



สภาเภสัชกรรม (The Pharmacy Council of Thailand)

สำนักงานเลขาธิการสภาเภสัชกรรม อาคารสภาวิชาชีพ ชั้น 8 กระทรวงสาธารณสุข

เลขที่ 88/19 หมู่ 4 ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

โทรศัพท์ 0 2591 9992-5 , 080 285 8082 โทรสาร 0 2591 9996

Website: <https://www.pharmacycouncil.org> Email: pharthai@pharmacycouncil.org

ประกาศสภาเภสัชกรรม

ที่ ๒๘ /๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางเกณฑ์การพิจารณาขอเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
และการรับรองสถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ (สำหรับสถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่)

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับสถาบันที่เตรียมผลิตเภสัชศาสตรบัณฑิตทันต่อการพัฒนาระบบ
บริการสุขภาพและความต้องการของสังคม มาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการขึ้นทะเบียน
และรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สภาเภสัชกรรมจึงเห็นสมควรกำหนดเกณฑ์เฉพาะสำหรับการขอเปิด
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต เพื่อให้การดำเนินการของสถาบันใหม่เป็นไปอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ
ศักยภาพของแต่ละสถาบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. ๒๕๓๗
คณะกรรมการสภาเภสัชกรรม ในการประชุมครั้งที่ ๓๕๙ (๔/๒๕๖๘) เมื่อวันศุกร์ที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณา
แล้วมีมติเห็นชอบแนวทางเกณฑ์การพิจารณาขอเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตและการรับรองสถาบัน
ผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ (สำหรับสถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่) ตามที่คณะกรรมการการศึกษาเภสัชศาสตร์เสนอ
รายละเอียดตามแนวทางเกณฑ์การพิจารณาขอเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตและการรับรองสถาบัน
ผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ (สำหรับสถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่) แนบท้ายประกาศฉบับนี้

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(เภสัชกรปรีชา พันธุ์ดีเวช)

นายกสภาเภสัชกรรม

**แนวทางเกณฑ์การพิจารณาขอเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตและ
การรับรองสถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์
(สำหรับสถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่)**

เนื่องจากสภาพการณ์ต่าง ๆ ของประเทศมีการเปลี่ยนแปลง มีสถาบันที่เตรียมผลิตเภสัชศาสตรบัณฑิตเพิ่มขึ้น และเพื่อให้ทันกับการพัฒนาระบบบริการสุขภาพและความต้องการของสังคม อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อประโยชน์ในการเป็นผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สภาเภสัชกรรมได้พิจารณาเห็นสมควรให้มีเกณฑ์สำหรับการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตเป็นการเฉพาะ โดยมีเป้าหมายให้มีกรอบของการเปิดดำเนินการสำหรับสถาบันที่เตรียมการเปิดหลักสูตรเภสัชศาสตร์ที่เปิดดำเนินการใหม่ให้เป็นอย่างเหมาะสม มีความเป็นไปได้ และสอดคล้องกับสถานะของสถาบันที่จะเปิดดำเนินการใหม่มากยิ่งขึ้น

**หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตและ
รับรองสถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์**

หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี) กำหนดคุณสมบัติของสถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตร ออกเป็น 2 ส่วน คือ คุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะ พร้อมรายละเอียดในภาคผนวก 1 และ 2

คุณสมบัติทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต จะต้องมีความสอดคล้องกับ

1. เป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมทั้งมีบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะสังคมนักวิชาการ เพื่อสร้างคุณสมบัติการใฝ่รู้ให้กับนิสิตนักศึกษา
2. มีคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัย/คณะที่รับผิดชอบดำเนินการต้องไม่มีผลประโยชน์ส่วนตนที่อาจขัดขวางการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน
3. สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดการเรียนการสอนคณะเภสัชศาสตร์จะต้องมีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

5. ในระยะเริ่มแรก (ประมาณ 7 ปี) มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ต้องทำข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรกับมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ดำเนินการเปิดหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตมาแล้วไม่ต่ำกว่า 15 ปี ให้ช่วยทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยง โดยควรพิจารณาความสะดวกและเป็นไปได้ที่จะให้สถาบันพี่เลี้ยง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทั้งนี้ สถาบันพี่เลี้ยงไม่ควรรับเป็นที่ปรึกษา/ช่วยเหลือสถาบันฯ ที่เปิดดำเนินการใหม่เกินกว่า 2 สถาบัน ในเวลาเดียวกัน (กคส.2 ข้อ 1.5) โดยให้สถาบันพี่เลี้ยงขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันพี่เลี้ยงให้แก่สถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่ สถาบันที่ 2
6. ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการดังนี้
 - 6.1 แสดงเหตุผลในการผลิตเภสัชกรเพิ่มทั้งปริมาณและคุณภาพ
 - 6.2 แสดงว่าบัณฑิตที่ผลิตมาจะอยู่ในภาคส่วนใดของระบบบริการสุขภาพ (สถาบันควรแสดงความจำเป็น หรือขาดแคลนของแต่ละภาคส่วนที่อ้างถึง) ทั้งนี้ อาจพิจารณาตามบริบทของพื้นที่
 - 6.3 แสดงความพร้อมในการจัดการศึกษาและทรัพยากรต่าง ๆ โดยเฉพาะอาจารย์ สื่อการศึกษา และอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งเงินงบประมาณ
 - 6.4 แสดงแผนดำเนินงานตลอดระยะเวลาของหลักสูตรรวมทั้งแผนติดตามบัณฑิตที่มีความชัดเจนและเป็นไปได้
 - 6.5 แสดงแผนปฏิบัติการและแสดงความพร้อมก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา
 - 6.6 ให้สภาเภสัชกรรมรับรองหลักสูตรเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

คุณสมบัติเฉพาะของสถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีความประสงค์ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติเป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรองก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการให้สภาเภสัชกรรมรับรองหลักสูตรและสถาบันฯ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมและต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษา/ดำเนินการตามองค์ประกอบตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาเภสัชศาสตร์ให้ครบถ้วนตามประเด็นต่อไปนี้

1. คุณสมบัติของหน่วยงาน (มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา และคณะ)

มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ต้องกำหนดปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ และเผยแพร่พันธกิจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ (กคส.2 ข้อ 1.1.2) พร้อมทั้งมีระบบโครงสร้าง และระบบบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่

การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม เป็นต้น (กศม.2 ข้อ 1.4.1)

หน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์จะต้องเป็นหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า (กศม.2 ข้อ 1.2.2) โดยมีปณิธานและพันธกิจระบุชัดเจนว่ามุ่งผลิตเภสัชกรที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณสมบัติตามที่สภาเภสัชกรรมกำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (กศม.2 ข้อ 1.3.1) และจะต้องผ่านการประเมินรับรองสถาบันการผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ก่อนเปิดรับนิสิตนักศึกษา (กศม.2 ข้อ 1.6)

2. การบังคับบัญชาและบริหารจัดการ

สถาบันต้องกำหนดโครงสร้างและหน้าที่ของการบังคับบัญชา รวมทั้งแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงที่มีภายในมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา มีการกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารแต่ละระดับในการบริหารหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน ระบุสายงานของความรับผิดชอบและอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจนในการจัดสรรทรัพยากร (กศม.2 ข้อ 1.4.2) รวมทั้งงบประมาณแสดงแผนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นไปได้ มีบุคลากรด้านการบริหารงานและด้านวิชาชีพที่เหมาะสม (กศม.2 ข้อ 9) ต้องมีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องวิชาชีพเภสัชกรรม และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

