

แบบประเมินเพื่อเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต  
สภาเภสัชกรรม

๑. สถาบัน.....

๒. หลักสูตรที่ขอประเมิน (ชื่อหลักสูตร ปริญญาและคำย่อ ไทย/อังกฤษ)

ชื่อหลักสูตร (ไทย).....

ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ) .....

ชื่อปริญญา/คำย่อ (ไทย).....

ชื่อปริญญา/คำย่อ (อังกฤษ) .....

๓. ผู้แทนของสถาบันที่ให้ข้อมูล

๑.....(ตำแหน่ง).....

๒.....(ตำแหน่ง).....

๓.....(ตำแหน่ง).....

๔.....(ตำแหน่ง).....

๕.....(ตำแหน่ง).....

๔. คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรเภสัชศาสตรฯ ผู้ประเมิน

๑. ....

๒. ....

๓. ....

๔. ....

๕. ....

๖. ....

๗. ....

๕. วันที่ประเมิน

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**องค์ประกอบและรายละเอียดสำหรับการประเมินหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต**  
(ตามประกาศสภาเภสัชกรรมที่ ๒๔/๒๕๕๘ เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๖ ปี  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘))

ที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	หมายเหตุ หรือเอกสาร หรือหลักฐาน หรือ เหตุผลสนับสนุน
๑	กรอบหลักสูตร	สภาเภสัชกรรมจะพิจารณารับรองเฉพาะปริญญาเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกที่เกิดจากหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร ๖ ปี			
๒	เงื่อนไขการเสนอหลักสูตร	ขณะที่เปิดสอนสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ จะต้องเสนอหลักสูตรให้สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบก่อนที่จะเปิดรับสมัครนิสิต/นักศึกษา อย่างน้อย ๑๘๐ วัน			
๓	ปรัชญาหลักสูตร	ก) ระบุเป็นลายลักษณ์อักษรและชัดเจน			
		ข) สอดคล้องกับปรัชญาของหน่วยงานต้นสังกัด			
๔	วัตถุประสงค์หลักสูตร	ก) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม			
		ข) สอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร			
๕	โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระ	ก) จำนวนหน่วยกิตรวม <b>ไม่น้อยกว่า ๒๒๐ หน่วยกิต</b>			
		ข) โครงสร้างของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์			
		ค) เนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	๕.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หน่วยกิตรวม <b>ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต</b> ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรตามที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา			
	๕.๒ หมวดวิชาเฉพาะ	ก) มีจำนวนหน่วยกิตรวม (รวมการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพทั้งหมด) <b>ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต</b> ครอบคลุมสาระที่เป็นระดับพื้นฐานวิชาชีพ และระดับวิชาชีพ			
ข) มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยของนิสิต/					

ที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	หมายเหตุ หรือเอกสาร หรือหลักฐาน หรือ เหตุผลสนับสนุน
		นักศึกษา (Senior Project) อีกไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต (ให้นับหน่วยกิตแยกจาก ๑๔๔ หน่วยกิตข้างต้น)			
		<b>๕.๒.๑) ระดับพื้นฐานวิชาชีพ</b>			
		ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่เป็นพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายและจิตใจของมนุษย์ สาเหตุและกลไกการเกิดโรค แนวทางการศึกษาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ			
		<b>๕.๒.๒) ระดับวิชาชีพ</b> ไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต			
		<b>๕.๒.๒.๑) กลุ่มวิชาด้านผลิตภัณฑ์</b> จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของหน่วยกิตระดับวิชาชีพ มีเนื้อหารายวิชาทางเภสัชกรรมอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐานที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับตัวยา เคมีภัณฑ์ สารสกัดสมุนไพรและชีววัตถุต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็นยา การเตรียมยา การผลิตยา และประดิษฐ์ยา หลักการวิเคราะห์ยา การควบคุมและประกันคุณภาพยา กระบวนการเก็บรักษายา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ทั้งยาสำหรับคนและสัตว์)			
		<b>๕.๒.๒.๒) กลุ่มวิชาด้านผู้ป่วย</b> จำนวน ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของหน่วยกิต ระดับวิชาชีพ เนื้อหารายวิชาเกี่ยวข้องกับ พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรค การใช้ยา (ทั้งจากสารเคมีสังเคราะห์และสมุนไพร) ในผู้ป่วยฤทธิ์และพิษของยา กระบวนการจ่ายยา และส่งมอบยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การจัดการอาการไม่พึง			

