



สภาเภสัชกรรม (The Pharmacy Council of Thailand)

สำนักงานเลขาธิการสภาเภสัชกรรม อาคารมหิตลาธิเบศร ชั้น 8 กระทรวงสาธารณสุข
เลขที่ 88/19 หมู่ 4 ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 โทรศัพท์ 02 591 9992-5
Website: <https://www.pharmacycouncil.org> Email: pharthai@pharmacycouncil.org

ประกาศสภาเภสัชกรรม

ที่ ๗๒ /๒๕๖๗

เรื่อง รับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

อาศัยอำนาจตามความในหมวด ๕ ข้อ ๒๒ แห่งข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วยการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาเภสัชศาสตร์ หรือวุฒิบัตรในวิชาชีพเภสัชกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาเภสัชกรรม ในการประชุม ครั้งที่ ๓๕๑ (๑๐/๒๕๖๗) เมื่อวันศุกร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ มีมติรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration

ชื่อประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การประเมินผลกระทบสำหรับระบบยา)
Certificate in Pharmacy (Impact Assessment for Drug System)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ๑. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๓. วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

หลักสูตรที่ ๒

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration

ชื่อประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การวิเคราะห์ และพยากรณ์
ความต้องการ และการวางแผนกำลังคนเภสัชกร)

Certificate in Pharmacy (Pharmacist Workforce Demand Analysis,
Forecasting and Planning)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ๑. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๒. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๓. วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

รายละเอียดปรากฏตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรมแนบท้ายประกาศฉบับนี้
จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์พิเศษ เภสัชกรกิตติ พิทักษ์นิตินันท์)

นายกสภาเภสัชกรรม

ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ

ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration

2. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การประเมินผลกระทบสำหรับระบบยา)

ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy (Impact Assessment for Drug System)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

3.1 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3.2 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3.3 วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม

4. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

นโยบายและการใช้จ่ายทรัพยากรของรัฐบาลในทุกกระทรวงทบวงกรม มีผลอย่างมากต่อความชีวิตความเป็นอยู่และสุขภาพของคนในประเทศทั้งในทางบวกและทางลบ การพัฒนาสุขภาพให้ได้ผลจึงต้องคำนึงถึงผลกระทบของนโยบาย มาตรการ และแผนงานสาขาต่าง ๆ ของรัฐ และหาทางปรับเปลี่ยนทิศทางของนโยบายเหล่านี้ให้เป็นไปในทิศทางที่ก่อให้เกิดผลดีต่อสุขภาพ

ระบบยา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนระบบสุขภาพ การดำเนินกิจการต่าง ๆ ของรัฐ ซึ่งมีผลกระทบต่อระบบยา ย่อมส่งผลกระทบต่อสุขภาพทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้น คำถามที่สำคัญคือ จะมุ่งสร้างระบบยาที่เอื้อต่อการมีสุขภาพได้อย่างไร เภสัชกรที่เกี่ยวข้องและต้องขับเคลื่อนระบบสุขภาพควรมีความเข้าใจในการประเมินผลกระทบด้านต่าง ๆ เครื่องมือประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ การประเมินผลกระทบด้านกฎระเบียบกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบจำลองในการประเมินผลกระทบ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับ วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อเสริมศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรในการประเมินผลกระทบนโยบายด้านยาและสุขภาพ

6. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

7.1 ระบุสาขาความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

7.2 ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** system thinking, critical thinking, design thinking, decision making, problem solving
- Professional Liaison:** comprehensive technical report
- Envision global perspective:** learn and build on various cultural and community norms
- Professional Anchor:** governance
- Digital Transformation:** data management

7.3 ระบุ Functional competency, FC เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: การเลือกเครื่องมือในการประเมินผลกระทบที่เหมาะสมกับประเด็นนโยบายที่สนใจ

FC2: การออกแบบการประเมินผลกระทบ

FC3: การดำเนินการประเมินผลกระทบ

FC4: การจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบ

FC5: การจัดทำ Policy brief เพื่อผลักดันเชิงนโยบาย

8 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

8.1 เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

8.2 เป็นเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน

8.3 มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี

8.4 มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ

8.5 สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

9 การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการศึกษาอบรม จำนวนรับไม่เกิน 30 คน