ผู้บริหารระดับคณบดีหรือชื่อตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมจากสภาเภสัชกรรมที่ยังสามารถใช้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้ และมีประสบการณ์ในการบริหารสถาบันการศึกษาหรือมีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาระดับสูงอื่น ๆ ที่ทำให้เชื่อมั่นว่าจะทำหน้าที่บริหารได้ (กศม.2 ข้อ 1.2.3) และมีรองคณบดีอย่างน้อย 1 คน ที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณบดี (กศม.2 ข้อ 1.2.4)

3. หลักสูตรเภสัชศาสตร์

สถาบันที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และสัมพันธ์สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาระบบยาและวิชาชีพเภสัชกรรม เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมของสภาเภสัชกรรม ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งแผนพัฒนาสถาบัน (กศม.2 ข้อ 1.3.2)

หลักสูตรต้องกำหนดรูปแบบและโครงสร้างเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี) ของสภาเภสัชกรรม (ภาคผนวก 1) และบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้นิสิตนักศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาเภสัชศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (มคอ.1)

สถาบันฯ จะต้องยื่นเสนอหลักสูตรให้สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบ โดยให้ยื่นหลักสูตรก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่รับนิสิตนักศึกษาเข้าเรียนเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 180 วัน (กศม.2 ข้อ 1.6)

4. คณาจารย์/บุคลากรด้านวิชาการ

สถาบันต้องกำหนดนโยบายดำเนินการสรรหาและคัดเลือก กำหนดภารกิจและการพัฒนาคณาจารย์ให้มีความสมดุลของสมรรถภาพในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ จำนวนและวุฒิอาจารย์ให้เป็นตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตร 6 ปี) ของสภาเภสัชกรรม (ภาคผนวก 1)

ในการขอเปิดสถาบันใหม่ จะต้องมียุติบัตรอาจารย์ประจำสถาบันที่พร้อมสอนวิชาชีพอย่างน้อย 6 คน ที่ครอบคลุมวิชาชีพในด้านต่าง ๆ

5. นิสิตนักศึกษา

สถาบันต้องกำหนดนโยบายรับเข้าและการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาที่ชัดเจน สุจริต โปร่งใส ยุติธรรม (กคส.2 ข้อ 3.3) สอดคล้องกับเกณฑ์ของผู้สมัครเข้าคัดเลือกเข้าศึกษาวิชาเภสัชศาสตร์ที่ประกาศโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรมของสภาเภสัชกรรม (กคส.2 ข้อ 3.1) โดยเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกนิสิตนักศึกษาต้องครอบคลุมการประเมินความรู้ทางด้านวิชาการ และเจตคติต่อวิชาชีพ (กคส.2 ข้อ 3.2)

จำนวนนิสิตนักศึกษาที่จะรับได้จริงในแต่ละปีการศึกษาที่จะต้องสอดคล้องกับศักยภาพระบบการสนับสนุนและให้คำปรึกษานิสิตนักศึกษา (กคส.2 ข้อ 1.7.3) โดยมีจำนวนคณาจารย์ต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตร์ต่อนิสิตนักศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาเภสัชกรรม

6. การประเมินผลนิสิตนักศึกษา

สถาบันต้องจัดให้มีการวัดและประเมินผลนิสิตนักศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามหลักการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์และรูปแบบการสอน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ วิธีการและผลการประเมินปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้จากผู้เกี่ยวข้องภายนอก รวมทั้งมีระบบอุทธรณ์ผลการประเมิน ทั้งนี้ต้องให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

7. ทรัพยากรทางการศึกษา

สถาบันที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรเภสัชศาสตร์ จะต้องจัดให้ทรัพยากรสารสนเทศทางการศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพอย่างเพียงพอ เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้ตามหลักสูตร (กคส.2 ข้อ 8) ต้องจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัย จัดเตรียมอาคารสถานที่อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัยให้พร้อมและเพียงพอตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในหลักสูตร (กคส.2 ข้อ 7) จัดเตรียมระบบการดูแลนิสิตนักศึกษา และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับดูแลนิสิตนักศึกษา (กคส.2 ข้อ 6)

สถาบันต้องเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรในการสรรหาและเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดในภาคผนวก 1

สถาบันต้องมีแผนในการเปิดสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยา) ของตนเองที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานร้านยาคุณภาพ หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าตามที่สภาเภสัชกรรมกำหนด ที่เปิดบริการโดยมีอาจารย์หรือเภสัชกรประจำตลอดเวลา เพื่อพร้อมสำหรับการใช้สอนนิสิตนักศึกษาให้ได้เรียนการจ่ายยาในสถานการณ์จริง และการฝึกปฏิบัติงานด้านการบริหารทางเภสัชกรรม (กศภ.2 ข้อ 5.4.1) ภายใน 2 ปี นับจากวันที่สภาเภสัชกรรมให้การรับรองสถาบันฯ

8. การประเมินหลักสูตร

สถาบันต้องมีระบบและกลไกการกำกับดูแลกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร โดยคำนึงถึงหลักสูตรและองค์ประกอบหลัก ความก้าวหน้าของนิสิตนักศึกษา และปัญหาอุปสรรคซึ่งนำไปสู่การวางแผนแก้ไขและพัฒนา

9. การทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สถาบันต้องจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอเพื่อการทบทวนและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กำหนดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ตลอดจนพิจารณานำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence, EdPEX) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เช่น ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) หรือเกณฑ์อื่น ๆ ที่เทียบเท่า มาใช้พัฒนาคุณภาพองค์กร

ภาคผนวก 1

มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2568 (หลักสูตรทบทวน)

เพื่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยสภาเภสัชกรรม

มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. 2568 (หลักสูตรหกปี)
เพื่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม โดยสภาเภสัชกรรม

1. ชื่อสาขา/สาขาวิชา

ชื่อสาขา เภสัชศาสตร์

ชื่อสาขาวิชา

- (1) เภสัชกรรมอุตสาหกรรม
- (2) การบริหารทางเภสัชกรรม
- (3) การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ
- (4) ด้านอื่น ๆ ที่สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ สถาบันที่เปิดสอนสามารถระบุสาขาวิชา/สาขาวิชาเน้นหรือไม่ก็ได้

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

เภสัชศาสตรบัณฑิต

ภ.บ.

ภาษาอังกฤษ

Doctor of Pharmacy

Pharm.D.