ที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	หมายเหตุ หรือเอกสาร หรือหลักฐาน หรือ เหตุผลสนับสนุน
		<p>ประสงค์จากยา และวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>๕.๒.๒.๓) กลุ่มวิชาด้านเภสัชศาสตร์ สังคมและการบริหารเภสัชกิจ</b>            จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๒ ของ หน่วยกิต ระดับวิชาชีพ            มีเนื้อหารายวิชาเกี่ยวข้องกับกฎหมาย และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ การจัดการ การสื่อสาร ระบบการ สาธารณสุข ระบบยา ระบบการคุ้มครอง ผู้บริโภคและสุขภาพ การบริการปฐม ภูมิ และการสร้างเสริมสุขภาพ ความรู้ เบื้องต้นด้านเภสัชเศรษฐศาสตร์และ ระบาดวิทยาทางยาและวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>			
		<p><b>๕.๒.๒.๔) รายวิชาเพิ่มเติมสำหรับกลุ่ม วิชาด้านที่เป็นสาขาหลัก ของแต่ละ หลักสูตร จำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชา เฉพาะด้านที่เป็นสาขาหลักที่เพิ่มเติมจาก รายวิชาในสมรรถนะรวมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต</b>            (มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาเภสัช กรรม ครั้งที่ ๒๓๓ (๑๑/๒๕๕๗) วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗)</p>			
		<p><b>๕.๒.๒.๕) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ</b></p> <p>จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ ชั่วโมง</p> <p>ก) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับ ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ชั่วโมง โดยฝึกทั้ง โรงพยาบาลและร้านยา แห่งละไม่น้อย กว่า ๒๐๐ ชั่วโมง และคิดเป็นหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต*</p> <p>ข) การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาค สาขาหลัก ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง โดยคิดเป็น จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๒๘ หน่วยกิต**</p>			

ที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	หมายเหตุ หรือเอกสาร หรือหลักฐาน หรือ เหตุผลสนับสนุน
		<p>ข.๑) สาขาหลักด้านการบริหารทางเภสัชกรรม ให้มีรายวิชาหรือมีเนื้อหา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบังคับอย่างน้อย ๔ วิชาหรือมีเนื้อหา (๔ ผลัด) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• เภสัชกรรมชุมชน หรือ เภสัชกรรมปฐมภูมิ</li> <li>• การบริหารทางเภสัชกรรมผู้ป่วยนอก</li> <li>• การบริหารทางเภสัชกรรมผู้ป่วยใน หรือ อายุรกรรม</li> <li>• การจัดการด้านยา หรือ คัมครองผู้บริโภคร</li> </ul> </li> <li>- วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือกเฉพาะสาขา (๒ - ๓ ผลัด) ในสาขาเน้นโรงพยาบาล / สถานพยาบาล หรือ</li> <li>- วิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือกเฉพาะสาขา (๒ - ๓ ผลัด) ในสาขาเน้นร้านยาและเภสัชกรรมปฐมภูมิ</li> </ul>			
		<p>ข.๒) สาขาหลักด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ให้มีรายวิชาหรือมีเนื้อหา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบังคับอย่างน้อย ๒ วิชาหรือมีเนื้อหา (๒ ผลัด) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• การผลิต</li> <li>• การประกัน / ควบคุมคุณภาพ</li> </ul> </li> <li>- รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือกเฉพาะสาขาเน้นด้านอุตสาหกรรม (๔-๕ ผลัด) เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>• การผลิต</li> <li>• การควบคุมคุณภาพ</li> <li>• วิจัยและพัฒนา</li> <li>• งานขึ้นทะเบียน</li> </ul> </li> </ul>			
		<p>ข.๓) สาขาหลักการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ให้มีรายวิชาหรือมีเนื้อหา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพบังคับอย่างน้อย ๔ วิชาหรือมีเนื้อหา (๔ ผลัด) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบการคุ้มครองผู้บริโภคฯ</li> </ul> </li> </ul>			

ที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	หมายเหตุ หรือเอกสาร หรือหลักฐาน หรือ เหตุผลสนับสนุน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>การบังคับใช้กฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค</u></li> <li>● <u>การคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน</u></li> <li>● <u>การจัดการความปลอดภัยด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ</u></li> </ul> <p>- รายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเลือก เฉพาะสาขาหลักการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านยาและสุขภาพ (๒-๓ ผลัด) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>การจัดการสารสนเทศเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค</u></li> <li>● <u>นโยบายด้านยาและสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภค ในร้านยา</u></li> </ul>			
	๕.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี	หน่วยกิตรวม <b>ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต</b>			
๖	การจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ตามรูปแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔	จัดทำประมวลรายวิชา (course syllabus) ตามรูปแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ทุกรายวิชาของหลักสูตร (ให้ส่งเป็น pdf file ด้วยเพื่อความสะดวกในการส่งให้คณะกรรมการฯ)			
๗	แผนการศึกษา	๗.๑) ระบุแผนการจัดการศึกษาทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร			
		๗.๒) การจัดลำดับรายวิชาตลอดหลักสูตรเหมาะสม			
๘	การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	๘.๑) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามหลักการที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด			
		๘.๒) ใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และประสบการณ์จริง			
		๘.๓) จัดให้มีการประเมินผลนิสิต/นักศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับจุดประสงค์			