10 โครงสร้างหลักสูตร

10.1 ระยะเวลาการศึกษาอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

10.2 เนื้อหาในหลักสูตร

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	ระยะเวลา (ค่าลงทะเบียนโมดูลย่อย)
ทฤษฎีและปฏิบัติ ประกอบด้วย 5 โมดูลย่อย	Module 1: Overview of policy impact assessment and tools โดย ผศ.ดร.ภญ.รุ่งเพชร สกุลบำรุงศิลป์ -Introduction to Policy Impact Assessment -What is Policy Impact Assessment? -Purpose and Benefits of Policy Impact Assessment -Key Tools and Methods in Policy Impact Assessment: Qualitative Methods and Quantitative Methods -Practical Application of Policy Impact Assessment	7 พย. 67 บรรยาย 7 ชั่วโมง (2000 บาท)
	Module 2: Health Impact Assessment (HIA) โดย รศ.ดร.ภญ.นุศราพร เกษสมบุรณ์ และคณะ -Introduction to Health Impact Assessment (HIA) -Key Principles and Ethical Considerations in HIA -The HIA Processes - Engaging Stakeholders in HIA: Identifying and Engaging Relevant Stakeholders Techniques for Effective Communication and Collaboration - HIA in Practice: Case Studies Real-World Examples of HIA in the Pharmaceutical Sector	27-28 พย. 67 บรรยาย 7 ชั่วโมง ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง (4000 บาท)
	Module 3: Regulatory Impact Assessment (RIA) โดย ผศ.ดร.ภญ.รุ่งเพชร สกุลบำรุงศิลป์ และคณะ -Regulatory framework -Concept of good regulatory practice -RIA process -Defining the problem -Setting objectives	18-19 ธค. 67 บรรยาย 7 ชั่วโมง ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง (4000 บาท)

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	ระยะเวลา (ค่าลงทะเบียนโมดูลย่อย)
	<p>-Design all feasible options -Analyzing the impacts of all options -Consultation with stakeholders</p> <p>Module 4: Modeling for Impact Assessment</p> <p>โดย ผศ.ดร.ภญ.กุลจิรา อุดมอักษร และคณะ</p> <p>-Health Impact Modelling Tools: Quantitative Risk Assessment (QRA) -Health Impact Simulation Models: Systems dynamic -Geographic Information Systems (GIS) -Mapping Vulnerability -Impact Analysis Techniques: Causal Pathway Diagrams, Scenario Analysis, Economic Evaluation Tools: Cost-Benefit Analysis (CBA), Cost-Effectiveness Analysis (CEA). -Monitoring and Evaluation Tools Health Surveillance Systems: Track health outcomes over time to monitor the long-term impacts of a policy or project; Indicators and Benchmarks to assess whether the predicted health outcomes have materialized after implementing a policy or project.</p> <p>Module 5: Engaging Stakeholders in Policy Impact Assessment, Reporting, and Policy Brief Writing</p> <p>โดย รศ.ดร.ภญ.นุศราพร เกษสมบุรณ์ อ.กรรณิการ์ กิจติเวชกุล และคณะ</p> <p>-Engaging Stakeholders in HIA: Identifying and Engaging Relevant Stakeholders Techniques for Effective Communication and Collaboration - Reporting Tool 1: Health Impact Matrices to summarize the findings in a matrix format, showing the relationship between different determinants and health outcomes. -Reporting Tool 2: Policy Brief (What is a policy brief, and why is it important for driving policy? How to write a policy brief that influences policymakers' decisions?)</p>	<p>7-9 มค. 68 บรรยาย 11 ชั่วโมง ปฏิบัติ 10 ชั่วโมง (6000 บาท)</p> <p>5-6 กพ. 68 บรรยาย 7 ชั่วโมง ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง (4000 บาท)</p>