หมายเหตุ: ชื่อปริญญาและชื่อที่แสดงสาขาวิชา อาจกำหนดแตกต่างกันในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ตามรายละเอียดของสาขาวิชานั้น หากชื่อปริญญาและ/หรือชื่อสาขาวิชาที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดแตกต่างจากที่ปรากฏในมาตรฐานหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาจะต้องแสดงผลพาร์ทการเรียนรู้สอดคล้องกับชื่อปริญญานั้น ๆ และเสนอต่อสภาเภสัชกรรมเพื่อให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญาให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์กำหนดชื่อปริญญา พ.ศ.2565

3. คุณลักษณะเบื้องต้นของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมที่พึงประสงค์

- 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดี เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
อุทิศตน เสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3.2 มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการหลักการและทฤษฎีทางเภสัชศาสตร์ในการ
ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา

- 3.3 สามารถคิดวิเคราะห์และจัดการปัญหาอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณบนหลักฐานทางวิชาการ รวมทั้งมีความสามารถในการวิจัย
- 3.4 เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของสังคมด้านยาและสุขภาพ
- 3.5 มีความใฝ่รู้และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.6 มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและพร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
- 3.7 สามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและเป็นสากล
- 3.8 มีความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ต้องสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเกณฑ์มาตรฐานของสภาเภสัชกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ทั้งนี้ การจัดการหลักสูตรควรมีการออกแบบ หลักสูตรหรือรายวิชาที่ปรับให้เหมาะสมกับจุดเน้นของแต่ละสาขาเฉพาะทาง

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

4.2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ประกอบด้วยวิชาที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนทางด้านเภสัชศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

4.2.2 กลุ่มวิชาชีพ ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม ได้แก่ กลุ่มวิชาด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาด้านการบริหารทางเภสัชกรรม และกลุ่มวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและบริหารเภสัชกิจ โดยสัดส่วนของแต่ละกลุ่มวิชาให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสภาเภสัชกรรม ทั้งนี้ ให้นับรวมวิชาการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพและวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยของนิสิตนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มวิชาชีพในหมวดวิชาเฉพาะ

อาจจัดวิชาหมวดเฉพาะในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการ โดยอาจบูรณาการระหว่าง

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพกับกลุ่มวิชาชีพ หรือระหว่างกลุ่มวิชาชีพด้านเกษตรกรรมอุตสาหกรรม ด้านการบริการทางเกษตรกรรม และด้านเกษตรศาสตร์สังคมและบริหารเกษตรกิจก็ได้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในลักษณะองค์รวม เห็นความเชื่อมโยงของเนื้อหาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ให้ชัดเจนขึ้น

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือ สนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ตามที่สถาบันอุดมศึกษา กำหนด

ทั้งนี้ ทุกหมวดต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้อง กับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

โครงสร้างหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	150 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	92 หน่วยกิต
2.3) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	ประกอบด้วย	
- ภาคบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต (400 ชั่วโมง)
- สาขาน้น ชั้นปีที่ 6	ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต (1,600 ชั่วโมง)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า	180 หน่วยกิต

โดยมีสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเนื้อหาของ กลุ่มวิชาด้านเกษตรกรรมอุตสาหกรรมจำนวนไม่น้อย กว่า 25 หน่วยกิต หรือร้อยละ 25 ของหน่วยกิตระดับวิชาชีพ กลุ่มวิชาด้านการบริการทางเกษตรกรรมจำนวนไม่น้อย กว่า 25 หน่วยกิต หรือร้อยละ 25 ของหน่วยกิตระดับวิชาชีพ และกลุ่มวิชาด้านเกษตรศาสตร์สังคมและบริหารเกษตร กิจจำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือร้อยละ 12.5 ของหน่วยกิตระดับวิชาชีพ

5. เนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาเฉพาะ

เนื้อหาสาระสำคัญจัดเป็นกลุ่ม ดังนี้

5.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ประกอบด้วยองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ โครงสร้างและหน้าที่การทำงานระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สาเหตุ และ กลไกการเกิดโรค เทคนิคการใช้ เครื่องมือและการตรวจทางห้องปฏิบัติการและองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.2 กลุ่มวิชาด้านเกษตรกรรมอุตสาหกรรม ประกอบด้วยองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับตัวยา ผลิตภัณฑ์ยาและ สุขภาพ สมุนไพร และชีววัตถุต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็นยา เทคนิคทางเกษตรกรรม การผลิตและวิจัยพัฒนายา วิทยาการ และ

เทคโนโลยีของยา การควบคุมและประกันคุณภาพยา การขึ้นทะเบียนยา กระบวนการเก็บรักษาและกระจายยา เทคโนโลยีชีวภาพ และปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งเทคโนโลยีใหม่อื่น ๆ ในการผลิตยา ตลอดจนอุตสาหกรรมยาโลกและองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งยาในนี้ครอบคลุมทั้งยาสำหรับคนและสัตว์ สำหรับสาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม จะมีการเรียนรายวิชาในกลุ่มนี้เพิ่มมากขึ้นกว่ากลุ่มวิชาอื่น รวมถึงการฝึกปฏิบัติงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะมากยิ่งขึ้น

5.3 กลุ่มวิชาด้านการบริหารทางเภสัชกรรม ประกอบด้วย องค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาในผู้ป่วย กลไกการออกฤทธิ์ของยา กระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเมื่อยาเข้าสู่ร่างกาย การประเมินสุขภาพเบื้องต้น การเลือก ใช้ยาในการรักษาโรค กระบวนการจ่ายยาและส่งมอบยา การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การติดตามผลการใช้ยา และการจัดการปัญหาหรืออาการไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการใช้ยาในผู้ป่วย การตรวจร่างกายเบื้องต้นสำหรับโรคที่พบได้บ่อยในร้านยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การให้ภูมิคุ้มกันโรค เภสัชกรรมทางไกล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การแพทย์แม่นยำ ปัญญาประดิษฐ์ (เน้นการประยุกต์ใช้) ทักษะตามข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรมจะมีการเรียนรายวิชาในกลุ่มนี้เพิ่มมากขึ้นกว่ากลุ่มวิชาอื่น รวมถึง การฝึกปฏิบัติงานที่สอดคล้องกันเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะมากยิ่งขึ้น

5.4 กลุ่มวิชาด้านเภสัชศาสตร์สังคมและบริหารเภสัชกิจ ประกอบด้วย องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบยาและสุขภาพ สาธารณสุข การบริการปฐมภูมิ การคุ้มครองผู้บริโภค นโยบายด้านยาและสุขภาพ แผนพัฒนาระบบยาและสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ เภสัชเศรษฐศาสตร์ และระบาดวิทยาทางยา การจัดการข้อมูลรวมถึงข้อมูลขนาดใหญ่ สุขภาพโลก (global health) และองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับสาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพจะมีการเรียน รายวิชาในกลุ่มนี้เพิ่มมากขึ้นกว่ากลุ่มวิชาอื่น รวมถึง การฝึกปฏิบัติงานที่สอดคล้องกัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะมากยิ่งขึ้น

6. อาจารย์ประจำสถาบันการศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการทำหน้าเป็นอาจารย์ผู้สอน มีดังนี้

6.1 สถานะ เป็นอาจารย์ประจำของสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ ในกรณีสถาบันการศึกษาของรัฐ อาจารย์ประจำของสถาบันฯ ต้องมีสถานะเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาประเภทวิชาการ หรือพนักงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามข้อบังคับหรือระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐนั้น หรืออาจเป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษาที่มีสถานะอื่นในลักษณะชั่วคราวหรือเฉพาะคราว โดยมีสัญญาจ้างการเป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างประจำซึ่งมีระยะเวลาของสัญญาจ้างอย่างน้อย 1 ปี

