาขาหลักที่เพิ่มเติมจากรายวิชาในสมรรถนะรวมไม่น้อยกว่า 15</i>				ปรับสัดส่วนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ตาม (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		หน่วยกิต หรือร้อยละ 16 ของ หน่วยกิต ระดับวิชาชีพ (สรุปจำนวนหน่วยกิต แยกตาม สาขาหลัก ดังนี้ สาขาหลัก ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม ไม่น้อยกว่า 40 (25 + 15) หน่วยกิต สาขาหลักด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า 40 (25 + 15) หน่วยกิต และสาขาหลักด้าน การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและ สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 27 (12+15) หน่วยกิต)				
		5.2.2.5) การฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพ				
		จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงาน วิชาชีพทั้งหมดไม่น้อยกว่า 2,000 ชั่วโมง				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561
		ก) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ภาคบังคับ ไม่น้อยกว่า 400 ชั่วโมง โดยฝึก ทั้งโรงพยาบาล และร้านยาแห่ง ละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง และ คิดเป็นหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต*				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561
		ข) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ภาคสาขาหลัก ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง โดย คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อย กว่า 28 หน่วยกิต**				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		<p>ข.1) สาขาหลักด้านการบริหาร ทางเภสัชกรรมให้มีรายวิชาหรือ มีเนื้อหา ดังนี้</p> <p>- วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบังคับ อย่างน้อย 4 วิชาหรือมีเนื้อหา (4 ผลัด) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • เภสัชกรรมชุมชน หรือ เภสัชกรรมปฐมภูมิ • การบริหารทางเภสัชกรรม ผู้ป่วยนอก • การบริหารทางเภสัชกรรม ผู้ป่วยใน หรือ อายุรกรรม • การจัดการด้านยา หรือ คุ้มครองผู้บริโภค <p>- วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือก เฉพาะสาขา (2 - 3 ผลัด) ในสาขา เน้นโรงพยาบาล / สถานพยาบาล หรือ</p> <p>- วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือก เฉพาะสาขา (2 - 3 ผลัด) ในสาขา เน้นร้านยา และเภสัชกรรมปฐมภูมิ</p>				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561
		<p>ข.2) สาขาหลักด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรมให้มีรายวิชาหรือมี เนื้อหา ดังนี้</p> <p>- รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ บังคับอย่างน้อย 2 วิชาหรือมี เนื้อหา (2 ผลัด) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การผลิต • การประกัน / ควบคุมคุณภาพ 				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		<p>- รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เลือกเฉพาะสาขาเน้นด้าน อุตสาหกรรม (4-5 ผลัด) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> • การผลิต • การควบคุมคุณภาพ • วิจัยและพัฒนา • งานขึ้นทะเบียน 				
		<p>ข.3) สาขาหลักการคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ให้มี รายวิชาหรือมีเนื้อหา ดังนี้</p> <p>- รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ บังคับอย่างน้อย 4 วิชา หรือมี เนื้อหา (4 ผลัด) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ระบบการคุ้มครองผู้บริโภคฯ • การบังคับใช้กฎหมายเพื่อ การคุ้มครองผู้บริโภคฯ • การคุ้มครองผู้บริโภคฯ ในชุมชน • การจัดการความปลอดภัย ด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ <p>- รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เลือกเฉพาะสาขาหลักการคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ (2-3 ผลัด) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> • การจัดการสารสนเทศเพื่อ การคุ้มครองผู้บริโภคฯ • นโยบายด้านยาและสุขภาพ • การคุ้มครองผู้บริโภคฯ ในร้านยา 				ให้เป็นไปตามประกาศ สภาเภสัชกรรม ที่ 65/2561