ลักษณะการสอน	เนื้อหา	ระยะเวลา (ค่าลงทะเบียนโมดูลย่อย)
ปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> ออกแบบการประเมินผลกระทบตามกรณีศึกษาที่มอบหมาย ออกแบบและวิเคราะห์ผลกระทบทางเลือกนโยบาย 	27 มีค. 68 ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาผลกระทบและจัดทำรายงานประเมินผลกระทบจากประเด็นที่สนใจ (อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ 1 คน จะดูแลนักศึกษา 1 คน ตลอดหลักสูตร) นำเสนอผลงาน 	
รวม 18 สัปดาห์		บรรยาย 39 ชั่วโมง ปฏิบัติการ 38 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 463 ชั่วโมง รวม 540 ชั่วโมง

10.3 ค่าลงทะเบียน

สำหรับผู้ลงทะเบียน ตลอดหลักสูตร เท่านั้นที่จะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งจะต้องเข้าร่วมการนำเสนอผลงานในกิจกรรมตอนท้ายของหลักสูตร ค่าลงทะเบียนคนละ 25,000 บาท

กรณีผู้ที่ประสงค์ลงทะเบียน เฉพาะ ในแต่ละโมดูล สามารถดำเนินการลงทะเบียนได้เช่นกัน ตามอัตราค่าลงทะเบียนที่ระบุใน 10.2

10.4 การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
- 2) การนำเสนอและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) ชิ้นงานสุดท้ายที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: system thinking, critical thinking, design thinking, decision making, problem-solving	การนำเสนอ การอภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
L: comprehensive technical report	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
E: learn and build on various cultural and community norms	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
A: governance	การนำเสนอ การอภิปราย ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
D: data management	การนำเสนอ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: การเลือกเครื่องมือในการประเมินผลกระทบที่เหมาะสมกับประเด็นนโยบายที่สนใจ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: การออกแบบการประเมินผลกระทบ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC3: การดำเนินการประเมินผลกระทบ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC4: การจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบ	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย
FC5: การจัดทำ Policy brief เพื่อผลักดันเชิงนโยบาย	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

10.5 การสำเร็จการฝึกอบรม

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

- รหัสหลักสูตร** CPAT210
- ชื่อหลักสูตร**
ชื่อภาษาไทย หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นทางการบริหารเภสัชกิจ
ชื่อภาษาอังกฤษ Short Course Training Program in Pharmacy Administration
- ชื่อประกาศนียบัตร**
ชื่อภาษาไทย ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม (การวิเคราะห์ และพยากรณ์ความต้องการ และการวางแผนกำลังคนเภสัชกร)
ชื่อภาษาอังกฤษ Certificate in Pharmacy Administration (Pharmacist Workforce Demand Analysis, Forecasting and Planning)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

5. ปรัชญาหลักสูตร

การบริหารเภสัชกิจมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมตลอดเวลา การปฏิบัติต้องอาศัยความรู้และทักษะการบูรณาการเภสัชศาสตร์ร่วมกับศาสตร์สาขาอื่นในการดูแลสุขภาพของผู้ป่วยและประชาชนให้สามารถเข้าถึงยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเมื่อต้องการและมีการใช้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย ภายใต้สภาเภสัชกรรม ตระหนักถึงความเป็นพลวัตของบทบาทเภสัชกรในการจัดการอุปสงค์และอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าเภสัชกรรมในระบบสุขภาพ ต้องทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน อีกทั้งการจัดการผลิตภัณฑ์สุขภาพ การบริการสุขภาพ รวมถึงข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เป็นผลให้เภสัชกรผู้ปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ดังกล่าวทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน มีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านบริหารเภสัชกิจอย่างต่อเนื่อง จักเป็นประโยชน์ให้ระบบยาและสุขภาพมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคง เป็นผลดีต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมต่อไป