กรณีที่มีสถานะเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาประเภท

สนับสนุนวิชาการ และมีตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีใช้ตำแหน่งอาจารย์ (เช่น เภสัชกร นักวิทยาศาสตร์ แพทย์ หรือตำแหน่งที่มีชื่ออื่น ๆ) รวมทั้งได้รับอนุมัติให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเภสัชศาสตร์ ทั้งนี้บุคคลดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยหรือผู้ที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายด้วย หรือเป็นไปตามระเบียบที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ในกรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน อาจารย์ประจำของสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ต้องมีสถานะเป็นพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาซึ่งอาจปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาหรือบางเวลาที่มีเงินเดือนหรือค่าจ้างประจำ โดยมีสัญญาจ้างการเป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างประจำมีระยะเวลาของสัญญาจ้างอย่างน้อย 1 ปี

อาจารย์ผู้สอนซึ่งมีสถานะตามข้อ 6.1 ต้องมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งขั้นต่ำผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเภสัชศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

6.2 หน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเภสัชศาสตร์

6.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำสถาบันการศึกษา

6.3.1 ผู้สอนในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาพื้นฐานวิชาชีพ มีคุณสมบัติและผลงานตามข้อกำหนดของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน

6.3.2 ผู้สอนในกลุ่มวิชาชีพ มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาเภสัชศาสตร์ หรือ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

6.4 คุณสมบัติเพิ่มเติมของอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มวิชาชีพ

6.4.1 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของอาจารย์ประจำสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าโดยการรับรองขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล (กพ.) หรือสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์มีแผนพัฒนาอาจารย์ไปสู่เป้าหมายดังกล่าวอย่างชัดเจน ทั้งนี้ไม่นับรวมอาจารย์ประจำจากสถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี)

6.4.2 อย่างน้อยร้อยละ 80 ของอาจารย์ที่สอนในหมวดวิชาชีพเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมที่ยังสามารถใช้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้อยู่

6.4.3 อาจารย์ประจำในสถาบันการศึกษาซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาที่ยังไม่มีประสบการณ์การสอน มีได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด โดยสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ต้องมีกระบวนการพัฒนาทักษะด้านการสอนให้แก่อาจารย์

6.4.4 มีอาจารย์ซึ่งเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ซึ่งมีใช้คุณวุฒิระดับปริญญา หรือมีหลักฐานแสดงความเชี่ยวชาญอื่นจากองค์กรระดับชาติหรือนานาชาติที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร เช่น การได้รับวุฒิปัตร หนังสืออนุมัติ หรือประกาศนียบัตรอื่นในสาขาวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ของสภาเภสัชกรรม การผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ หรือสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์มีแผนพัฒนาหรือส่งเสริมให้อาจารย์ไปสู่เป้าหมายดังกล่าวอย่างชัดเจน

6.5 คุณสมบัติของอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี)

กรณีที่หลักสูตรเภสัชศาสตร์มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก (กรณีเช่นว่านี้ องค์กรภายนอกดังกล่าว เรียกว่า สถาบันร่วมผลิต) ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมหรือผู้ปฏิบัติงานประจำในองค์กรภายนอก อาจทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเภสัชศาสตร์ของสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ได้ (กรณีดังกล่าว ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมหรือผู้ปฏิบัติงานประจำในองค์กรภายนอก เรียกว่า อาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต) ดังนี้

6.5.1 ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ยกเว้น กรณีที่สถาบันร่วมผลิตมิใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคคลดังกล่าวอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

6.5.2 มีหลักฐานการมอบหมายภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการสอนและหรือการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่ตรงกับสายงานหรือประสบการณ์ในหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร

6.5.3 กรณีประสงค์จะให้บุคคลดังกล่าวนับเป็นอาจารย์ประจำจากสถาบันร่วมผลิต ให้นับเป็นอาจารย์ประจำจากสถาบันร่วมผลิตให้กับสถาบันการศึกษาเพียง 1 แห่ง
เงื่อนไขของการเป็นสถาบันร่วมผลิตเป็นไปตามเอกสารแนบท้าย

7 จำนวนอาจารย์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตร์

7.1 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันตามข้อ 6.1 และอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิตตามข้อ 6.5 (ถ้ามี) เต็มเวลาต่อนิสิตนักศึกษา (คำนวณตามค่า Full Time Equivalent Student, FTES) สำหรับการเรียนการสอนรายวิชาที่คณะเปิดสอนในหมวดวิชาชีพ และรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่เปิดสอนเอง (โดยคำนวณทั้งหลักสูตร) มีสัดส่วนไม่มากกว่า 1 : 8

การคำนวณ FTES ให้นับรวมอาจารย์และเภสัชกรซึ่งสังกัดสถาบันอุดมศึกษาที่สอนนิสิตนักศึกษา และอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี) ที่มีหลักฐานการสอนนิสิตนักศึกษาเป็นประจำชัดเจน

7.2 กรณีของอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี) จะต้องมีในสัดส่วนไม่เกินร้อยละ 20 ของ FTE ทั้งหมดที่พึงมีสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้น ๆ

7.3 สัดส่วนอาจารย์ประจำสถาบันและอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี) แต่ละด้าน (ได้แก่ ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม และด้านเภสัชศาสตร์สังคมและบริหารเภสัชกิจ) ต่อนิสิตนักศึกษา เต็มเวลาให้ไม่มากกว่า 1 : 8

7.4 สัดส่วนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานด้านการบริบาลทางเภสัชกรรมที่เป็นอาจารย์ประจำสถาบัน เภสัชกรประจำสังกัดสถาบันอุดมศึกษานั้น และอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี) ที่สอนแบบ practice-based ด้วยหรือการปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ต่อจำนวนนิสิตนักศึกษาสาขาเน้นการบริบาลทางเภสัชกรรมแต่ละชั้นปี ในสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษา ไม่มากกว่า 1 : 6 ในกรณีที่สถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ไม่สามารถปฏิบัติตามสัดส่วนดังกล่าวได้ ให้ขอความเห็นชอบจากสภาเภสัชกรรมเป็นรายกรณีไป

ทั้งนี้ ให้สถาบันเภสัชศาสตร์กำหนดเป้าหมายการพัฒนาส่วนตัวดังกล่าวเป็น 1 : 4

กรณีอาจารย์ประจำสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์จะนับเป็นอาจารย์ที่สอนแบบ practice-based ในกรณีต่อไปนี้

1. ร่วมปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน โดยเฉลี่ยอย่างน้อย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ซึ่งเทียบเท่ารายวิชาปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต หรือ
2. เป็นอาจารย์ที่สอนนิสิตนักศึกษาในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
(หมายเหตุ อาจารย์จากสถาบันร่วมผลิตจะถือเป็นอาจารย์แบบ practice-based โดยอัตโนมัติ)

8. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนและบุคลากรห้องปฏิบัติการ

สถาบันต้องมีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนและบุคลากรห้องปฏิบัติการในจำนวนที่เหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในงาน บริหารวิชาการ การเงินและ พัสดุ กิจการ นิสิตนักศึกษา และบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

9. ความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาต้องบริหารจัดการเพื่อให้มีความพร้อมในประเด็นต่อไปนี้

9.1 ความพร้อมของหลักสูตรและรายวิชา

9.1.1 จัดทำหลักสูตรที่ถูกต้องสมบูรณ์ พร้อมทั้งจัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนามตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

9.1.2 เสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบันการศึกษาเพื่ออนุมัติรายละเอียดของหลักสูตรก่อนการเปิดรับ นิสิตนักศึกษา

9.1.3 หลักสูตรต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาเภสัชกรรมก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่รับ นิสิตนักศึกษาเข้าเรียน