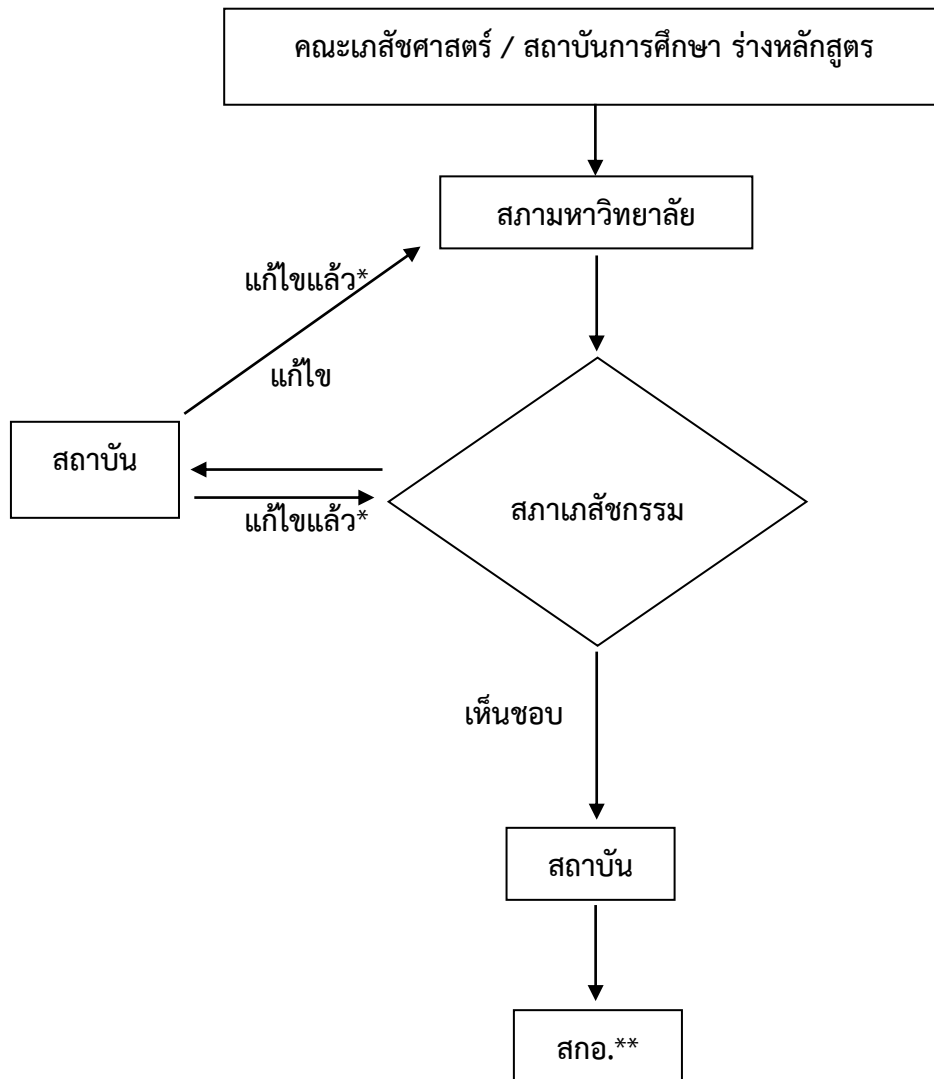
ที่	องค์ประกอบ	ดัชนี	มี (ใช่)	ไม่มี (ไม่ใช่)	หมายเหตุ หรือเอกสาร หรือหลักฐาน หรือ เหตุผลสนับสนุน
		การศึกษา			
๙	การประเมินและ การปรับปรุง หลักสูตร	๙.๑) กำหนดให้มีการประเมินและการ ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับอย่างสม่ำเสมอ โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น อาจารย์ นิสิต/นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้ บัณฑิต ฯลฯ			
		๙.๒) ในกรณีที่มีการปรับปรุงโครงสร้าง ของหลักสูตร มหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจาก สภาวิชาชีพก่อนเปิดการเรียนการสอน			
๑๐	จำนวนรับนิสิต/ นักศึกษาในระยะ ๕ ปี	สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ด้วยสัดส่วน FTES ไม่มากกว่า ๑:๘ และมีอาจารย์ เพิ่มเติมอีกอย่างน้อย ๒ คนสำหรับแต่ละ หลักสูตรเพื่อทำหน้าที่พัฒนาแหล่ง ฝึกปฏิบัติงาน			

\* กำหนด ๔๕-๗๐ ชั่วโมง ต่อ หน่วยกิต

\*\* กำหนด ๔๕-๖๐ ชั่วโมง ต่อ หน่วยกิต

ผลการพิจารณาเห็นชอบ ต้อง “มี” ทุกข้อตามเกณฑ์

แผนภูมิที่ ๑ แผนภูมิแสดงขั้นตอนการเสนอหลักสูตรเพื่อรับความเห็นชอบจากสภาเภสัชกรรม



\* ขึ้นกับกระบวนการของแต่ละมหาวิทยาลัย

\*\* สกอ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