การวางแผน และการพยากรณ์กำลังคนเภสัชกรเป็นศาสตร์หนึ่งในการบริหารเภสัชกิจที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้แน่ใจว่าระบบสาธารณสุขมีจำนวนเภสัชกรที่มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชากรที่เพิ่มขึ้นและเปลี่ยนแปลงไป เมื่อบทบาทของเภสัชกรขยายตัวไปมากกว่าการจ่ายยาแบบดั้งเดิม ยังไปรวมถึงการให้คำปรึกษาผู้ป่วย การจัดการบำบัดด้วยยา และการทำงานเป็นส่วนหนึ่งในทีมบุคลากรสาธารณสุข การคาดการณ์และaddressความต้องการกำลังคนในอนาคตจึงเป็นสิ่งสำคัญ หลักสูตรที่มุ่งเน้นการวางแผนและการพยากรณ์กำลังคนด้านเภสัชกรจะช่วยให้ นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลกำลังคน คาดการณ์ความต้องการในอนาคต และพัฒนากลยุทธ์เพื่อรักษาเภสัชกรให้มีจำนวนที่เพียงพอ ซึ่งจะทำ

ให้องค์กรสาธารณสุขสามารถให้การดูแลทางเภสัชกรรมที่ครอบคลุม ปรับปรุงผลลัพธ์ของผู้ป่วย และยกระดับสุขภาพของประชาชน

นอกจากนี้ การวางแผนและการพยากรณ์กำลังคนด้านเภสัชกรที่มีประสิทธิภาพยังมีส่วนช่วยในการรักษาความยั่งยืนและประสิทธิภาพของระบบสาธารณสุข การพยากรณ์ที่แม่นยำช่วยในการบริหารจัดการกำลังคนเภสัชกร ป้องกันการขาดแคลนหรือมีจำนวนเภสัชกรมากเกินไป ซึ่งอาจนำไปสู่ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นและคุณภาพการบริการที่ลดลง หลักสูตรนี้ยังครอบคลุมถึงข้อกำหนดทางกฎระเบียบ การศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพที่เป็นเอกลักษณ์ของภาคเภสัชกรรม ด้วยความเข้าใจในปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ นักศึกษาจะสามารถสร้างแผนกำลังคนซึ่งสอดคล้องกับข้อกำหนดด้านนโยบายและสนับสนุนการเติบโตทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ท้ายที่สุดแล้ว หลักสูตรนี้เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเผชิญกับความท้าทายที่ซับซ้อนในการจัดการกำลังคนเภสัชกร ทำให้เกิดระบบสาธารณสุขที่มีความยืดหยุ่น สามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของประชากรได้เป็นอย่างดี

วิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย จึงได้จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมการบริหารเภสัชกิจระยะสั้นนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสถาบันหลักและสถาบันสมทบในการจัดทำโครงการฝึกอบรมด้านการบริหารเภสัชกิจเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความเชี่ยวชาญให้แก่เภสัชกรต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับหลักการ และการปฏิบัติในการวิเคราะห์ การพยากรณ์ และการวางแผนกำลังคนด้านเภสัชกร ครอบคลุมแนวคิด วิธีการ และเครื่องมือที่จำเป็นในการประเมินและคาดการณ์ความต้องการกำลังคน เพื่อให้มั่นใจว่ามีกำลังคนด้านเภสัชกรที่เพียงพอและมีความสามารถในการตอบสนองความต้องการด้านสาธารณสุขทั้งในปัจจุบันและอนาคต

7. กำหนดการเปิดอบรม

ระยะเวลาการฝึกอบรม 4.5 เดือน

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

8.1. ระบุความเชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ด้าน

- ด้านการจัดการนวัตกรรมด้านยา
- ด้านการจัดการระบบอุปทานด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
- ด้านการประเมินเทคโนโลยีด้านสุขภาพและการจัดการสิทธิประโยชน์ของประชาชนทางเภสัชกรรม
- ด้านเภสัชสารสนเทศและการจัดการข้อมูล
- ด้านการออกแบบระบบและบริหารนโยบายด้านยาและสุขภาพ

8.2. ระบุ Core competency, CC ของหลักสูตร (LEAD) เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- Lead & Entrepreneurship:** design thinking, critical thinking, analytical thinking, system thinking, problem solving
- Professional Liaison:** professional presentation, negotiation, policy communication
- Envision global perspective:** work with multiprofessional workforce, international standards and practice
- Professional Anchor:** ethical conducts, mentorship, governance