โดยให้สถาบันการศึกษาเสนอรายละเอียดของหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย หรือผ่านการกลั่นกรองจากมหาวิทยาลัยมาแล้วในระดับหนึ่ง ต่อสภาเภสัชกรรมเป็นเวลาอย่างน้อย 180 วัน เพื่อให้ ความเห็นชอบ ก่อนที่จะเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

9.2 ความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

9.2.1 มีแผนความต้องการและแผนการสรรหาระยะ 5 ปีเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอนทุกประเภทอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและปฏิบัติได้

9.2.2 มีการประเมินคุณภาพและปริมาณของทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

9.2.3 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เพื่อการปรับปรุง

คุณภาพภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

9.2.4 มีผู้รับผิดชอบดูแลสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้พร้อมที่จะใช้ปฏิบัติงานการเรียนการสอน

9.2.5 สร้างกระบวนการคัดเลือกแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน และมีแนวทางการพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่ชัดเจน

9.2.6 สร้างกลไกการจัดการศึกษาโดยร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

9.2.7 เมื่อครบรอบหลักสูตรให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

9.3 ความพร้อมของทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ โดยทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ซึ่งต้องแสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และแผนการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ดังนี้

9.3.1 อาคารและห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้ และมีระบบความปลอดภัยเพื่อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3.2 ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ทางเภสัชศาสตร์ เพื่อใช้เป็นห้องปฏิบัติการหรือทำโครงการมีเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานที่ทันสมัย เพียงพอ พร้อมใช้ และปลอดภัย

9.3.3 มีระบบสารสนเทศและเครือข่ายและซอฟต์แวร์ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียง รวมทั้งมีคอมพิวเตอร์และ/หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ให้กับนิสิตนักศึกษาสำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน (ถ้าจำเป็น)

9.3.4 ห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล และวารสารในสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในจำนวนที่เหมาะสม โดยจำนวนตำราที่เกี่ยวข้องต้องมีเพียงพอและทันสมัย ทั้งนี้อาจเป็นในลักษณะอิเล็กทรอนิกส์ก็ได้

9.3.5 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูล ทั้งในและต่างประเทศ โดยนิสิตนักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก

9.3.6 แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อจำนวนนิสิตนักศึกษา

9.3.7 สถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

9.3.8 ห้องทำงานที่เอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร รวมทั้งความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (online teaching)

10. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

10.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

10.2 ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ตามที่กำหนดในข้อบังคับสภาเภสัชกรรม

10.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

11. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

11.1 สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาเภสัชศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สถาบันการศึกษากำหนดไว้ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานซึ่งขึ้นกับระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร มีการทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการจัดการหลักสูตรตามผลการประเมินต่าง ๆ ทั้งนี้เป็นไปตามสภามหาวิทยาลัยของสถาบันนั้น ๆ กำหนด

11.2 ผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาสาขาเภสัชศาสตร์ จะมีความเกี่ยวเนื่องกับการรับรองสถาบันการศึกษา เภสัชศาสตร์เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ทั้งนี้ ตามประกาศสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยการนั้น

12. กรณีที่มีเหตุผลอันสมควรเพื่อประโยชน์ในการเป็นผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สภาเภสัชกรรมมีอำนาจในการตีความ หรือวินิจฉัยปัญหาและข้อขัดข้องที่เกิดจากมาตรฐานนี้ รวมทั้งสามารถกำหนดแนวปฏิบัติหรือแนวทางในการดำเนินการตามมาตรฐานนี้ในส่วนที่อยู่ในอำนาจของสภาเภสัชกรรมได้

เอกสารแนบท้าย

เรื่อง สถาบันร่วมผลิตบัณฑิตเภสัชศาสตร์

สถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์สามารถจัดการศึกษาตามหลักสูตรเภสัชศาสตร์โดยการบริหารจัดการและรับผิดชอบโดยสถาบันการศึกษานั้นได้ โดยไม่ต้องมีสถาบันร่วมผลิตบัณฑิตเภสัชศาสตร์ก็ได้ ทั้งนี้ อาจได้รับการสนับสนุนจากคณะ/หน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษาเดียวกัน หรือต่างสถาบัน หรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นสถานฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพหรือเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์

สถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์อาจมีข้อตกลงการร่วมผลิตบัณฑิตเภสัชศาสตร์ โดยจัดทำข้อตกลงความร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่สถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์สังกัดกับองค์กรภายนอกที่มีความพร้อมและศักยภาพในการร่วมพัฒนาและร่วมบริหารรวมทั้งร่วมสอนรายวิชาตามหลักสูตรเภสัชศาสตร์และสนับสนุนการเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นิสิตนักศึกษา ข้อตกลงดังกล่าวต้องผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารสูงสุดขององค์กรภายนอกนั้น ทั้งนี้ องค์กรภายนอกดังกล่าว เรียกว่า “สถาบันร่วมผลิตบัณฑิตเภสัชศาสตร์”

สถาบันร่วมผลิตบัณฑิตเภสัชศาสตร์ ต้องเป็นองค์กรภายนอกสถาบันอุดมศึกษาที่มีสถานะใดสถานะหนึ่งที่มีหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรมหรือเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยอาจเป็นอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยงานราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือเป็นบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าวและต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบ

อนึ่ง เพื่อเป็นหลักประกันการมีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตในฐานะสถาบันร่วมผลิต สภาเภสัชกรรมจึงกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติม ดังนี้

1. มีบันทึกข้อตกลงร่วมผลิต อาจจะเรียก MOU (memorandum of understanding) MOA (memorandum of agreement) หรือชื่ออื่นก็ได้ แต่ต้องมีสาระที่ครอบคลุมถึงการแสดงเจตจำนงของทั้งสองฝ่ายในการร่วมผลิต บทบาทของทั้งสองฝ่ายทั้งบทบาททั่วไปและบทบาทเฉพาะเจาะจงที่เกี่ยวข้องกับการเป็นสถาบันร่วมผลิต ซึ่งต้องระบุด้วยว่าสถาบันร่วมผลิตจะมีบทบาทอย่างไร อาทิ ครอบคลุมถึงการมีส่วนร่วมในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตร ความรับผิดชอบหรือการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในรายวิชาตามหลักสูตร เภสัชกรหรือผู้ปฏิบัติงานในสถาบันร่วมผลิตที่จะมีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมผลิต เช่น การรับผิดชอบสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชา การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามหลักสูตร การปฏิบัติงานประจำ (ถ้ามี) เป็นต้น การสนับสนุนการร่วมผลิต ทั้งด้านทรัพยากร อาคารสถานที่ สถานที่ฝึกปฏิบัติ สถานะของนิสิตนักศึกษาในสถาน

ประกอบการ สวัสดิการและบริการที่จัดให้แก่นิสิตนักศึกษา สิทธิประโยชน์ที่อาจได้รับจากสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ และอื่น ๆ ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ บันทึกข้อตกลงร่วมผลิตควรมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 7 ปี เพื่อให้ครอบคลุมระยะเวลาของหลักสูตร บันทึกข้อตกลงร่วมผลิตดังกล่าวต้องผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาด้วย ผู้ลงนามอาจเป็นอธิการบดี หรือรองอธิการบดี หรือคณบดีหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ได้รับมอบอำนาจจากอธิการบดี