	5.3 หมวดวิชา เลือกเสรี	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต				เป็นไปตามประกาศสภา เภสัชกรรมที่ 65/2561 และ ประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
						มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ (ร่าง) มคอ.1 สาขาเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565
6	การจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus)	จัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) ทุกรายวิชาของหลักสูตร โดยรวมถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วย (ให้ส่งเป็น pdf file ด้วย เพื่อความสะดวกในการส่งให้ คณะอนุกรรมการประเมินฯ)				เพื่อแสดงถึงการเตรียมความพร้อมในการเปิดสอนทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตร โดยรวมถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วย ทั้งนี้ อาจจัดทำในรูปแบบ มคอ.3/มคอ.4 หรือรูปแบบอื่น ๆ ตามที่แต่ละสถาบันกำหนด
7	แผนการศึกษา	7.1) ระบุแผนการจัดการศึกษาทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร 7.2) การจัดลำดับรายวิชาตลอดหลักสูตรเหมาะสม				เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตรมีลำดับการเรียนรู้ที่เหมาะสม เนื้อหารายวิชาเรียงตามระดับการเรียนรู้จากวิชาพื้นฐานไปสู่การวิชาที่มีการประยุกต์ใช้
8	การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	8.1) วิธีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและ/หรือรายวิชาที่กำหนด 8.2) ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์จริง 8.3) จัดให้มีการประเมินผลนิสิต/นักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและ/หรือรายวิชาที่กำหนด				เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบในการจัดทำหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ดี

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
9	การประเมิน และการปรับปรุง หลักสูตร	9.1) กำหนดให้มีการประเมิน และการปรับปรุงหลักสูตรทุก ระดับอย่างสม่ำเสมอ โดยอาศัย ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น อาจารย์ นิสิต/นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ				เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ในประกันคุณภาพของการ จัดการหลักสูตรที่ดี
		9.2) ในกรณีที่มีการปรับปรุง โครงสร้างของหลักสูตรมหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องได้รับ อนุมัติจากสภาเภสัชกรรมก่อน เปิดการเรียนการสอน				เพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ในประกันคุณภาพของการ จัดการหลักสูตรที่ดี
10	จำนวนรับนิสิต/ นักศึกษาใน ระยะ 5 ปี	แผนการรับนิสิต/นักศึกษา สอดคล้องกับจำนวนคณาจารย์ โดยใช้เกณฑ์ FTES 1 : 8 โดย พิจารณาทั้งในภาพรวมของ อาจารย์ทั้งหมด และจำนวนของ อาจารย์ในแต่ละด้าน คือ ด้าน พื้นฐานวิชาชีพ ด้านการบริหาร ทางเภสัชกรรม ด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรม และด้านเภสัชศาสตร์ สังคมฯ สำหรับหลักสูตรสาขาการ บริหารทางเภสัชกรรม ต้องมี จำนวนอาจารย์ที่ สอนแบบ practice-based ในแหล่งฝึกต่อ นิสิต/นักศึกษาด้านการบริหาร ทางเภสัชกรรมแต่ละชั้นปีตาม สัดส่วนที่สภาเภสัชกรรมกำหนด แผนการรับนิสิต/นักศึกษาให้ เผื่อจากการคำนวณตาม FTES 1 : 8 เนื่องจากการลาออกและ				เพื่อให้สอดคล้องกับการ ประเมินเพื่อการรับรอง สถาบันตามที่กำหนดใน กศภ.2

ข้อที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	เอกสาร / หลักฐาน / เหตุผล สนับสนุน	เหตุผลเบื้องหลัง ของข้อกำหนด
		<p>ตกออกอีกร้อยละ 20 และหากคณะเภสัชศาสตร์ใดมีจำนวนอาจารย์เพิ่มเติมและประสงค์จะรับนิสิต/นักศึกษาเพื่อเกินกว่าร้อยละ 20 ให้คณะเภสัชศาสตร์ทำหนังสือถึงสภาเภสัชกรรมภายในเดือนธันวาคมของแต่ละปีเพื่อขอให้พิจารณาจำนวนรับเกินกว่าร้อยละ 20 เป็นกรณีพิเศษ โดยส่งข้อมูลการลาออก หรือตกออกย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปีเพื่อประกอบการพิจารณา</p>				