Digital Transformation: digital literacy, data-driven management

8.3. **ระบุ Functional competency, FC** เมื่อเรียนหลักสูตรนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

FC1: เข้าใจหลักการและความสำคัญของการวิเคราะห์และการวางแผนกำลังคนด้านเภสัชกร

FC2: พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลกำลังคนด้านเภสัชกร

FC3: เรียนรู้วิธีการพยากรณ์ความต้องการกำลังคนด้านเภสัชกร

FC4: สร้างแผนกำลังคนด้านเภสัชกรที่มีประสิทธิภาพซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของระบบสาธารณสุข

FC5: เรียนรู้การจัดการความท้าทาย และวางกลยุทธ์ในการดำเนินการตามแผนกำลังคนด้านเภสัชกร

9. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

9.1. เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม

9.2. เป็นเภสัชกรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ หรือ เอกชน

9.3. มีประสบการณ์ทำงาน ไม่น้อยกว่า 1 ปี

9.4. มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้และทักษะไปขับเคลื่อนเพื่อพัฒนางานที่เภสัชกรรับผิดชอบ

9.5. สามารถเข้ารับการอบรมและทำงานส่งได้ตลอดหลักสูตร

10. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และหน่วยงานต้นสังกัดมีหนังสือให้ความยินยอมหรืออนุญาตให้เข้ารับการอบรม

11. โครงสร้างหลักสูตร

11.1. ระยะเวลาการฝึกอบรม

ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต แบ่งเป็นภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต (30 ชั่วโมง) ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต และ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต (รวมกันไม่น้อยกว่า 510 ชั่วโมง)

11.2. การวัดผลการฝึกอบรมประกอบด้วย

การประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม และ/หรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ และ/หรือการสอบข้อเขียน

การประเมินผลงานพิจารณาจาก

- | | |
|--|-----|
| 1) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่ได้รับมอบหมาย | 60% |
| 2) การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย | 20% |
| 3) การมีส่วนร่วม และการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 20% |

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
LEAD: design thinking, critical thinking, analytical thinking, system thinking, problem solving	อภิปราย กรณีศึกษา ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

LEAD competency/Functional competency	วิธีการวัดผลประเมินผล
L: professional presentation, negotiation, policy communication	ผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอเชิงนโยบาย
E: work with multiprofessional workforce, international standards and practice	กรณีศึกษา การอภิปราย
A: ethical conducts, governance, mentorship	กรณีศึกษา การอภิปราย
D: digital literacy, data-driven management	กรณีศึกษา, งานที่ได้รับมอบหมาย
FC1: เข้าใจหลักการและความสำคัญของการวิเคราะห์และการวางแผนกำลังคนด้านเภสัชกร	การอภิปราย และงานที่ได้รับมอบหมาย
FC2: พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลกำลังคนด้านเภสัชกร	กรณีศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย
FC3: เรียนรู้วิธีการพยากรณ์ความต้องการกำลังคนด้านเภสัชกร	กรณีศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย
FC4: สร้างแผนกำลังคนด้านเภสัชกรที่มีประสิทธิภาพซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของระบบสาธารณสุข	กรณีศึกษา และงานที่ได้รับมอบหมาย
FC5: เรียนรู้การจัดการความท้าทาย และวางกลยุทธ์ในการดำเนินการตามแผนกำลังคนด้านเภสัชกร	การอภิปราย และงานที่ได้รับมอบหมาย

11.3. การสำเร็จการฝึกอบรม

สถาบันหลักเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการฝึกอบรม ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยการบริหารเภสัชกิจแห่งประเทศไทย

- 1) ได้คะแนนรวมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด
- 2) มีระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

11.4. ระยะเวลาการฝึกอบรม

4.5 เดือน ระหว่าง ตุลาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

11.5. อัตราค่าลงทะเบียน

- เข้าร่วมฝึกอบรมทั้งหลักสูตร 25,000 บาท/ท่าน
- เข้าร่วมเฉพาะภาคบรรยาย module (3 ชั่วโมง) module ละ 1,000 บาท/ท่าน