2. สถาบันร่วมผลิตที่มีใช้สถาบันอุดมศึกษาต้องมีภารกิจที่ครอบคลุมงานของวิชาชีพเภสัชกรรมหรือเกี่ยวข้องกับรายวิชาตามหลักสูตร มีผลการดำเนินงานที่ดี มีระบบการบริหารงานที่ดี สามารถเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรหรือเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ดีได้ มีผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมและผู้ปฏิบัติงานประจำจำนวนที่เหมาะสม ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมหรือผู้ปฏิบัติงานของสถาบันร่วมผลิตมีระยะเวลาการทำงาน ประสบการณ์ และผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตเภสัชศาสตร์

3. สถาบันร่วมผลิต สามารถจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมผลิตในเวลาเดียวกันกับสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ได้เพียง 1 แห่ง หรือตามจำนวนที่สภาเภสัชกรรมกำหนด (ถ้ามี) หรือได้รับความเห็นชอบ ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร (อาทิ กรณีโรงพยาบาลที่มีขนาดใหญ่และมีเภสัชกรจำนวนมาก อาจมีเภสัชกรจำนวนหนึ่งที่รับเป็นอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิตให้กับสถาบันเภสัชศาสตร์แห่งหนึ่ง เภสัชกรอื่นอาจทำหน้าที่เป็นอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิตกับสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งอื่นได้)

4. ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมหรือผู้ปฏิบัติงานในสถาบันร่วมผลิต อาจปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตรเภสัชศาสตร์ในฐานะอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาตามหลักสูตรเภสัชศาสตร์ได้ กรณีอาจารย์ผู้สอนของสถาบันร่วมผลิตที่มีใช้สถาบันอุดมศึกษา ได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในสถาบันร่วมผลิตนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในหน่วยงานอื่นมาแล้วรวมไม่น้อยกว่า 6 ปี

5. กรณีการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันร่วมผลิตที่เป็นสถาบันอุดมศึกษา อาจารย์จากสถาบันร่วมผลิตนั้นต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งขั้นต่ำผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

6. กรณีการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันร่วมผลิตที่ไม่ใช่เป็นสถาบันอุดมศึกษา อาจารย์จากสถาบันร่วมผลิตนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ และมีประสบการณ์การทำงานในสถาบันร่วมผลิตนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในหน่วยงานอื่นมาแล้วรวมไม่น้อยกว่า 6 ปี

7. จำนวนของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมของสถาบันร่วมผลิตที่สามารถนำมาคำนวณสัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษา (FTES) เพื่อประโยชน์ในการกำหนดจำนวนรับนิสิตนักศึกษา เป็นไปตามเงื่อนไขที่สภาเภสัชกรรมกำหนด ได้แก่ คุณวุฒิหรือความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับการปฏิบัติหน้าที่ น้ำหนักหรือสัดส่วนภาระหน้าที่เกี่ยวข้อง เช่น ชั่วโมงสอนหรือจำนวนหน่วยกิตที่รับผิดชอบ ลักษณะของภาระงานและปริมาณงาน ซึ่งสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญที่กำหนดของอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ตามวิธีการคำนวณ FTE ที่คณะกรรมการการศึกษาเภสัชศาสตร์กำหนด

8. อาจารย์จากสถาบันร่วมผลิตที่สามารถนำมาใช้คำนวณสัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษา (FTES) มีสัดส่วนไม่เกินร้อยละ 20 ของ FTE ทั้งหมดที่พึงมีสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้น ๆ

โดยการคำนวณ FTES ใช้สูตรดังนี้

$$FTES = (a \times b) \div (8 \times 36)$$

a คือ จำนวนหน่วยกิตที่สอนโดยคณะ

b คือ จำนวนนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์ในหลักสูตร

กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขการเป็นสถาบันร่วมผลิตได้ในข้อใด หรือประสงค์จะขอยกเลิกเงื่อนไขข้อใด ให้คณะกรรมการการศึกษาเภสัชศาสตร์ สภาเภสัชกรรม พิจารณาเป็นรายกรณีไป

หมายเหตุ ข้อมูลประกอบการพิจารณาเป็นอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิตเพื่อประกอบการขอรับรองสถาบันหรือการยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร มีดังนี้

1. ชื่อ-สกุล
 2. ใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม (ถ้ามี)
 3. วุฒิการศึกษาและคุณวุฒิ
 4. ประสบการณ์และลักษณะงานที่รับผิดชอบ และระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในหน้าที่นั้น ๆ
 5. หลักฐานประกอบ ตัวอย่างเช่น หนังสือแสดงการปฏิบัติงาน หรือหลักฐานแสดงประสบการณ์ หรือหนังสืออนุมัติ วุฒิบัตร ประกาศนียบัตร หรือหลักฐานอื่นที่แสดงความเชี่ยวชาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
- ขอแนะนำ เพื่อประโยชน์ในการจัดทำข้อตกลงการร่วมผลิต สถาบันการศึกษาอาจหารือกับสภาเภสัชกรรมก่อนก็ได้ หรือจัดการชี้แจงก่อน

เอกสารแนบท้าย
ประกาศสภาเภสัชกรรม
เรื่อง ชื่อนำและพึงปฏิบัติในการจัดการศึกษาเภสัชศาสตร์

เพื่อประโยชน์ในกระบวนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตที่สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบและเป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติอันจะส่งผลดีต่อการจัดการศึกษาเภสัชศาสตร์และต่อผู้เรียนสภาเภสัชกรรม จึงเห็นควรออกประกาศ ไว้ดังนี้

1. การพัฒนาอาจารย์

สถาบันควรมีกระบวนการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้สถาบันได้มอบหมายให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางการพัฒนาอาจารย์ควรมีอย่างน้อยในเรื่องต่อไปนี้

๑. มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ประจำสถาบันและอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะ หลักสูตรที่สอน การจัดการเรียนสอน การวัดและการประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ใน สถาบันอุดมศึกษา มีจรรยาบรรณอาจารย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. มีการพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพเฉพาะด้านตามสาขาของตน
๓. มีการพัฒนาทักษะการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
๔. เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลและการวิจัย
๕. ส่งเสริมการเขียนตำรา หนังสือ บทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการส่งเสริมการนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
๖. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
๗. สนับสนุนการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น สนับสนุนการฝึกอบรม การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๘. มีการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรมแต่ละสาขาในสถานการณ์จริง

2. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 กลยุทธ์การสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การทดลองในห้องปฏิบัติการ การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เชิงรุก การใช้บทบาทสมมติ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบบูรณาการ การใช้ผู้ป่วย

จำลอง การเรียนผ่านห้องเรียนเสมือนจริง การทำกิจกรรมร่วมกับสังคม เป็นต้น มีการส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษา มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การนำมาใช้ และทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังมีการสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพเข้าไปในเนื้อหาด้วย มีการจัดการศึกษาแบบสหสาขาวิชาชีพ สำหรับในแต่ละสาขาวิชาจะเน้น กลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ในรายวิชาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ใช้วิธีการประเมินผลที่ถูกต้องเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักวิชาการอย่างเป็นระบบ เน้นการ ประเมินผลที่หลากหลายให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบภาคปฏิบัติ การทำ แบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน การประเมินกันเองของผู้เรียนในกิจกรรมกลุ่ม และการประเมิน ทักษะการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ เป็นต้น เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3. ระบบและกลไกการทบทวนและปรับปรุงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทบทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตนักศึกษา มีผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามแผนที่กำหนดในหลักสูตรขณะที่ทำการศึกษา และขณะสำเร็จการศึกษาสถาบันอุดมศึกษากำหนดกลวิธี การทบทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังที่ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการประเมินผลของหลักสูตรเพื่อให้นิสิตนักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งประเมินความสำเร็จของการผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เช่น บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และแหล่ง ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เป็นต้น

ภาคผนวก 2

นิยามศัพท์

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

สถาบันต้องจัดให้มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ โดยต้องมีความเหมาะสมด้านจำนวน ประเภท โครงสร้างและสิ่งอำนวยความสะดวกทางวิชาการของแหล่งฝึกปฏิบัติ (5.1.2) ภายใน 2 ปีนับจากวันที่สภาเภสัชกรรมให้การรับรองสถาบันฯ พร้อมทั้งต้องมีหนังสือ/เอกสาร/แผนที่แสดงถึงความร่วมมือระหว่างสถาบันกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน และแสดงให้เห็นว่าแหล่งฝึกปฏิบัติงานนั้น มีเจตจำนงและถือเป็นความรับผิดชอบในการร่วมผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร (กคสม.2 ข้อ 5.1.3) โดยประเภทของแหล่งฝึกปฏิบัติงานจะต้องครอบคลุมรายวิชาที่หลักสูตรเปิดให้มีการเรียนการสอน ดังนี้

1. กรณีหลักสูตรเน้นด้านการบริหารทางเภสัชกรรม สถาบันต้องมีความร่วมมือกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานพยาบาล สถานบริการสาธารณสุข หน่วยบริการปฐมภูมิ (primary care unit) สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน (ร้านยา) หรือหน่วยงานลักษณะอื่นที่ปฏิบัติงานบริการเภสัชกรรมหรือบริหารทางเภสัชกรรม (กคสม.2 ข้อ 5.2)
2. กรณีหลักสูตรเน้นด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม สถาบันต้องมีความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม เช่น โรงงาน หรือแหล่งฝึกอื่น ๆ ที่ได้รับรองมาตรฐานจากองค์กร หน่วยงาน/สมาคมทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในด้านนั้น ๆ (กคสม.2 ข้อ 5.3)
3. กรณีหลักสูตรเน้นด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ สถาบันต้องมีความร่วมมือแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่ครอบคลุมด้านต่าง ๆ เช่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำกับนโยบายและการพัฒนาระบบยาและสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภค และการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นต้น (5.5.2)

สถาบันต้องมีแผนพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่แหล่งฝึกปฏิบัติ และอาจารย์แหล่งฝึก มีระบบให้อาจารย์แหล่งฝึกผู้มีความรู้ที่เหมาะสมของแหล่งฝึกเป็นอาจารย์สมทบ โดยมีระบบความก้าวหน้าทางวิชาการ และการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (กคสม.2 ข้อ 5.1.4)

การประเมินแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพยึดตาม ประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 26/2554 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ คณะกรรมการการศึกษาเภสัชศาสตร์ สภาเภสัชกรรม และประกาศสภาเภสัชกรรมที่ 44/2559 (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1)

คณาจารย์

1. อาจารย์ประจำ

เป็นอาจารย์ประจำของสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ หรืออาจารย์ประจำจากสถาบันร่วมผลิต

ในกรณีสถาบันการศึกษาของรัฐ อาจารย์ประจำของสถาบันฯ ต้องมีสถานะเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาประเภทวิชาการ หรือพนักงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามข้อบังคับ หรือระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐนั้น หรืออาจเป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษาที่มีสถานะอื่นในลักษณะชั่วคราวหรือเฉพาะคราวโดยมีสัญญาจ้างการเป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างประจำซึ่งมีระยะเวลาของสัญญาจ้างอย่างน้อย 1 ปี

กรณีที่มีสถานะเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาประเภทสนับสนุนวิชาการ และมีตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีใช้ตำแหน่งอาจารย์ (เช่น เภสัชกร นักวิทยาศาสตร์ แพทย์ หรือตำแหน่งที่มีชื่ออื่น ๆ) รวมทั้งได้รับอนุมัติให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเภสัชศาสตร์ ทั้งนี้ บุคคลดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยหรือผู้ที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายด้วย หรือเป็นไปตามระเบียบที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน อาจารย์ประจำของสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ต้องมีสถานะเป็นพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาซึ่งอาจปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาหรือบางเวลาที่มีเงินเดือนหรือค่าจ้างประจำ โดยมีสัญญาจ้างการเป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างประจำมีระยะเวลาของสัญญาจ้างอย่างน้อย 1 ปี (อ้างอิง (ร่าง) ประกาศสภาฯ 2567 ข้อ 6.5.2)

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีอย่างน้อย 5 คน มีคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และอาจมาจากสถาบันร่วมผลิตได้ไม่เกิน 2 คน (ถ้ามี)

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีมากกว่าหรือเท่ากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และควรเป็นอาจารย์จากสถาบันหลักและอาจารย์จาก สถาบันร่วมผลิต (กรณีที่มีสถาบันร่วมผลิต)

4. อาจารย์ประจำจากสถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี)

ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมหรือผู้ปฏิบัติงานประจำในองค์กรภายนอก ที่มีประสบการณ์การทำงานในองค์กรนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี (อ้างอิงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 10.2.3 วรรคสาม) และมีหลักฐานการมอบหมายภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการสอนและหรือการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่ตรงกับสายงานหรือประสบการณ์ในหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (อ้างอิง (ร่าง) ประกาศสภาฯ 2567 ข้อ 6.5.2)

จำนวนคณาจารย์สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตร์

จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันและอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี) เต็มเวลาต่อนิสิตนักศึกษา (คำนวณตามค่า Full Time Equivalent Student, FTES) สำหรับการเรียนการสอนรายวิชาที่คณะเปิดสอนในหมวดวิชาชีพ และรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่เปิดสอนเอง (โดยคำนวณทั้งหลักสูตร) มีสัดส่วนไม่มากกว่า 1 : 8

กรณีของอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี) จะต้องมิมีในสัดส่วนไม่เกินร้อยละ 20 ของ FTE ทั้งหมดที่พึงมีสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้น ๆ

สัดส่วนอาจารย์ประจำสถาบันและอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี) แต่ละด้าน ได้แก่ ด้านเภสัชกรรม อุตสาหกรรม ด้านการบริบาลทางเภสัชกรรม และด้านเภสัชศาสตร์สังคมและบริหารเภสัชกิจ ต่อนิสิตนักศึกษาเต็มเวลาให้ไม่มากกว่า 1 : 8

สัดส่วนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานด้านการบริบาลทางเภสัชกรรมที่เป็นอาจารย์ประจำสถาบัน เภสัชกรประจำสังกัดสถาบันอุดมศึกษานั้น และอาจารย์จากสถาบันร่วมผลิต (ถ้ามี) ที่สอนแบบ practice-based หรือการปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมที่แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ **ต่อจำนวนนิสิตนักศึกษาสาขาเน้นการบริบาลทางเภสัชกรรมแต่ละชั้นปี** ในสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษา ไม่มากกว่า 1 : 6 ในกรณีที่สถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์ไม่สามารถปฏิบัติตามสัดส่วนดังกล่าวได้ ให้ขอความเห็นชอบจากสภาเภสัชกรรมเป็นรายกรณีไป ทั้งนี้ ให้สถาบันเภสัชศาสตร์กำหนดเป้าหมายการพัฒนาสัดส่วนดังกล่าวเป็น 1 : 4