11.6. กำหนดการเรียนการสอน

วันที่	เนื้อหา	ชั่วโมง			ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติ*	
4 ต.ค.67 9.00-16.00	Module 1: Introduction to Pharmacist Workforce Planning <ul style="list-style-type: none"> ▪ Importance of Pharmacist Workforce Planning ▪ Key Concepts and Terminologies 	3	3	48	ผศ.รุ่งพีเชิร และ คณาจารย์

วันที่	เนื้อหา	ชั่วโมง			ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติ*	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Overview of Pharmacist Workforce Challenges and Trends ▪ Role of Workforce Planning in Healthcare System Performance 				
11, 18 ต.ค.67 9.00-16.00	Module 2: Job Analysis for Pharmacy Workforce <ul style="list-style-type: none"> ▪ Standard job analysis frameworks ▪ Performance Standards ▪ Job outcome identification ▪ Selecting the optimal Job framework 	6	6	96	ผศ.รุ่งเพชร และ คณาจารย์
25 ต.ค. 9.00-16.00	Assignment 1 Job analysis: review and progress presentation		6		คณาจารย์
8, 15 พ.ย. 9.00-16.00	Module 3: Pharmacist Workforce Data Collection and Analysis <ul style="list-style-type: none"> ▪ Types of Pharmacist Workforce Data ▪ Data Sources and Collection Methods ▪ Analyzing Workforce Supply and Demand ▪ Tools and Techniques for Workforce Data Analysis 	6	6	144	ผศ.กุลจิรา และ คณาจารย์
29 พ.ย. 9.00-16.00	Assignment 2: Data collection tools and planning review		6		คณาจารย์
13 ธ.ค. 9.00-16.00	Assignment 3: Data collection progress presentation		6		คณาจารย์
10 ม.ค. 9.00-16.00	Assignment 4: Data analysis and primary result		6		คณาจารย์
17, 24 ม.ค. 9.00-16.00	Module 3: Forecasting Pharmacist Workforce Needs <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principles of Workforce Forecasting ▪ Quantitative Methods for Workforce Forecasting ▪ Qualitative Methods and Expert Judgment ▪ Scenario Planning and Modeling 	6	6	96	ผศ.กุลจิรา และ คณาจารย์
31 ม.ค. 9.00-16.00	Assignment 5: Final result review and presentation		6		คณาจารย์

วันที่	เนื้อหา	ชั่วโมง			ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติ*	
7 ก.พ. 9.00-16.00	Module 4: Strategic Pharmacist Workforce Planning <ul style="list-style-type: none"> ▪ Developing Pharmacist Workforce Plans ▪ Aligning Workforce Plans with Healthcare System Goals ▪ Addressing Skill Gaps and Workforce Distribution ▪ Implementing and Monitoring Workforce Plans 	3	3	96	นพ.ทีณกร และ คณาจารย์
14 ก.พ. 9.00-16.00	Module 5: Policy, Regulation, and Ethics in Pharmacist Workforce Planning <ul style="list-style-type: none"> ▪ Policy Frameworks for Pharmacist Workforce Planning ▪ Regulatory Considerations and Compliance ▪ Ethical Issues in Workforce Planning ▪ Promoting Diversity and Inclusion in the Pharmacist Workforce 	3	3		รศ.นุศราพร และ คณาจารย์
21 ก.พ. 9.00-16.00	Module 6: Challenges and Future Directions <ul style="list-style-type: none"> ▪ Challenges in Pharmacist Workforce Planning and Implementation ▪ Innovations and Best Practices ▪ Future Trends in Pharmacist Workforce Planning ▪ Preparing for Uncertainties and Health Crises 	3	3		นพ.ทีณกร และ คณาจารย์
28 ก.พ. 9.00-16.00	Assignment 6: Workforce planning presentations and review		6		คณาจารย์
		30	66	480	

(*ฝึกปฏิบัติ: การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ข้อมูล และบริบทในสถานที่ทำงานจริง)