กรณีอาจารย์ประจำสถาบันการศึกษาเภสัชศาสตร์จะนับเป็นอาจารย์ที่สอนแบบ practice-based ในกรณีต่อไปนี้

- ร่วมปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรมในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน โดยเฉลี่ยอย่างน้อย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ซึ่งเทียบเท่ารายวิชาปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต หรือ
- เป็นอาจารย์ที่สอนนิสิตนักศึกษาในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน

ทรัพยากรสารสนเทศทางการศึกษา

ต้องมีตำรา วารสาร และทรัพยากรสารสนเทศทางเภสัชศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เหมาะสมเพียงพอและทันสมัยสำหรับนิสิตนักศึกษา และอาจารย์ โดยอาจเป็น hard copy หรืออิเล็กทรอนิกส์ (กคสม.2 ข้อ 8.1)

ต้องมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล และตำราอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอต่อการให้นิสิตนักศึกษา และอาจารย์สามารถค้นหาข้อมูลอ้างอิงทางเภสัชศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ (กคสม.2 ข้อ 8.2)

ต้องมีการจัดสรรพื้นที่และบรรยากาศให้นิสิตนักศึกษาใช้เป็นห้องอ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้เหมาะสมและเพียงพอ (กคสม.2 ข้อ 8.3)

ภาระงานของอาจารย์

อาจารย์ 1 คนไม่ควรมีชั่วโมงสอนเกิน 10 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ในระบบทวิภาค (150 ชั่วโมงสำหรับการสอนภาคทฤษฎี หรือ 300 ชั่วโมงสำหรับการสอนภาคปฏิบัติ โดยหมายถึงทุกรายวิชาที่อาจารย์ท่านนั้น ๆ รับผิดชอบสอน) หรือตามสัดส่วนภาระงานอื่นที่สภาเภสัชกรรมกำหนด ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน เตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอน และการประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีการหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวนชั่วโมงสอนต้องลดลง และมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

ระบบการดูแลนิสิตนักศึกษา

มีระบบการดูแลนิสิตนักศึกษา และมีหน่วยงานในคณะที่รับผิดชอบ (กศม.2 ข้อ 6.1)

มีฐานข้อมูลนิสิตนักศึกษา มีระบบรักษาความลับซึ่งนิสิตนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเท่านั้นที่มีสิทธิเข้าถึงข้อมูล (กศม.2 ข้อ 6.2)

มีสถานที่และกิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ กีฬา สุขภาพ นันทนาการบำเพ็ญประโยชน์ และศิลปวัฒนธรรม (กศม.2 ข้อ 6.3)

มีสวัสดิการด้านสุขภาพทั้งในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และดูแลรักษาเมื่อเจ็บป่วย (6.4)

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตนักศึกษาทุกคนเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษา ให้ความช่วยเหลือ และป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษา และปัญหาอื่น ๆ และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามแก่นิสิตนักศึกษา (กศม.2 ข้อ 6.5)

มีระบบรับเรื่องร้องเรียนและติดตามเรื่องร้องเรียนจากนิสิตนักศึกษา (กศม.2 ข้อ 6.6)

สถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์

หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สำนักวิชา หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่จัดการศึกษาเภสัชศาสตร์

สถาบันพี่เลี้ยง

หมายถึง สถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรกับ มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาที่มีสถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์เปิดใหม่ ทั้งนี้ข้อตกลงต้องลงนามโดยคู่สัญญาที่มีอำนาจเต็มตามกฎหมาย

สถาบันพี่เลี้ยงมีคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติ

- มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตร์มาไม่ต่ำกว่า 15 ปี
- รับเป็นสถาบันพี่เลี้ยงได้ไม่เกิน 2 สถาบันในช่วงเวลาเดียวกัน

บทบาทและหน้าที่

- ให้ความเห็นประกอบรายงานความก้าวหน้าก่อนส่งให้สภาเภสัชกรรมพิจารณาตามรอบเวลา
- ให้คำแนะนำและกำกับดูแลเพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของสถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ที่เปิดใหม่ให้สามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ทำให้สถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ใหม่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด
- การแบ่งปันและกระจายทรัพยากรขึ้นกับดุลพินิจ
- การสิ้นสุดความเป็นสถาบันพี่เลี้ยงเมื่อสถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ใหม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาเภสัชศาสตร์ และมีบัณฑิตรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา (อย่างน้อย 7 ปี)
- ในกรณีที่สถาบันพี่เลี้ยงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบระยะเวลาที่กำหนด ให้รายงานสภาเภสัชกรรมเพื่อทราบและแก้ไขต่อไป

ผลประโยชน์ที่จะได้รับ สถาบันพี่เลี้ยงจะได้รับความร่วมมือในการส่งนิสิตนักศึกษาเพื่อไปเพิ่มพูนประสบการณ์/ศึกษาวิชาเลือก ในสถาบันผลิตบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ที่เปิดใหม่ และอาจได้รับความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายงานวิจัยในอนาคต

สถาบันร่วมผลิต

องค์กรภายนอกสถาบันอุดมศึกษาที่มีสถานะใดสถานะหนึ่งที่มีหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรมหรือเกี่ยวข้องกับรายวิชาตามหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยอาจเป็นอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งรับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยงานราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือเป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือเป็นบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของจากสภาสถาบันอุดมศึกษาโดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าวและต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบ

อาคารสถานที่ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

ต้องมีจำนวนห้องเรียนและขนาดพื้นที่เหมาะสมสำหรับจำนวนนิสิตนักศึกษา (กคส.2 ข้อ 7.2) และมีการจัดลักษณะห้องเรียนที่เหมาะสมกับการสอนแบบต่าง ๆ ได้แก่ การสอนแบบบรรยายทั้งชั้นปี การสอนแบบกลุ่มย่อย เป็นต้น (กคส.2 ข้อ 7.3.1)

ต้องมีจำนวนห้องปฏิบัติการและขนาดพื้นที่เหมาะสมสำหรับจำนวนนิสิตนักศึกษา (7.4) มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องแก้ว วัสดุสารเคมี ผลิตภัณฑ์ยาและอื่น ๆ ที่พร้อมใช้และเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ของปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ (กคส.2 ข้อ 7.3.4)

ต้องมีระบบไฟฟ้า น้ำ และแก๊ส โดยติดตั้งและมีระบบควบคุมอย่างปลอดภัย (กคส.2 ข้อ 7.3.6)

ต้องมีระบบความปลอดภัยต่าง ๆ ตามลักษณะความจำเป็นของห้องปฏิบัติการตามลักษณะเกณฑ์ที่กำหนด เช่น เครื่องดับเพลิง สัญญาณเตือนภัย มีทางหนีไฟที่ชัดเจนและไม่มีสิ่งกีดขวาง อ่างล้างตา ฝักบัวชำระร่างกายเมื่อสัมผัสสารเคมีหรือวัตถุอันตราย ระบบเก็บและแยกขยะอันตรายหรือมีพิษ ตู้ดูดควัน ระบบระบายอากาศ เป็นต้น (กคส.2 ข้อ 7.3.5)